



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

“2017: AÑO DE LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA”

INFORME FÍSICO-FINANCIERO

I TRIMESTRE 2017

UNAN-Managua

Aprobado por el Consejo Universitario. Sesión Ordinaria No. 07-2017,
del 7 de abril de 2017

UNAN-Managua

Rotonda Universitaria Rigoberto
López Pérez 150 Metros al Este.
Código postal: 663
Teléfonos:
505 2278 6764
505 2278 6769
Correo: info@unan.edu.ni

¡A la libertad por la Universidad!



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Informe Físico-Financiero I Trimestre 2017 UNAN-MANAGUA

El Informe Físico-Financiero del I Trimestre 2017 de la UNAN-Managua, fue elaborado por el equipo de la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional, con el apoyo de las instancias académicas y administrativas de la Universidad, como facilitadores de la información.

Aprobado por el Consejo Universitario. Sesión Ordinaria No. 07-2017, del 7 de abril de 2017.

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
I. DOCENCIA.....	3
1.1 Conceptualización de la Docencia	3
1.2 Sedes Centrales y Regionales	4
1.3 Carreras.....	4
1.3.1 Número de carreras de grado.....	4
1.3.2 Número de carreras de posgrado.....	5
1.4 Número de diplomados y cursos libres para docencia universitaria	6
1.5 Sistema de ingreso para las carreras de grado.....	7
1.5.1 Metodología de ingreso.....	7
1.5.2 Tipos de Cursos.....	7
1.5.3 Requisitos Generales	8
1.5.4 Opciones.....	8
1.5.5 Prematrícula.....	9
1.5.6 Requisitos específicos para realizar pre matricula	11
1.5.7 Calendario de prematrícula ordinaria	11
1.5.8 Aranceles.....	12
1.5.9 Examen de Admisión, entrega de resultados y aplicaciones en segunda fase.....	12
1.5.10 Criterios de selección y forma de ubicación.....	13
1.5.11 Disposiciones Generales	16
1.5.12 Características y algunos resultados relevantes del sistema de ingreso 2017, para las carreras de grado.....	16
1.5.13 Otros indicadores de interés, según la particularidad de cada Universidad	17
1.5 Matrícula en las carreras de grado.....	18
1.5.1 Matrícula de Modalidad Regular (Diarios)	18
1.5.2 Matrícula de Modalidad por Encuentros	18
1.6 Matrícula en las Carreras de Posgrado.....	19
1.7 Matrícula en Programas Especiales.....	22
1.8 Matrícula General.....	23
1.9 Matrícula General atendida total o parcialmente por el 6%	24
1.10 Programa de Becas	24

1.10.1	Becas de aranceles de colegiatura	24
1.10.2	Becas especiales.....	24
1.10.3	Ejecución del presupuesto de becas especiales.....	25
1.11	Titulados de Grado	26
1.12	Titulados de Posgrado.....	26
1.13	Personal Académico de Planta por nivel de formación	28
1.14	Personal Académico de Planta por tipo de contrato y profesor de tiempo completo equivalente (PTCE).....	30
1.15	Personal académico de contratación horaria por nivel de formación	31
1.16	Total de horas clase de grado profesores de planta y de contratación horaria	33
II.	INVESTIGACIÓN.....	34
2.1	Conceptualización de la Investigación	34
2.2	Capacidad instalada para la Investigación.....	34
2.3	Investigadores de planta (permanentes y contratados) por nivel de formación	35
2.3.1	Investigadores de planta por nivel de formación	35
2.3.2	Investigadores contratados por nivel de formación	36
2.4	Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes-investigadores	37
2.5	Tesis de posgrado	38
2.6	Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado.....	38
2.7	Eventos científicos organizados por la universidad.....	39
2.8	Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)	40
III.	EXTENSIÓN O PROYECCIÓN UNIVERSITARIA.....	41
3.1	Conceptualización de la Extensión o Proyección	41
3.2	Descripción de las actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria	41
3.3	Diplomados y Cursos Libres (como actividades de la Extensión y Proyección Universitaria) ...	43
IV.	GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	44
4.1	Conceptualización de la Gestión	44
4.2	Gestión Presupuestaria.....	44
4.2.1	Ejecución Presupuestaria	44
4.2.2	Estructura de la Ejecución Presupuestaria: Gasto corriente e inversiones	53
4.2.3	Proyectos de Inversión más relevantes ejecutados en el año.....	54
4.3	Gestión Académica.....	56

4.3.1. Capacitación del personal docente.....	56
4.4 Avances en las metas del POA	56
4.5 Convenios nacionales e internacionales.....	60
4.6 Gestión Administrativa	61
4.6.1 Capacitación al personal no docente	61
4 ANEXOS	62
Anexo N°1 Lista de carreras de grado ofrecidas, año académico 2017.	62
Anexo N° 2 Lista de programas de posgrado	65
Anexo N° 3 Diplomados y Cursos Libres para Docencia Universitaria	67
Anexo No. 4.1 Capacidad instalada para la investigación	73
Anexo No. 4.2 Unidades de Investigación	79
Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores.....	83
Anexo No. 6 Tesis de Posgrado	95
Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado.....	143
Anexo No. 8 Eventos Científicos organizados por la UNAN-Managua.....	149
Anexo No. 9 Diplomados y cursos libres (como actividad de investigación)	150
Anexo N° 10 Lista de proyectos de proyección y extensión universitaria	153
Anexo N° 11. Diplomados y Cursos Libres como actividades de la Extensión o Proyección Universitaria.....	154
Anexo N° 12. Capacitación al personal docente	155
Anexo N° 13 Convenios nacionales e internacionales.....	158
Anexo N° 14 Capacitación al personal no docente.	163



INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) es una Institución de Educación Superior de carácter público, que goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; posee nueve Facultades y el Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL), que se encuentran ubicados tres en la ciudad de Managua y en las regiones ubicadas en las ciudades de Estelí, Matagalpa, Carazo y Chontales. Asimismo, forman parte de la Universidad tres centros de investigación, dos institutos de investigación, una estación experimental y dos laboratorios de investigación.

Según los *Estatutos de la UNAN-Managua*, la Misión de esta institución es “Formar profesionales y técnicos integrales desde y con una concepción científica y humanista del mundo, capaces de interpretar los fenómenos sociales y naturales con un sentido crítico, reflexivo y propositivo, para que contribuyan al desarrollo social, por medio de un modelo educativo centrado en las personas; un modelo de investigación científico integrador de paradigmas universales; un mejoramiento humano y profesional permanente derivado del grado y posgrado desde una concepción de educación para la vida; programas de proyección y extensión social, que promuevan la identidad cultural de los y las nicaragüenses; todo ello en un marco de cooperación genuina, equidad, compromiso y justicia social y en armonía con el medio ambiente” (pp. 17-18).

En su Visión establece que “(..) es una institución de Educación Superior pública y autónoma, de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales y técnicos, a nivel de grado y postgrado, con compromiso social, con valores éticos, morales y humanistas y en defensa del medio ambiente, líder en la producción de ciencia y tecnología, en la generación de modelos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a la superación de los retos nacionales, regionales e internacionales; constituyéndose en un espacio idóneo para el debate de las ideas y el análisis crítico constructivo de prácticas innovadoras y propuestas de mejoramiento humano y profesional permanentes, contribuyendo a la construcción de una Nicaragua más justa y solidaria y, por tanto, más humana y en beneficio de las grandes mayorías” (Estatutos de la UNAN-Managua, p. 18).

Los principios que orientan el quehacer de esta casa de estudio son: Autonomía, Libertad de cátedra, Compromiso social, Equidad, Honestidad y transparencia, Respeto a los derechos humanos, Respeto a la diversidad, Respeto al medio ambiente, así como la Ética profesional, Responsabilidad social e institucional, Identidad institucional y sentimiento de pertinencia, Tolerancia y solidaridad e Identidad cultural nacional y valores patrióticos. Todos estos principios incentivan de manera significativa el cumplimiento de la Misión y Visión Institucional.



Como institución responsable, la UNAN-Managua presenta el informe sobre la ejecución físico-financiera correspondiente al I Trimestre 2017, en cumplimiento de lo que establece la *Ley de Administración Financiera y del Régimen Presupuestario, Ley 550*, en su Sección 4, Presupuestos de las Universidades y Centros de Educación Técnica Superior, por tanto, este informe tiene como propósito detallar la utilización de los recursos públicos asignados a esta casa de estudio.

En el mismo se describen los avances obtenidos en las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación, Extensión Universitaria y Gestión Institucional. Para su elaboración se efectuó un proceso de sistematización de la información brindada por las diferentes instancias académicas y administrativas que conforman esta casa de estudio, quienes son los actores principales de su quehacer.



I. DOCENCIA

1.1 Conceptualización de la Docencia

La Docencia comprende la creación y difusión de conocimientos relevantes, socialmente válidos, el desarrollo de competencias para el mundo del trabajo, el desarrollo de valores y actitudes que preparen a los educando para enfrentar con éxito los desafíos de la vida. Esta función incluye la planificación y administración del currículo y el proceso de enseñanza aprendizaje. Se realiza por medio de las Facultades, los Centros e Institutos de investigación e Institutos adscritos.

Mediante la docencia se pretende que los estudiantes se vinculen a proyectos como investigadores competentes en la formulación de un marco epistémico, en la selección del dominio empírico, la identificación de interacciones y elaboración de conclusiones; competencias que se hacen más complejas en la medida en que el estudiante avanza en su formación y que se ven enriquecidas por los conocimientos aportados por las diferentes disciplinas.

Otra forma de vinculación de la docencia con la investigación se da mediante la incorporación de los resultados de la investigación al contenido de la enseñanza, a la vez que la enseñanza brinda las herramientas para la realización de las investigaciones. De esta manera se ha conformado y capacitado a los miembros del movimiento de jóvenes investigadores.

Por otro parte, la función Docencia también está vinculada a la función Extensión Universitaria. Ambas funciones conforman dos de los pilares fundamentales de la universidad. Su articulación se presenta como una oportunidad de generar ámbitos de enseñanza con metodologías creativas y, asimismo, como una necesidad de aplicar los conocimientos adquiridos mediante proyectos de ayuda social en organizaciones comunitarias, por ello la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, establece vínculos de solidaridad con la sociedad de la que forma parte. Así, las diversas Facultades y centros que la conforman tienen como objetivo articular y complementar la formación con prácticas de extensión universitaria en las que participan, no solo estudiantes, sino también graduados, docentes y no docentes, quienes ponen en funcionamiento sus conocimientos en proyectos y acciones solidarias en beneficio de la comunidad, lo que repercute en el desarrollo profesional y humano del educando.

La función Docencia no está desligada de la Gestión Universitaria, puesto que es necesario que desde la gestión se asegure, garantice y apoye su funcionamiento y con ello el de las otras funciones (Extensión e Investigación), pues esta es el área encargada de dar el soporte necesario a los docentes en su labor académica, brindando las herramientas fundamentales



para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de los procesos de selección, inducción, capacitación, evaluación al desempeño y retención docente, fomentando así su desarrollo integral como persona y profesional, con lo que pretende lograr un nivel de calidad en beneficio de los docentes y alumnos.

1.2 Sedes Centrales y Regionales

La UNAN-Managua tiene presencia en diferentes regiones del país. En Managua se encuentran los Recintos Universitarios “Rubén Darío”, “Ricardo Morales Avilés” y “Carlos Fonseca Amador”. Asimismo, se encuentra posicionada en cuatro departamentos a través de las siguientes Facultades Regionales:

- Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (FAREM- Carazo)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa (FAREM–Matagalpa)

1.3 Carreras

1.3.1 Número de carreras de grado

En la UNAN-Managua la Oferta Académica Efectiva¹ es de 91 carreras. La Oferta Académica Total² es de 201 carreras con nivel de Licenciatura. La diferencia (201-91 =110) es la Oferta Académica Adicional³ por las carreras que se repiten en distintas Facultades, en las modalidades por Encuentro y Regular, así como en los Programas Especiales. La definición de la oferta está en dependencia de las necesidades educativas de la zona de influencia.

Tabla 1. Número de carreras de grado ofertadas por Facultad

FACULTAD/CENTRO	NUMERO CARRERAS		
	TÉC.SUPERIOR	PEM	LICENCIATURA
Educación e Idiomas	1	0	29
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	12
Ciencias Médicas	0	0	3
Ciencias Económicas	0	0	6
Ciencias e Ingenierías	2	0	22
POLISAL	2	0	10
FAREM - Estelí	1	0	27

1 Oferta Académica Efectiva: incluye todas las carreras que se ofrecen en la Universidad, sin tomar en cuenta que se ofrecen en más de una Facultad.

2 Oferta Académica Total: incluye el número total de veces que se repiten las carreras en las Facultades.

3 Oferta Académica Adicional: es la diferencia entre la Oferta Académica Total y la Oferta Académica Efectiva.



Tabla 1. Número de carreras de grado ofertadas por Facultad

FACULTAD/CENTRO	NUMERO CARRERAS		
	TÉC.SUPERIOR	PEM	LICENCIATURA
FAREM - Matagalpa	1	0	25
FAREM - Chontales	1	0	23
FAREM - Carazo	0	0	20
SINACAM-Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	1
SINACAM - RUCFA	0	0	2
SINACAM Ciencias e Ingenierías	1	0	3
SINACAM - Estelí	0	0	1
SINACAM - Matagalpa	0	0	1
SINACAM - Chontales	1	0	1
SINACAM - Carazo	1	0	2
UNICAM-Estelí	1	0	1
UNICAM-Matagalpa	1	0	6
UNICAM-Chontales	2	0	1
INATEC - RUCFA	0	0	1
INATEC - Ciencias e Ingeniería	0	0	2
Proyecto Educativo Rio San Juan. FAREM-Chontales	0	0	2
Total General	15	0	201

Fuente: Dirección de Registro Académico

En anexo N°1 se presenta lista completa de las carreras de grado.

1.3.2 Número de carreras de posgrado

Para el I trimestre del 2017 se reportan 62 programas de posgrados en diferentes áreas del conocimiento, que se han venido desarrollando en concordancia con las demandas sociales y las necesidades presentadas en el Plan Nacional de Desarrollo Humano. La mayor oferta se encuentra en el nivel de maestría con un 56%.

Tabla 2. Número de carreras de posgrado ofertadas por Facultad, POLISAL, Centros e Institutos de Investigación

Facultad/Centro	GRADO ACADÉMICO				TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIAS	ESPECIALIDADES MEDICAS	DOCTORADO	
Ciencias Médicas			16		16
Educación e Idiomas	1	9		1	11
Humanidades y Ciencias	1	5		1	7



Tabla 2. Número de carreras de posgrado ofertadas por Facultad, POLISAL, Centros e Institutos de Investigación

Facultad/Centro	GRADO ACADÉMICO				TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIAS	ESPECIALIDADES MEDICAS	DOCTORADO	
Jurídicas					
Facultad de Ciencias e Ingeniería		1			1
POLISAL		1			1
FAREM-Carazo		3			3
FAREM-Chontales		1		3	4
FAREM-Estelí		2		1	3
FAREM-Matagalpa		7		2	9
Centro para la Investigación de Recursos Acuático de Nicaragua (CIRA/UNAN-Managua)		1			1
CIES		5		1	6
Total por grado académico	2	35	16	9	62
Total de programas	62				

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 2 se presenta lista completa de los programas (carreras) posgrado.

1.4 Número de diplomados y cursos libres para docencia universitaria

Durante el primer trimestre 2017 se han efectuado 10 diplomados y 74 cursos libres, orientados a incentivar el desarrollo y la mejora continua de la docencia universitaria. Entre estos se han venido realizando una serie de talleres para fortalecer el currículo basado en competencias, la innovación pedagógica, la planificación didáctica pedagógica, entre otros.

Tabla 3. Diplomados y cursos libres

DIPLOMADOS	CURSOS LIBRES	TOTAL
10	74	84

Fuente: Facultades

En anexo N° 3 se presenta lista completa de diplomados y cursos libres.



1.5 Sistema de ingreso para las carreras de grado

1.5.1 Metodología de ingreso

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN–Managua), ofrece al estudiantado que está egresando de Educación Secundaria o egresó de esta con anterioridad, una diversidad de carreras necesarias para el desarrollo del país. Estas se imparten en seis recintos universitarios distribuidos de la siguiente manera: Dos en Managua; uno en cada una de las cabeceras departamentales de Carazo, Estelí, Matagalpa y Chontales.

1.5.2 Tipos de Cursos

La UNAN-Managua ofrece cursos diarios, sabatinos y en línea. A continuación se detallan cada uno de ellos.

- **Diario:** Son los que se imparten normalmente de lunes a viernes y en casos excepcionales completan clases en día sábado. Se imparten en los siguientes turnos:
 - **Diurno:** Las clases se imparten por la mañana y/o la tarde, de acuerdo con la organización establecida por la Universidad.
 - **Nocturno:** Fundamentalmente para aspirantes que tienen la posibilidad de cursar sus clases durante la noche.
- **Sabatino:** Se imparten ordinariamente en día sábado en turno diurno (mañana y tarde) y tienen como finalidad atender a aquellos trabajadores que únicamente pueden estudiar en fin de semana; en circunstancias muy especiales, se impartirán durante dos días de la semana ordinaria, lo que se hace del conocimiento del estudiantado de manera previa. Estos cursos se imparten en dos modalidades:
 - **Profesionalización:** Ofrecidos por la Facultad de Educación e Idiomas; las Facultades Regionales Multidisciplinarias de Estelí, Carazo, Matagalpa y Chontales, y el Instituto Politécnico de la Salud. Esta modalidad está orientada fundamentalmente a dos sectores:
 - a. Profesores no graduados que imparten clases en educación primaria, secundaria, especial, infantil o técnica comercial.
 - b. Auxiliares de laboratorio clínico y enfermeras auxiliares en servicio.



- **Por Encuentros:** Ofrecidos por las Facultades de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Regionales Multidisciplinarias de Estelí, Matagalpa, Carazo y Chontales; Instituto Politécnico de la Salud. Esta modalidad tiene como propósito atender fundamentalmente a trabajadores en general procedentes de sectores laborales diferentes a los descritos anteriormente en el numeral **2.1**, incisos **a** y **b**.
- **En línea:** Son cursos en los que se aplican las tecnologías disponibles para el desarrollo de la carrera en su totalidad; la matrícula y el examen de admisión serán presenciales.

1.5.3 Requisitos Generales

Son requisitos generales para todos los aspirantes de primer ingreso:

1. Cumplir con los Requisitos Específicos indicados en el punto 1.5.6 de este documento.
2. Cancelar el arancel establecido.
3. Realizar la prematrícula en el período planificado.
4. Realizar dos exámenes: Español y Matemática.

1.5.4 Opciones

Al momento de la prematrícula los aspirantes seleccionarán **dos carreras de su preferencia**, diferentes entre sí. Estas pueden ser seleccionadas independientemente de la Facultad o Centro, tipo de curso y turno o modalidad en que se impartirán.

Todas las carreras que forman parte de la Oferta Educativa de esta Universidad pueden ser seleccionadas como primera opción en las dos de preferencia del aspirante. Sin embargo, por la alta demanda estudiantil, **las carreras siguientes no podrán ser seleccionadas como segunda opción, es decir, son únicamente de primera:**

1. Administración de Empresas (Matutino y Encuentro)
2. Arquitectura
3. Bioanálisis Clínico
4. Contaduría Pública y Finanzas (Matutino y Encuentro)
5. Ingeniería en Ciencias de la Computación (Curso Diario, turno matutino)
6. Derecho
7. Ciencia Política y Relaciones Internacionales
8. Comunicación para el Desarrollo
9. Ingeniería Civil
10. Ingeniería Electrónica (Curso Diario, turno diurno)



11. Ingeniería en Sistemas de Información
12. Ingeniería Industrial
13. Inglés
14. Medicina y Cirugía
15. Odontología
16. Psicología
17. Química Farmacéutica
18. Turismo Sostenible

La disposición anterior solo es aplicable a las carreras ubicadas en los Recintos Universitarios ubicados en Managua; se exceptúa la carrera de Psicología que es primera opción en todos los Recintos en que se imparte es de primera opción.

1.5.5 Prematrícula

1) Todos los estudiantes realizaron su prematrícula y su examen de admisión de acuerdo a su lugar de procedencia territorial, independientemente de la carrera que aspiren, por lo que efectuaron pre matrícula en:

1.1. Recinto Universitario “Rubén Darío” (RURD) para los aspirantes procedentes de los departamentos de Managua, Granada, Masaya, León, Boaco y Chinandega.

1.2. FAREM – Carazo para los aspirantes procedentes de los departamentos de Carazo y Rivas, además de los municipios de los departamentos de Masaya y Granada que se les facilite efectuar su prematrícula por su cercanía territorial.

1.3. FAREM – Chontales para los aspirantes procedentes de los departamentos de Chontales, Río San Juan y de los municipios del departamento de Boaco que se les facilite por su cercanía territorial.

1.4. FAREM – Matagalpa para los aspirantes procedentes de los departamentos de Matagalpa y Jinotega.

1.5. FAREM – Estelí para los aspirantes procedentes de los departamentos de Estelí, Nueva Segovia, Madriz, además de los municipios del departamento de Matagalpa y Jinotega, por su cercanía territorial.

1.6. Los estudiantes procedentes de la RACN y la RACS se prematricularon en el recinto de la UNAN Managua indicados en los numerales 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 que les fue más favorable.



2) Realizaron prematrícula los aspirantes que se encontraban en cualquier de las siguientes situaciones académicas:

2.1 Los que en el 2016 estudiaban su último año del nivel de Educación Secundaria (bachillerato, técnico medio o magisterio).

2.2 Los graduados en Educación Secundaria que nunca se habían matriculado en la UNAN–Managua y no son egresados o graduados de otra Universidad.

2.3 Los que hubieran estado matriculados en la UNAN–Managua hasta el curso académico 2013 inclusive y se retiraron sin aprobar totalmente los dos primeros años de su carrera.

2.4 Los estudiantes de la UNAN–Managua que cursaban una carrera y perdieron derecho a la misma por aplicación de Reglamento del Régimen Académico Estudiantil. En este caso, sólo podían optar por carreras diferentes a la que perdieron, sin que ello afecte su historial académico para efectos de equivalencias.

2.5 Los estudiantes activos de la UNAN–Managua que se matricularon como primer ingreso para los años académicos 2015 o 2016 en cualquier carrera, sin que ello afecte su historial académico actual. De clasificar, debían renunciar por escrito ante la Secretaría de su Facultad o Centro a la carrera que cursaban.

3) No pudieron realizar prematrícula los aspirantes que se encontraban en cualquiera de las siguientes situaciones académicas:

3.1 Los estudiantes que ya egresaron de una carrera universitaria de cualquier universidad habiendo tramitado o no el correspondiente título universitario.

3.2 Los estudiantes con asignaturas reprobadas en su certificado de estudios.

3.3 Aquellos estudiantes de la UNAN–Managua que estaban suspendidos de manera definitiva o temporal por aplicación del Reglamento de Disciplina Estudiantil o por acuerdo expreso del Consejo Universitario.

3.4 Los aspirantes graduados antes de 2015, inclusive, que no poseían su Diploma correspondiente.



1.5.6 Requisitos específicos para realizar pre matrícula

- **Requisitos específicos para realizar pre matrícula.**

- **Para estudiantes que cursan en el 2016 el último año de Educación Secundaria:**

- Certificado original de calificaciones de cuarto y quinto año (décimo y undécimo grado), para quienes estudian el bachillerato.
- Certificado original de calificaciones de cuarto, quinto y sexto año (décimo, undécimo y duodécimo grado) para quienes estudian magisterio o técnico medio. En cualquiera de los casos el certificado debe ser extendido en papel sellado por el Centro Educativo correspondiente.
- Dos fotografías originales tamaño carné de frente, idénticas y recientes.
- Cédula de identidad o partida de nacimiento (original y copia). Estos constituyen los únicos documentos de identificación aceptados para trámite de pre matrícula. En ningún caso se aceptarán documentos en trámite.
- Pago del arancel correspondiente.

- **Para los graduados de Educación Secundaria antes del año 2016:**

- Diploma de bachiller, maestro normalista o técnico medio (original y fotocopia) extendido por el MINED o INATEC, según el caso.
- Certificado original (en papel sellado) de calificaciones de cuarto y quinto año, si es bachiller; calificaciones de cuarto, quinto y sexto año si es normalista o técnico medio. Este certificado debe ser emitido por el Centro Educativo correspondiente.
- Si se graduó entre los años 2011 y 2015, su certificado debe haber sido emitido en ese mismo período. Si se graduó antes del año 2011, deberá presentar obligatoriamente uno nuevo extendido este año 2016. Si el Centro donde estudió ya no existe, el aspirante deberá recurrir a la Delegación Departamental del MINED o del INATEC para el trámite de actualización.
- Cédula de identidad o partida de nacimiento (original y copia). Éstos constituyen los únicos documentos de identidad aceptados para trámite de prematrícula. En ningún caso se aceptarán documentos en trámite.
- Dos fotografías originales tamaño carné de frente, idénticas y recientes.
- Pago del arancel correspondiente.

1.5.7 Calendario de prematrícula ordinaria

La prematrícula se efectuó por apellidos conforme el siguiente calendario en horario de **8:15** de la mañana a **12:00** del mediodía y de **1:00** a **5:00** de la tarde.



Tabla 4. Calendario de prematrícula ordinaria

Letra correspondiente al primer apellido	Fecha de prematrícula (Diciembre)
A-CH	Lunes 12/Diciembre
D-I	Martes 13/Diciembre
J-M	Miércoles 14/Diciembre
N-R	Jueves 15/Diciembre
S-Z	Viernes 16/Diciembre

Quienes por cualquier causa no realizaron la prematrícula en el período ordinario, la efectuaron los días 11 y 12 de enero del 2017 en el horario ya establecido, enterando un recargo del 20% del arancel correspondiente.

1.5.8 Aranceles

- **Curso Sabatino (Profesionalización)..... C\$ 110.00**

Tabla 5. Aranceles de prematrícula para curso diario y curso sabatino (Encuentro)

Tipo de aspirante	Arancel
Aspirantes procedentes de Centros Estatales	C\$ 320.00
Aspirantes procedentes de Centros Privados y Subvencionados	C\$ 630.00
Nicaragüenses graduados en el exterior	C\$ 750.00
Aspirantes de nacionalidad extranjera, independiente del tipo de curso en que se inscriban y del país en que se hayan graduado	C\$ 1,000.00

1.5.9 Examen de Admisión, entrega de resultados y aplicaciones en segunda fase

El examen de admisión se realizó el día domingo 22 de enero del 2017, en los diferentes recintos de la UNAN-Managua. Los resultados estuvieron disponibles en la página web de la institución, a partir del 31 de enero.

Tabla 6. Fecha de examen de admisión y presentación de resultados

Actividades	Fecha (2017)
Examen de admisión	22 de enero
Resultados del Examen de Admisión disponible en página web.	31 de enero
Aplicación en segunda fase en carreras con cupos disponibles. Cada interesado deberá hacerlo vía INTERNET en la página web antes indicada.	31 enero al 03 de febrero
Resultados de segunda fase publicados en página web.	07 de febrero

Para el año 2017 el Consejo Universitario, como máximo órgano de gobierno de la UNAN-Managua, aprobó en Sesión Ordinaria No. 23-2016 del 11 de noviembre de 2016, que para 24 de las carreras ofertadas en esta casa de estudios superiores, no se aplicará examen de admisión.



Tabla 7. Carreras en las que no se aplicará examen de admisión en el 2017

	Carrera	Turno	Cupos
	Facultad de Educación e Idiomas		
1	Física	Matutino	50
2	Física – Matemática	Vespertino	50
3	Francés	Vespertino	50
4	Informática Educativa	En Línea	50
5	Danza	Sabatino/Profesionalización	50
6	Cultura y Artes	Sabatino/Profesionalización	50
7	Traducción e Interpretación de Lenguas Extranjeras	Matutino	50
8	Orientación Vocacional y Tecnología	Sabatino/Profesionalización	50
9	Educación Física y Deporte	Sabatino/Profesionalización	50
10	Educación Especial	Sabatino/Profesionalización	50
11	Educación Musical	Vespertino	50
	Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas		
12	Geografía	Matutino	50
13	Gestión de la Información	Sabatino/Encuentro	50
14	Historia	Matutino	50
	Facultad de Ciencias e Ingeniería		
15	Gerencia Ambiental y de los Recursos Naturales	Matutino	50
16	Matemática	Matutino	50
17	Química Ambiental	Matutino	50
18	Ingeniería en Estadística	Matutino	50
19	Ingeniería Geológica	Matutino	50
20	Licenciatura en Física con Mención en Geofísica	Vespertino	50
21	Técnico Superior en Construcción	Matutino	50
22	Técnico Superior en Topografía	Matutino	50
	Facultad de Ciencias Económicas		
23	Licenciatura en Economía Agrícola	Matutino	50
	Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo		
24	Licenciatura en Ciencias Naturales	Sabatino/Profesionalización	50

1.5.10 Criterios de selección y forma de ubicación

Para la selección y ubicación de los estudiantes, se aplicaron los siguientes criterios:

1. La clasificación estudiantil en las distintas carreras de los **Cursos Diario, por Encuentro y/o En Línea**, se hizo de acuerdo al escalafón del promedio ponderado (de mayor a menor) obtenido en el Examen de Ingreso. El promedio se obtendrá del resultado que cada estudiante obtenga en sus exámenes, cuya ponderación es la -



siguiente: Matemática (30%), Español (30%). El promedio de las calificaciones obtenidas en secundaria en Matemática y Español constituyen el 40 % complementario.

2. La clasificación de los estudiantes se hizo considerando **en primer lugar, a los aspirantes de primera opción**. Se consideró a los aspirantes de segunda opción cuando quedaron cupos disponibles.
3. Para concursar por un cupo en una de las carreras en la UNAN–Managua, el estudiante debía obtener al menos un puntaje final ponderado **igual o mayor a 40 puntos**; quien obtuvo un puntaje menor de 40 no clasificó en ninguna carrera, ni pudo optar en segunda fase de clasificación.
4. En Medicina y Odontología el puntaje final ponderado para concursar por un cupo fue como mínimo de 50 puntos. **En estas carreras los estudiantes concursaron según el Departamento Geográfico o Región en donde se encontraba ubicado el Centro Educativo donde estudió su último año.**
5. En la carrera de **Medicina**, además de lo antes descrito, la clasificación se correspondió con la siguiente cantidad de cupos, según detalle a continuación:

Tabla 8. Cupos ofertados en la carrera de Médicas

Departamento/Región	Centros Estatales	Centros Privados	Total
Managua	85	49	134
Masaya	21	14	35
Carazo	17	11	28
Rivas	13	8	21
RACN(*)	0	0	21
RACS(*)	0	0	18
Granada	12	7	19
León	7	5	12
Chinandega	7	5	12
Estelí	11	6	17
Nueva Segovia	11	6	17
Madriz	0	0	16
Matagalpa	16	12	28
Jinotega	13	9	22
Chontales	12	7	19
Río San Juan	0	0	14
Boaco	0	0	17
Totales	225	139	450

6. La clasificación de los aspirantes a Medicina, según los datos del cuadro anterior se realizó conforme el promedio final (de mayor a menor) obtenido por cada aspirante hasta completar los cupos asignados a cada departamento por centros estatales y



privados. Para la RACN, RACS, Boaco, Madriz y Río San Juan, la clasificación se hará independiente del Centro Educativo de procedencia. (*)

6.1 En caso que no se completen los cupos de acuerdo al tipo de centro de estudios de procedencia y existan aspirantes del mismo departamento geográfico que cumplen con los requisitos establecidos, entonces, estos se ordenarán de mayor a menor promedio ponderado sin considerar el tipo de centro y se clasificarán hasta completar los cupos establecidos.

6.2 Si una vez concluido lo descrito en los dos párrafos anteriores no han sido asignados todos los cupos establecidos para la carrera de Medicina, se ordenará la lista de aspirantes de los centros estatales de mayor a menor promedio ponderado que cumplan los requisitos, a fin de determinar quiénes clasificarán en los cupos disponibles.

6.3 Finalizado el proceso de clasificación con la totalidad de cupos establecidos para la carrera de Medicina, se procederá al proceso de clasificación en la segunda opción de quienes no hayan clasificado en la primera, para determinar si clasifican en la segunda opción en dependencia de los cupos que hayan quedado disponibles.

7. La clasificación de los aspirantes a la carrera de Odontología, además de lo descrito en la página 6, numeral IX, incisos 1, 2 y 3; página 7, inciso 4 se registrará por cupos departamentales y por centros educativos de procedencia (estatal o privado) según el siguiente detalle para cada una de estas carreras.

La clasificación de los aspirantes de Odontología, según los datos del cuadro anterior, se hará conforme al promedio final (de mayor a menor) obtenido por cada aspirante, hasta completar los cupos asignados a cada Departamento por centros estatales y privados. Para la RACN, RACS, Boaco, Madriz y Río San Juan, la clasificación se hará independiente del centro educativo de procedencia. (*)

8. Los estudiantes que aspiren a Medicina y Odontología debieron alcanzar un promedio mínimo de 50 para poder clasificar. En caso que no se completen los cupos asignados a un departamento geográfico, se seguirán de manera similar los criterios indicados en el inciso 1.5.10, numerales 6.1, 6.2 y 6.3 aplicados a la carrera de Medicina.
9. Los aspirantes que clasificaron en las carreras de Lengua y Literatura Hispánicas o Matemática como primera opción, recibirán una BECA ESPECIAL bajo las condiciones siguientes:
 - Haber obtenido un promedio entre 80 y 100 puntos en Español o Matemática respectivamente, en educación secundaria.



- Obtener entre 70 y 100 puntos en el examen de Español o Matemática, respectivamente, que realicen en la UNAN-Managua.
- Quienes se hagan merecedores de esta BECA ESPECIAL deberán cursar todos sus estudios en la carrera pertinente sin opción de cambio a otra, debiendo a la vez aprobar todas sus asignaturas del Plan de Estudio en cada período académico para mantener el beneficio de dicha beca.

1.5.11 Disposiciones Generales

1. La prematrícula estudiantil es personal debiendo ser firmada por el estudiante que hará el Examen de Ingreso. El aspirante realizará el Examen en el mismo recinto donde realizó su pre matrícula.
2. Los estudiantes con limitaciones auditivas, visuales o motoras podrán hacerse acompañar de una persona al momento de la prematrícula. Igualmente, el día del examen deberán presentarse con una persona de su entera confianza, quien les acompañará durante el tiempo que permanezca en el recinto universitario.
3. No se aceptarán documentos (diplomas, certificados, cédulas, partidas de nacimiento) con manchas, enmiendas o incompletos.
4. Quienes no clasifiquen en ninguna de sus dos opciones en la primera fase, podrán optar con su mismo promedio final (sin hacer un nuevo examen) por una tercera opción en segunda fase, la que seleccionarán entre las carreras que queden con cupos disponibles.
5. Los estudiantes que obtengan una calificación de CERO en uno o ambos exámenes (Español y/o Matemática) no clasificarán en ninguna carrera, independientemente de su promedio final y no podrán optar a ninguna carrera en segunda fase.
6. Por ninguna circunstancia se realizará Pre matrícula ni Examen de Ingreso fuera de las fechas y horas establecidas.

1.5.12 Características y algunos resultados relevantes del sistema de ingreso 2017, para las carreras de grado

En los seis recintos universitarios con que cuenta la UNAN-Managua, ubicados en las cabeceras departamentales de Carazo, Matagalpa, Chontales y Estelí. Para el año académico 2017 se incrementó un 5.6% los cupos ofertados pasando de 8,055 para el año 2016 a 8,510 cupos para el presente año. De los 17,736 aspirantes prematriculados se presentaron al examen de admisión el 80.23% equivalente a 14,230 de los cuales fueron admitidos 8,063 (56.67%) de los presentados a examen. Según la naturaleza del centro de



procedencia (estatal o privado), se presenta en la siguiente tabla el detalle de los datos descritos anteriormente:

Tabla 9. Resultados de ingreso. Año Académico 2017

	Centros Estatales		Centros Privados		Total	
	Total	Femenino	Total	Femenino	Total	Femenino
Número de cupos ofertados de P.I.4					8,510	
Aspirantes prematriculados	13957	8,244	3,779	2,385	17,736	10,629
Aspirantes presentados a examen	11,148	6,627	3,082	1,980	14,230	8,607
Aspirantes Admitidos	6,399	3,767	1,664	1,008	8,063	4,775

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.5.13 Otros indicadores de interés, según la particularidad de cada Universidad

En los resultados obtenidos en el examen de admisión 2017 se puede observar que el promedio de las diez mejores calificaciones es 93.06 similar al año anterior, por otro lado se mantiene que seis de estas corresponden a estudiantes de la carrera de medicina y las demás se distribuyen: dos en Odontología, uno en Ingeniería Civil y otro en la carrera de Mercadotecnia, según se presenta en la tabla a continuación:

Tabla 10. Mejores estudiantes. Ingreso 2017.

No.	Nombres		Promedio	Facultad	Carrera
1	Gómez Collado	Emmanuel Antonio	96.20	Ciencias Médicas	Medicina
2	López Blandón	Virginia María	95.20	FAREM - Estelí	Medicina
3	Altamirano Lezama	Roger Alejandro	95.10	Ciencias Médicas	Medicina
4	Navarrete Moreno	Nazmeydi Yaritza	93.70	Ciencias Médicas	Medicina
5	González Monzón	Stayce Maciel	93.10	Ciencias Médicas	Medicina
6	Lara Segura	Solymer Kamila	92.50	Ciencias Médicas	Odontología
7	Castellón Aguirre	Karen Vanessa	92.40	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Civil
8	Munguía Martínez	José Israel	90.90	Ciencias Económicas	Mercadotecnia
9	Somarriba Hernández	Alba América	90.90	Ciencias Médicas	Medicina
10	Martínez Ruiz	Emily Mishelle	90.60	Ciencias Médicas	Odontología

Fuente: Vicerrectorado de Docencia

4 La UNAN-Managua, al definir el total de cupos ofertados para nuevo ingreso, no discrimina cuotas entre femenino y masculino



1.5 Matrícula en las carreras de grado

1.5.1 Matrícula de Modalidad Regular (Diarios)

En la modalidad regular, la matrícula general de la UNAN-Managua fue de 23,216 estudiantes, en su mayoría 13,468 (58%) corresponden al sexo femenino. Del total de matriculado 17,843 (76.86%) corresponden a estudiantes de reingreso y 5,373 (23.14%) a estudiantes de primer ingreso.

Tabla 11. Matrícula de Modalidad Regular

FACULTAD, PROGRAMA, SEDE, CARRERA	NIVEL			TOTAL		NUEVO INGRESO		REINGRESO	
	TS	PEM	LIC	T	F	T	F	T	F
Educación e Idiomas	0	0	1725	1725	945	539	282	1186	663
Humanidades y Ciencias. Jurídicas	0	0	2174	2174	1507	456	319	1718	1188
Ciencias Médicas	0	0	2105	2105	1352	374	242	1731	1110
Ciencias Económicas	0	0	3112	3112	1692	599	347	2513	1345
Ciencias e Ingeniería	245	0	3111	3356	1289	800	330	2556	959
POLISAL	2	0	1773	1775	1315	388	290	1387	1025
FAREM-Estelí	0	0	2890	2890	1772	745	441	2145	1331
FAREM-Matagalpa	0	0	2211	2211	1353	526	318	1685	1035
FAREM-Chontales	0	0	1572	1572	1002	425	254	1147	748
FAREM-Carazo	0	0	2296	2296	1241	521	273	1775	968
TOTAL GENERAL	247	0	22,969	23,216	13,468	5,373	3,096	17,843	10,372
PORCENTAJE (%)	1.06	0	98.94	100	58	23.14	13.33	76.86	44.68

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.5.2 Matrícula de Modalidad por Encuentros

El total general de la matrícula en la Modalidad por Encuentros, fue de 11,933 estudiantes, de los cuales 7,963 (66.73%) pertenecen al sexo femenino. Es importante destacar que del total de matriculado, 9,413 (78.88%) corresponden a estudiantes de reingreso y 2,520 (21.12%) a estudiantes de primer ingreso.

Tabla 12. Matrícula de Modalidad por Encuentros

FACULTAD, PROGRAMA, SEDE, CARRERA	NIVEL			TOTAL		NUEVO INGRESO		REINGRESO	
	TS	PEM	LIC	T	F	T	F	T	F
Educación e Idiomas	8	0	3368	3376	2253	774	504	2602	1749
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	484	484	310	89	53	395	257
Ciencias Económicas	0	0	1662	1662	1059	152	95	1510	964
POLISAL	61	0	249	310	233	0	0	310	233



Tabla 12. Matrícula de Modalidad por Encuentros

FACULTAD, PROGRAMA, SEDE, CARRERA	NIVEL			TOTAL		NUEVO INGRESO		REINGRESO	
	TS	PEM	LIC	T	F	T	F	T	F
FAREM-Estelí	0	0	1669	1669	1157	340	224	1329	933
FAREM-Matagalpa	0	0	1775	1775	1168	433	291	1342	877
FAREM-Chontales	39	0	1498	1537	1047	395	254	1142	793
FAREM- Carazo	0	0	1120	1120	736	337	213	783	523
TOTAL GENERAL	108	0	11,825	11,933	7,963	2,520	1,634	9,413	6,329
PORCENTAJE (%)	0.91	0	99.09	100	66.73	21.12	13.69	78.88	53.04

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.6 Matrícula en las Carreras de Posgrado

En el nivel de posgrado la matrícula total reportada es de 1,603 estudiantes de los cuales 943 corresponden al sexo femenino, que representan un 59%. En los programas de maestría se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes matriculados con 997 que constituyen el 62%, seguido de las especialidades médicas con 306 alumnos que corresponden a un 19%.

Tabla 13. Matrícula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMENINO
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales	X				43	29
	Estudios Históricos, Latinoamericanos y del Caribe		X			12	11
	Acceso a la Justicia		X			63	43
	Gestión Social para el Desarrollo		X			37	24
	Antropología y Liderazgo Social		X			14	5
	Derecho Procesal Civil		X			18	8
	Historia con Mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios				X	23	10
Facultad de Educación e Idiomas	Gestión y Calidad de la Educación (I cohorte)				X	32	19
	Gestión y Calidad de la Educación (II cohorte)				X	23	16
	Administración y Gestión de la Educación (IV Cohorte)		X			15	11
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria (UNAN-Managua VI Cohorte)		X			14	7
	Pedagogía con mención en Docencia		X			25	18



Tabla 13. Matrícula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMENINO
	Universitaria (FAREM Matagalpa V Cohorte)						
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria (FAREM Estelí VII Cohorte)		X			26	11
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria UNAN-Managua (IX Cohorte)		X			18	13
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria (Facultad de Ciencias Médicas X Cohorte).		X			30	19
	Pedagogía Infantil con énfasis en Currículo (II cohorte)		X			13	12
	Enseñanza de las Ciencias (I cohorte)		X			17	11
	Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje		X			14	11
	Administración de Recursos TIC para Instituciones Educativas (I cohorte)		X			16	4
	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera		X			21	15
	Didáctica de la Lengua y Literatura		X			20	13
	Gestión Turística y Desarrollo Sostenible del Territorio	X				7	6
	Formador de Formadores FAREM Estelí (*)		X			26	17
	Formador de Formadores FAREM Chontales (*)		X			24	16
	Formador de Formadores Recinto Central Rubén Darío Managua (*)		X			30	22
Facultad de Ciencias e Ingeniería	Maestría en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas		X			27	5
Facultad de Ciencias Médicas	Oftalmología			X		2	2
	Dermatología			X		4	3
	Cirugía Pediátrica			X		2	2
	Urología			X		4	0
	Psiquiatría			X		1	0
	Ortopedia y Traumatología			X		11	0
	Medicina Interna			X		59	27
	Cirugía General			X		25	11
	Pediatría			X		48	35
	Anestesia			X		19	13
	Ginecología y Obstetricia			X		49	37
	Dirección de servicios de salud y epidemiología			X		50	30



Tabla 13. Matrícula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMENINO
	Fisiatría			X		2	0
	Neurocirugía			X		4	1
	Radiología			X		23	14
	Medicina de emergencias			X		3	3
FAREM-Matagalpa	Ciencias en Salud Pública				X	17	6
	Derecho Registral Inmobiliario y Derecho registral Mercantil		X			26	20
	Metodología y Didáctica de la Educación Superior		X			29	20
	Producción Animal y Gestión de sistemas Ganaderos		X			11	2
	Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo (II Cohorte)		X			17	6
	Contabilidad con énfasis en auditoría (III Cohorte)		X			21	9
	Desarrollo Rural Territorio Sustentable				X	18	7
	Pedagogía con Mención en Docencia Universitaria, III Edición		X			21	13
	Gerencia Empresarial, II Edición		X			23	6
FAREM-Carazo	Metodología y Didáctica para la Educación Superior (I Cohorte)		X			24	18
	Metodología y Didáctica para la Educación Superior (II Cohorte)		X			18	9
	Métodos de investigación científica (II Cohorte)		X			18	5
	Gerencia Empresarial		X			17	10
FAREM-Chontales	Ciencias Informáticas				X	24	7
	Maestría Administración Funcional de Empresas		X			16	8
	Educación e Intervención Social				X	35	15
	Matemática Aplicada				X	35	12
FAREM-Estelí	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria (II Cohorte)		X			16	9
	Gerencia Empresarial (II Cohorte)		X			25	17
	Gestión y Calidad de la Investigación Científica				X	17	8
CIRA	Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua		X			6	2
POLISAL	Enfermería		X			28	20
CIES	Salud Pública 2015-2017 Managua		X			15	13
	Administración en Salud 2015 – 2017 Managua		X			27	21



Tabla 13. Matrícula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMENINO
	Salud ocupacional 2015 – 2017 Managua		X			10	6
	Salud Pública 2016 – 2018 Managua		X			23	13
	Salud Pública 2016 – 2018 Ocotal		X			22	18
	Salud Pública 2016 – 2018 El Salvador		X			31	23
	Epidemiología 2016 - 2018		X			24	13
	Epidemiología 2016 – 2018 Ocotal		X			14	10
	Administración en Salud 2016 – 2018 Managua		X			15	11
	Administración en Salud 2016 – 2018 Ocotal		X			4	3
	Salud Ocupacional 2016 – 2018 Managua		X			16	11
	Ciencias de la Salud 2015 - 2018				X	26	18
TOTAL GENERAL						1,603	943

Fuente: Facultades y Centros de Investigación.

E: Especialización, M: Maestría, EM: Especialidad Médica, D: Doctorado.

1.7 Matrícula en Programas Especiales

La UNAN-Managua en los programas especiales cuenta con una matrícula de 3,238 estudiantes de los cuales el 53% corresponden al sexo femenino. La Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa cuenta con la mayor matrícula del programa especial UNICAM, con 989 estudiantes en las carreras de: Administración de Empresas, Contaduría Pública y Finanzas, Desarrollo Rural Sostenible, Enfermería en Materno Infantil, Enfermería en Salud Pública, Física-Matemática, Lengua y Literatura Hispánica, Pedagógica con mención en Educación Infantil y Topografía (Técnico Superior).

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Económicas atiende el mayor porcentaje de estudiantes del programa SINACAM, el cual posee una matrícula de 285 discentes, distribuidos en las carreras de: Administración de Empresas y Contaduría Pública y Finanzas.



Tabla 14. Matricula de Programas Especiales

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROGRAMA	TOTAL	F	M
Educación e Idiomas	SINACAM	27	27	0
Humanidades y Ciencias Jurídicas	SINACAM	36	21	15
Ciencias Económicas	SINACAM	285	184	101
Ciencias e Ingenierías	SINACAM	222	52	170
FAREM - Estelí	SINACAM	35	16	19
FAREM - Matagalpa	SINACAM	22	16	6
FAREM - Chontales	SINACAM	24	31	13
FAREM - Carazo	SINACAM	146	70	76
FAREM-Estelí	UNICAM	114	78	36
FAREM-Matagalpa	UNICAM	989	635	354
FAREM-Chontales	UNICAM	136	70	66
FAREM-Chontales	Proyecto Patriótico de Río San Juan	59	30	29
Educación e Idiomas	Proyecto Patriótico de Río San Juan	64	47	17
POLISAL	Proyecto Patriótico de Río San Juan	55	41	14
Ciencias Económicas	INATEC	232	127	105
Ciencias e Ingeniería	INATEC	46	9	37
FAREM-Carazo	INATEC	66	16	50
Educación e Idiomas	PREPARATORIA ⁵	680	246	434
TOTAL GENERAL		3,238	1,716	1,542

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.8 Matrícula General

La UNAN-Managua cuenta con una matrícula general de 38,210 estudiantes, de estos, 23,007 (60.24%) corresponden al sexo femenino. El 87.89% de la población estudiantil pertenece al nivel de grado, seguido de los estudiantes matriculados en los programas especiales, que corresponde a un 8.1%.

Tabla 15. Matricula General

MATRÍCULA	TOTAL	F	M
Grado	35,149	21,431	13,718
Programas Especiales	3,238	1,716	1,542
Posgrado	1,603	943	660
TOTAL GENERAL	39,990	24,090	15,920

Fuente: Dirección de Registro Académico y Facultades

⁵ Programa especial (preparatoria) de la UNAN-Managua dirigido a la conclusión de estudios de Educación Media.



1.9 Matrícula General atendida total o parcialmente por el 6%

Tabla 16. Matrícula General atendida por el 6%

MATRÍCULA	N° DE ESTUDIANTES	
	TOTAL 6%	PARCIAL 6%
Programas Especiales	3,238	-
Grado	35,149	-
TOTALES	38,387	-

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.10 Programa de Becas

1.10.1 Becas de aranceles de colegiatura

Dado que la UNAN-Managua es una institución de Educación Superior pública, de referencia nacional e internacional, cuya principal fuente de ingreso la constituye el 6% constitucional, según Ley del Presupuesto Nacional, la totalidad de los estudiantes de grado no enteran aranceles de colegiatura o por mensualidades; lo que los convierte en estudiantes becados por el Estado de Nicaragua a través de esta Institución. De manera adicional, se cuenta con un programa de becas internas y externas, que benefician a estudiantes con calidad académica y recursos económicos limitados, procedentes de las diferentes regiones del país.

1.10.2 Becas especiales

La universidad tiene un programa de becas que incluye: becas internas, externas y complementarias. Estas son otorgadas a estudiantes tanto de la modalidad regular como por encuentro, que tienen dificultades socioeconómicas comprobadas y poseen un destacado rendimiento académico.

Las complementarias corresponden a: becas de transporte y becas que se otorgan a los alumnos ayudante. Las becas de transportes solo son asignadas a estudiantes de las Facultades Regionales.



Tabla 17. Becas especiales.

Modalidad	Internas		Externas		Complementarias				TOTAL
	Interna		Académicas		Transporte	Alumnos Ayudantes			
	T	F	T	F	T	F	T	F	
Regular	1,440	772	5,809	3,869	537	348	36	14	12,825
Por Encuentro	1	1	2,411	1,761	360	266	5	3	4,808
Totales	1,441	773	8,220	5,630	897	614	41	17	17,633⁶

Fuente: Dirección de Becas

1.10.3 Ejecución del presupuesto de becas especiales

Ejecución de Presupuesto programa de becas, correspondiente al período del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017, asimismo se presenta el monto ejecutado de los compromisos 2016 que se están ejecutando en el 2017.

Tabla 18. Becas especiales

MODALIDAD DE ESTUDIO	INTERNAS C\$		EXTERNAS C\$		COMPLEMENTARIAS		TOTAL C\$
	Compromisos 2016	Ejecución 2017	Compromisos 2016	Ejecución 2017	Compromisos 2016	Ejecución 2017	
Regular	1,756,448.08	4,348,574.97	0,00	0,00	1,325,058.00	0,00	7,430,081.05
Por encuentros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	1,756,448.08	4,348,574.97	0.00	0.00	1,325,058.00	0.00	7,430,081.05

Fuente: División de Finanzas

Compromisos 2016	3,081,506.08
Ejecución 2017	4,348,574.97
Total Anual	7,430,081.05

⁶ Este es un dato parcial, debido a que las Facultades Regionales Multidisciplinarias de la UNAN-Managua se encuentran en proceso de selección y grabación de información de los becados al sistema automatizado.



1.11 Titulados de Grado

Para el primer trimestre 2017 se reportan 827 profesionales titulados tanto a nivel de licenciatura, de técnico superior, así como Profesores de Educación Media (PEM). De estos nuevos profesionales, el 60.58% corresponden al sexo femenino.

Tabla 19. Titulados de Grado

FACULTAD	TS	PEM	LIC	T	F
Educación e Idiomas	13	104	136	253	167
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	98	98	66
Ciencias Médicas	0	0	18	18	9
Ciencias Económicas	0	0	49	49	30
Ciencias e Ingenierías	6	0	138	144	53
POLISAL	1	0	15	16	11
FAREM - Estelí	0	4	6	10	4
FAREM - Matagalpa	3	10	21	34	20
FAREM - Chontales	5	46	16	67	53
FAREM - Carazo	1	15	122	138	88
TOTAL GENERAL	29	179	619	827	501

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.12 Titulados de Posgrado

Para el I Trimestre 2017 se reporta que a nivel de posgrado se graduó un total de 161 estudiantes, el 60% corresponden al nivel académico de especialidades médicas (96 graduados), seguido de las maestrías, con un 33% (53 graduados).

Tabla 20. Titulados de Posgrado

Instancia	Nombre del Programa	T	F
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Especialidad en Dirección del Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales	1	0
	Maestría en Derecho Procesal Civil	1	0
	Maestría en Derecho Procesal del Trabajo y de la Seguridad Social	2	0
Facultad de Ciencias Médicas	Especialidad de Cirugía General	5	1
	Especialidad de Anestesiología	12	8
	Especialidad de Cirugía Maxilofacial	1	0
	Especialidad de Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	0
	Especialidad de Ginecología y Obstetricia	28	22
	Especialidad de Medicina Interna	20	12



Tabla 20. Titulados de Posgrado

Instancia	Nombre del Programa	T	F
	Especialidad de Neurocirugía	1	0
	Especialidad de Ortopedia y Traumatología	6	2
	Especialidad de Otorrinolaringología	2	2
	Especialidad de Patología	1	1
	Especialidad de Pediatría	7	5
	Especialidad de Radiología	7	5
	Especialidad de Urología	4	0
	Especialidad en Gerencia de Mercadeo	1	1
Facultad de Ciencias Económicas	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo	4	2
	Maestría en Administración Funcional de Empresas	1	1
	Maestría en Administración Pública, Política Pública y Desarrollo Local	4	2
	Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría	8	4
Facultad de Ciencias e Ingenierías	Maestría en Computación con énfasis en Sistemas de Información	1	1
	Maestría en Gestión Ambiental	1	1
	Maestría en Matemática	1	0
	Maestría en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas	1	0
POLISAL	Maestría en Enfermería con mención en Docencia	2	2
FAREM-Estelí	Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría	2	1
	Maestría en Gerencia Empresarial	1	0
	Maestría en Gerencia y Administración Pública	4	2
	Maestría en Gestión, Sostenibilidad y Calidad de MI-PYMES	2	1
	Maestría en Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	1	0
FAREM-Matagalpa	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo	1	1
	Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría	1	1
	Maestría en Desarrollo Rural Territorial Sustentable	1	1
	Maestría en Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	2	0
FAREM-Chontales	Doctorado en Educación e Intervención Social	5	2
	Maestría en Educación e Intervención Social	4	3
	Maestría en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos	1	0
CIES	Maestría en Salud Ocupacional	1	1
	Maestría en Salud Pública	12	9
Total General		161	94

Fuente: Dirección de Registro Académico



1.13 Personal Académico de Planta por nivel de formación

La formación del personal académico constituye una de las principales prioridades para la UNAN–Managua. Por esto, año con año, se promueve su fortalecimiento, integrando a los docentes de las diferentes Facultades y entes de investigación, en programas de maestrías y doctorados lo que le permite a la institución mantener y consolidar una planta docente de calidad. El 7.59% del personal académico de esta casa de estudio, posee nivel académico de doctor, lo que representa un incremento del 66.6% con relación a lo reportado en el I trimestre del 2016. Asimismo, el 55.44 % de los docentes cuenta con estudios de maestría, incrementándose en un 24.45% respecto al año anterior. El 25.8% son licenciados, el 8.48% especialistas médicos y el 2.59% del personal docente posee grado de especialista.

Tabla 21. Personal Académico. Primer Semestre 2017.

FACULTAD / PROGRAMA / SEDE	CATEGORÍA												TOTAL GENERAL
	Doctorado		Especialidad		Especialistas Médicos		Licenciatura		Maestría		Técnico Superior		
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Centro de Investigación Geocientíficas	4	1							8	3			12
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos					2	1	13	9	20	14			35
Dirección Sistema Bibliotecario	1						1	1					2
Direcciones de Gestión Académica	9	1	1	1			27	15	45	19			82
División de Recursos Humanos							1						1
Facultad de Ciencias e Ingenierías	7	3	2	1			46	15	110	37			165
Facultad de Ciencias Económicas	1		7	1			11	3	44	19			63
Facultad de Ciencias Médicas	26	8	7	3	89	32	39	17	42	22			203
Facultad de Educación e Idiomas	8	5	2				34	19	82	42			126
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	8	4	4	1			36	21	52	26			100
FAREM-Matagalpa	6	1					6	3	36	17			48
FAREM-Carazo			1	1			27	17	43	14			71



Tabla 21. Personal Académico. Primer Semestre 2017.

FACULTAD / PROGRAMA / SEDE	CATEGORÍA												
	Doctorado		Especialidad		Especialistas Médicos		Licenciatura		Maestría		Técnico Superior		TOTAL GENERAL
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
FAREM-Chontales	5	1	2	1			25	12	40	25	1	0	73
FAREM-Estelí	2	2	1	1			6	2	54	31			63
Instituto Politécnico de la Salud	4	2	2	2	4	1	16	11	35	27			61
Laboratorio de Biotecnología	1	1											1
Rectorado	3	1					1	1	10	6			14
TOTAL GENERAL	85	30	29	12	95	34	289	146	621	302		0	1,120

Fuente: División de Recursos Humanos



1.14 Personal Académico de Planta por tipo de contrato y profesor de tiempo completo equivalente (PTCE)

La UNAN-Managua cuenta con un personal académico de planta constituido por 1,120 docentes, de los cuales el 45.21% son del sexo femenino, observándose un incremento del personal en un 21.74% con respecto a lo reportado en el I Trimestre 2016. Del total contratado, un 74.55% laboran tiempo completo, 1.96% tiene contrato de tres cuartos de tiempo, el 14.20% son de medio tiempo y 9.28% poseen contratación de un cuarto de tiempo.

Tabla 22. Personal académico por tipo de contrato.

Facultad / Programa / Sede	1/4 T		1/2T		3/4 T		Tiempo Completo		TOTAL GENERAL
	T	F	T	F	T	F	T	F	
Centro de Investigación Geocientíficas							12	4	12
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos							35	24	35
Dirección Sistema Bibliotecario							2	1	2
Direcciones de Gestión Académica			3	2			79	34	82
División de Recursos Humanos							1		1
Facultad de Ciencias E Ingenierías	18	6	21	6	1	1	125	43	165
Facultad de Ciencias Económicas			2	1			61	22	63
Facultad de Ciencias Médicas	61	26	44	12	5	3	93	41	203
Facultad de Educación e Idiomas	3	3	15	8	3	1	105	54	126
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas			30	15	2	2	68	35	100
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa			3	2	4	2	41	17	48
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo	19	11	8	2	5	4	39	15	71
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales			12	7			61	32	73
Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí			9	6	1	1	53	29	63
Instituto Politécnico de la Salud	3	2	12	6	1	1	45	34	61



Tabla 22. Personal académico por tipo de contrato.

Facultad / Programa / Sede	1/4 T		1/2T		3/4 T		Tiempo Completo		TOTAL GENERAL
	T	F	T	F	T	F	T	F	
Laboratorio de Biotecnología							1	1	1
Rectorado							14	8	14
TOTAL GENERAL	104	48	159	67	22	15	835	394	1,120

Fuente: División de Recursos Humanos

1.15 Personal académico de contratación horaria por nivel de formación

La UNAN-Managua cuenta con una planta de contratación horaria de 675 docentes, incrementándose en un 12% según lo reportado en el I trimestre 2016. De este personal académico el 49.48% tienen grado de licenciatura y 30.37 de maestría. Un 19.26% de los docentes de contratación horaria tiene el nivel de especialistas. Es importante destacar que, con relación del I trimestre 2016, hay un incremento de 43 docentes con nivel de maestría.

Tabla 23. Personal académico por contratación horaria

FACULTAD / PROGRAMA / SEDE	CATEGORIA										TOTAL GENERAL
	Doctorado		Especialidad		Especialistas Médicos		Licenciatura		Maestría		
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Facultad de Ciencias e Ingenierías			1	1			5	1	7	2	13
Facultad de Ciencias Económicas			4				33	9	23	7	60
Facultad de Ciencias Médicas	2		31	15			32	18	10	4	75



Tabla 23. Personal académico por contratación horaria

FACULTAD / PROGRAMA / SEDE	CATEGORIA										
	Doctorado		Especialidad		Especialistas Médicos		Licenciatura		Maestría		TOTAL GENERAL
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Facultad de Educación E Idiomas	1		1	1			70	41	22	11	94
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	1						26	12	13	5	40
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa	1	1	11	3			39	22	56	34	107
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo			29	14	1	0	35	23	15	5	80
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales			29	9			34	22	3	2	66
Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí			23	16			52	25	54	24	129
Instituto Politécnico de la Salud			1	1			8	7	2	1	11
Total General	5	1	130	60	1	0	334	180	205	95	675

Fuente: División de Recursos Humanos



1.16 Total de horas clase de grado profesores de planta y de contratación horaria

Para el I Semestre 2017, la UNAN-Managua ha planificado la carga horaria tomando como referencia la oferta educativa y la cantidad de estudiantes por cada una de las Facultades. Para esta distribución se considera tanto a los docentes permanentes como los de contratación horaria.

Tabla 24. Total de horas clase. Profesores de planta y horarios

No.	FACULTAD / CENTRO	HORAS DOCENTES DE PALANTA	HORAS DOCENTES DE CONTRATACIÓN HORAIA	TOTAL DE HORAS PROGRAMAS
		PROGRAMADAS	PROGRAMADS	
1	Facultad. de Educación e Idiomas	12,400	14,980.00	27,380
2	Facultad de Humanidades .y Ciencias Jurídicas	2,820	6,210.00	9,030
3	Facultad de Ciencias Económicas	4,815	11,460.00	16,275
4	Facultad de Ciencias e Ingenierías	4,013	4,065.00	8,078
5	Facultad de Ciencias Médicas	5,606	12,769.00	18,375
6	FAREM - Estelí	5,175	24,246.00	29,421
7	FAREM - Matagalpa	3,457	20,094.50	23,552
8	FAREM - Chontales	6,940	8,552.00	15,492
9	FAREM - Carazo	7,470	11,496.00	18,966
10	POLISAL	6,815	11,782.50	18,597
TOTAL GENERAL		59,510	125,655.00	185,165



II. INVESTIGACIÓN

2.1 Conceptualización de la Investigación

La generación de conocimiento es una función sustantiva de la Universidad, esta debe ser aprovechada para contribuir a la transformación de la sociedad, su mejoramiento y adaptación a las nuevas tecnologías de acuerdo con las demandas y necesidades del desarrollo sostenible del país. Siendo la investigación una función fundamental para el desarrollo de la docencia, esta casa de estudios la promueve y desarrolla por medio de las diferentes Facultades, Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación, así como los Institutos Adscritos.

La actividad investigativa y el desarrollo tecnológico permiten ampliar los conocimientos, por lo tanto, forma parte sustancial del quehacer de cualquier universidad moderna. Esta función se complementa y se fortalece mutuamente con la actividad docente y facilita la aplicación del conocimiento adquirido hacia el sector productivo y a la sociedad en su conjunto (extensión universitaria).

2.2 Capacidad instalada para la Investigación

Para desarrollar la función de investigación, se cuenta con una estructura organizativa definida, integrada por una Vicerrectoría de Investigación y dos direcciones de investigación (una en grado y otra en posgrado). Además, posee Institutos, Centros y Laboratorios especializados de investigación; estas instancias desarrollan investigaciones en diferentes áreas del conocimiento. Los coordinadores de investigación e innovación de las diferentes instancias académicas tienen la ardua labor de coordinar y realizar acciones orientadas a promover el desarrollo de la investigación en todas las áreas académicas de esta Universidad, garantizando la vinculación de la investigación con la Docencia.

Tabla 25. Capacidad instalada para investigación

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL
Centros e Institutos de investigación	05
Grupos de investigación	17
Laboratorios centrales especializados	02
Estaciones y fincas experimentales	02
Unidades Especializadas	04
Vicerrectorado de Investigación	01
Dirección de Investigación	02
Comisión de investigación de recinto	04
Coordinación de Investigación por Recinto/Facultad/Centro	10
Consejo de investigación	04

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 4.1 y 4.2 se presenta el nombre, ubicación y quehacer de las diferentes unidades.



2.3 Investigadores de planta (permanentes y contratados) por nivel de formación

2.3.1 Investigadores de planta por nivel de formación

La institución dispone de una planta docente, contratados de forma permanente, altamente capacitada y orientada a promover y desarrollar la formación investigativa de los estudiantes. Para tal efecto, la UNAN-Managua cuenta con un total de 360 docentes investigadores de planta con diferentes niveles de formación, de este total 172 son del sexo femenino, lo que pone en evidencia la acción de esta casa de estudios de promover e impulsar la participación activa de la mujer en esta importante labor educativa.

Del total de docentes investigadores de planta, el 59% tienen formación en maestría, un 11.6% tiene grado de doctor y un 26% tiene formación en licenciatura.

Tabla 26. Investigadores por nivel de formación

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES DE PLANTA POR NIVEL ACADÉMICO													
	TÉC. SUPERIOR		LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO		TOTAL	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ciencias Económicas	-	-	02	01	-	-	08	04	-	-	01	0	11	05
Educación e Idiomas	-	-	17	11	01	0	44	25	-	-	09	05	71	41
Ciencias Médicas	-	-	05	02	01	01	11	04	02	0	01	0	20	07
Humanidades y Ciencias Jurídicas	-	-	41	21	02	01	60	37	-	-	10	06	113	65
POLISAL	-	-	05	03	-	-	15	10	01	01	-	-	21	14
FAREM-Carazo	-	-	06	0	-	-	08	0	-	-	09	0	23	0
FAREM- Chontales	-	-	-	-	-	-	12	03	-	-	-	-	12	03
FAREM-Estelí	-	-	-	-	-	-	09	04	-	-	-	-	09	04
FAREM- Matagalpa	-	-	-	-	-	-	05	03	-	-	02	01	07	04
IGG-CIGEO	-	-	01	01	-	-	06	01	-	-	03	01	10	03



Tabla 26. Investigadores por nivel de formación

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES DE PLANTA POR NIVEL ACADÉMICO													
	TÉC. SUPERIOR		LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO		TOTAL	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos de Nicaragua (CIRA/UNAN)	-	-	14	05	-	-	19	07	-	-	02	01	35	13
Laboratorio de Biotecnología	-	-	02	01	-	-	05	03	-	-	02	02	09	06
Laboratorio de Física, Radiaciones y Metrología (LAF-RAM)	-	-	01	0	04	02	01	0	-	-	-	-	06	02
Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES)	-	-	-	-	-	-	08	04	-	-	01	0	09	04
Dirección de Investigación de Grado	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	01	-	02	01
Dirección de Investigación de Posgrado	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	01	0	02	0
TOTAL	0	0	94	45	08	04	213	107	03	01	42	16	360	172
%	0%	0%	26	26	2.2	2.3	59	62	0.8	0.6	11.6	9.2	100	47.5

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

2.3.2 Investigadores contratados por nivel de formación

En aras de fortalecer la planta de docentes investigadores con que cuenta esta Universidad, las Facultades, Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación requieren mantener en el equipo a docentes investigadores contratados, para brindar una atención más integral al estudiantado. Es por ello que durante este I trimestre se reporta un total de 112 docentes contratados, de los cuales 40 son del sexo femenino.

De este total de docentes investigadores contratados, el 45.5% posee grado de licenciatura, un 44% de ellos tiene formación con maestría y un 10% tiene grado de doctor.



Tabla 27. Investigadores contratados por nivel académico

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES CONTRATADOS POR NIVEL ACADÉMICO										TOTAL	
	LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ciencias Económicas	02	0	-	-	-	-	-	-	-	-	02	0
Ciencias e Ingeniería	06	0	-	-	03	0	-	-	03	0	12	0
Humanidades y Ciencias Jurídicas	02	0	01	0	02	02	-	-	-	-	05	02
FAREM-Estelí	-	-	-	-	02	0	-	-	-	-	02	0
FAREM-Chontales	03	0	-	-	07	0	-	-	-	-	10	0
FAREM-Matagalpa	03	01	-	-	27	14	-	-	05	02	35	17
CIRA	24	09	-	-	01	01	-	-	-	-	25	10
CIES	-	-	-	-	03	02	-	-	-	-	03	02
IGG-CIGEO	03	02	-	-	01	01	-	-	02	0	06	03
LAF-RAM	02	0	-	-	-	-	-	-	-	-	02	0
Laboratorio de Biotecnología	03	02	-	-	01	01	-	-	01	01	05	04
Dirección de Investigación de Grado	03	01	-	-	01	0	-	-	-	-	04	01
Dirección de Investigación de Posgrado	-	-	-	-	01	01	-	-	-	-	01	01
Total General	51	15	01	0	49	22	0	0	11	03	112	40
Porcentaje	45.5	37.5	0.9	0	44	55	0	0	10	7.5	100	36

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

2.4 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes-investigadores

A través del trabajo investigativo se busca identificar, explicar, interpretar y contribuir a la solución de problemas científicos y sociales. Razón por la que durante este I trimestre, la UNAN-Managua a través de sus instancias y de sus docentes dedicados a promover el desarrollo de la investigación reporta la ejecución de 86 proyectos de investigación, de los cuales cinco han concluido y 81 continúan en desarrollo. En esta labor investigativa participan 171 investigadores de planta, de los cuales 98 son del sexo femenino, pertenecientes a las diferentes instancias académicas de la Universidad.

Durante este I trimestre se logra identificar que la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos (CIRA-UNAN) están al frente en el desarrollo de la investigación con 26 investigaciones en desarrollo cada uno y seguidos por el Laboratorio de Biotecnología que contabiliza la ejecución de 13 investigaciones.



Tabla 28. Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

INVESTIGACIONES REALIZADAS	TOTAL	INVESTIGADORES DE PLANTA		DOCENTES – INVESTIGADORES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de proyectos en ejecución	81	155	89	-	-
Número de proyectos concluidos	5	16	9	-	-

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 5 se presenta el listado de proyectos en ejecución y concluidos.

2.5 Tesis de posgrado

Incentivar la investigación en los estudiantes, tanto de grado y posgrado, es un reto primordial para la UNAN-Managua, debido a ello promueve el desarrollo de tesis como una forma de culminación de estudios; de tal forma que para este I trimestre las diferentes instancias académicas reportan la ejecución de 367 tesis de posgrado, de las cuales 39 se concluyeron en este periodo y 328 continúan en desarrollo.

En esta actividad participan 367 estudiantes, egresados de los diferentes programas que desarrolla esta casa de estudios, de los cuales 220 son del sexo femenino. Asimismo, se involucran 321 tutores, de los cuales 136 son mujeres. La Facultad que reporta la mayor cantidad de tesis es Educación e Idiomas con 53 tesis en desarrollo, seguida de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, con 49 tesis en ejecución y la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, con 47 tesis en desarrollo.

Tabla 29. Tesis de posgrado

TESIS DE POSGRADO	TOTAL	ESTUDIANTES		TUTORES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de tesis en ejecución	328	328	201	282	122
Número de tesis concluidas	39	39	19	39	14
Totales	367	367	220	321	136

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 6 se presentará el listado de proyectos en ejecución y concluidos

2.6 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

La UNAN-Managua promueve la transferencia de conocimientos e interacción docentes-estudiantes mediante la investigación, como resultado de este proceso en el I trimestre se están ejecutando un total de 57 proyectos de investigación, los que son desarrollados en conjunto por académicos y estudiantes de posgrado de los diferentes programas que oferta esta Universidad.



De los 57 proyectos que se ejecutan, 11 de ellos se concluyeron durante este período y 46 siguen en ejecución. En este período el Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos (CIRA-UNAN) está al frente con el mayor número de investigaciones desarrolladas conjuntamente por académicos y estudiantes de posgrado, refleja un total de 31 investigaciones en desarrollo de las cuales una de ellas concluyo en este I trimestre.

Tabla 30. Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

INVESTIGACIONES REALIZADAS	TOTAL	DOCENTES		ESTUDIANTES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de proyectos en ejecución	46	46	27	56	33
Número de proyectos concluidos	11	11	7	18	12

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 7 se presentan los proyectos en ejecución y concluidos.

2.7 Eventos científicos organizados por la universidad

Durante este I trimestre, las Facultades, Institutos, Centros y Laboratorios de investigación de la UNAN-Managua desarrollaron un total de ocho eventos científicos entre ellos conferencias y seminarios. En estos eventos se contó con la participación de 366 docentes y 365 estudiantes. El total de participantes femenino entre docentes, estudiantes y otros es 363.

Tabla 31. Eventos científicos organizados por la universidad

TIPO DE EVENTO	N° DE DOCENTES		N° DE ESTUDIANTES		N° DE OTROS PARTICIPANTES		TOTAL DE PARTICIPANTES	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Congreso	-	-	-	-	-	-	-	-
Simposio	-	-	-	-	-	-	-	-
Conferencia	142	69	305	154	4	2	451	125
Seminario	1	0	-	-	-	-	1	0
Jornada	2	1	10	9	1	1	13	11
Otros eventos	221	135	50	27	95	65	366	227
TOTAL	366	205	365	190	100	68	831	363

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 8 se presenta lista completa de los eventos con indicación de la fecha de realización.



2.8 Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)

Las diferentes instancias académicas de la UNAN-Managua reportaron la ejecución de 24 cursos libres y 10 diplomados. La Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas es la que reporta mayor cantidad de cursos libres efectuados, y la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo, que ha desarrollado el mayor número de Diplomados.

En estas actividades se contó con una matrícula total 1124 participantes, de los cuales 561 son del sexo femenino.

Tabla 32. Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)

DIPLOMADOS	CURSOS LIBRES	TOTAL
10	24	34

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 9 se presenta lista completa de diplomados y cursos libres con su matrícula.



III. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

3.1 Conceptualización de la Extensión o Proyección

En el artículo 223 de los *Estatus* institucionales se establece que “La UNAN-Managua es iniciadora e impulsadora de la extensión universitaria en Nicaragua, y mantiene estrecha vinculación con el entorno social y cultural. La Extensión social constituye una actividad fundamental de acuerdo con la misión y visión de la Institución. Tiene como objetivo promover y articular la difusión del conocimiento, la investigación, la ciencia, la cultura y el deporte en la comunidad universitaria y en la sociedad, con especial atención a las necesidades del entorno” (p. 114).

Es por ello que, las funciones de proyección y extensión constituyen una responsabilidad social de la universidad para extender su acción educativa hacia la comunidad nacional y fortalecer las relaciones de cooperación e intercambio. Tiene por objeto promover el desarrollo científico-cultural, la transferencia tecnológica, la divulgación científica y toda actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

3.2 Descripción de las actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria

Durante el I trimestre 2017 se han venido ejecutando, en las diferentes Facultades de la UNAN-Managua, proyectos sociales vinculados con el desarrollo local y de tipo asistencial. Asimismo, ha brindado consultorías y ha desarrollado programas de emprendimiento. A través de estos programas y proyectos, se han atendido alrededor de 15,270 personas, donde se reporta la participación de 1,140 estudiantes.



Tabla 33. Actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria

TIPO DE PROGRAMAS	N° PROYECTOS	N° COMUNIDADES ATENDIDAS	N° PERSONAS ATENDIDAS		N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		N° DE DOCENTES PARTICIPANTES		N° INSTITUCIONES, EMPRESAS U ORGANISMOS ATENDIDOS
			T	F	T	F	T	F	
PROYECTOS SOCIALES									
Asistencia Técnica									
Incidencia en Políticas Públicas									
Asistenciales (a)	1	15	15000	-	1025	730	52	19	Población
Vinculación con el desarrollo local	2		27	26	51	26	27	3	
Programas de Formación de talentos									
Clínica Psicológica									
PROYECTOS PRODUCTIVOS									
Productos y servicios prestados	1		100	50	-	-	6	3	Jóvenes en situación de riesgo del municipio de Estelí
Consultorías y Asesorías	1	1	143	142	4	3	6	3	Palacagüina
Programas de emprendimiento					60	40	8	1	Estudiantes de los últimos años de las carreras.
Vinculación con el desarrollo local									
TOTAL	5	16	15,270	218	1,140	799	99	29	

Fuente: Facultades

En anexo 10 se muestra el detalle de los proyectos de extensión universitaria.



3.3 Diplomados y Cursos Libres (como actividades de la Extensión y Proyección Universitaria)

Durante el I trimestre 2017 se han realizado en la UNAN-Managua, 12 cursos libres y 3 diplomados como parte de las actividades de extensión y proyección universitaria, donde han participado 1,025 personas, correspondiendo el 59.5% (610) al sexo femenino. En estos diplomados y cursos libres se han abordado temáticas como: Liderazgo en la Gestión, Robótica Educativa con Scratch para niños, Óptica Oftálmica, Dialectología, Declaración del IR Anual, entre otros.

Tabla 34. Diplomados y curso libres como actividades de la Extensión Universitaria

Diplomados	Cursos Libres	Total
3	11	14

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 11 se presenta el listado de diplomados y cursos libres como actividades de extensión.



IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL

4.1 Conceptualización de la Gestión

La gestión es un proceso integral que toma como base la información existente con el objetivo de dirigir, planificar, organizar, ejecutar y evaluar todas las actividades de carácter docente, investigativo, administrativo, de proyección y comunicación actualizada y confiable de la Universidad con su entorno.

4.2 Gestión Presupuestaria

Es el sistema de gestión destinado a la satisfacción eficiente de las necesidades de la Universidad para la realización de las actividades de carácter docente, investigativo, administrativo y de proyección, extensión e internacionalización; comprende la programación, obtención, asignación y utilización de los recursos destinados al gasto corriente y a los gastos de capital.

4.2.1 Ejecución Presupuestaria

Se presenta la ejecución presupuestaria del primero de enero al 15 de marzo de 2017. La misma se detalla de acuerdo con las tres fuentes de ingreso de la institución: fondo estatal, fondos propios y fondos de matrícula. Los montos ejecutados son descritos de acuerdo con los siguientes grupos: Servicios Personales, Servicios no Personales, Materiales y Suministros, Bienes de Uso, Transferencias Corrientes y Transferencias de Capital.

Estructura de la Ejecución Fondos estatales

La tabla 35 registra la ejecución del Presupuesto por objeto del gasto de fondos estatales correspondiente al período del 01 de enero al 15 de marzo 2017, asimismo se presenta el monto ejecutado de los compromisos 2016 que están en proceso para el 2017.

Tabla 35. Ejecución presupuestaria de fondos estatales

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdoba)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
<i>1</i>		<i>SERVICIOS PERSONALES</i>	<i>3033,690.87</i>	<i>271343,081.99</i>	<i>274376,772.86</i>
	11	Personal permanente	141,019.32	229707,638.64	229848,657.96
	13	Personal transitorio	756,921.41	35090,031.60	35846,953.01



Tabla 35. Ejecución presupuestaria de fondos estatales

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
	14	Horas extraordinarias	0.00	3237,971.70	3237,971.70
	15	Asistencia social al personal	1869,208.41	2217,045.36	4086,253.77
	16	Beneficios y compensaciones	266,541.73	1090,394.69	1356,936.42
2		SERVICIOS NO PERSONALES:	183,206.60	826,779.55	1009,986.15
	21	Servicios básicos	0.00	1,484.06	1,484.06
	22	Arrendamientos y derechos	0.00	0.00	0.00
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	7,153.00	0.00	7,153.00
	24	Servicios técnicos y profesionales	54,593.60	666,513.24	721,106.84
	25	Servicios comerciales y financieros	0.00	-20,962.09	-20,962.09
	26	Publicidad y propaganda	0.00	12,000.00	12,000.00
	27	Pasajes y viáticos	121,460.00	149,044.34	270,504.34
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	0.00	0.00	0.00
	29	Otros servicios	0.00	18,700.00	18,700.00
3		MATERIALES Y SUMINISTROS:	89,195.35	597,086.24	686,281.59
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	3,839.00	197,526.00	201,365.00
	32	Minerales	282.00	0.00	282.00
	33	Textil y vestuario	0.00	7,500.00	7,500.00
	34	Productos de papel, cartón e impresos	1,137.00	58,026.59	59,163.59
	35	Productos de cuero y caucho	0.00	0.00	0.00
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	2,541.71	307,644.79	310,186.50
	37	Productos de minerales no metálicos	0.00	40.00	40.00
	38	Productos metálicos	1,505.00	0.00	1,505.00
	39	Otros materiales y suministros	79,890.64	26,348.86	106,239.50
4		BIENES DE USO:	14,133.39	737.00	14,870.39



Tabla 35. Ejecución presupuestaria de fondos estatales

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
	41	Bienes inmuebles	0.00	0.00	0.00
	42	Construcciones	0.00	0.00	0.00
	43	Maquinarias y equipo	14,133.39	737.00	14,870.39
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	3089,103.49	22985,465.69	26074,569.18
	51	Directas a Personas	3089,103.49	22324,440.51	25413,544.00
		Pensiones y jubilaciones	7,597.41	15360,556.68	15368,154.09
		Programa de becas	3081,506.08	4348,574.97	7430,081.05
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	0.00	586,804.17	586,804.17
		Reconocimiento por Años de Servicio	0.00	2028,504.69	2028,504.69
		Becas al Personal Docente	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	0.00	0.00	0.00
	53	Transferencias para Centros de Investigación Adscritos	0.00	612,782.28	612,782.28
	58	Transferencias al exterior	0.00	48,242.90	48,242.90
6		TRANSFERENCIA DE CAPITAL:	5259,653.53	1720,023.79	6979,677.32
	66	Inversiones de capital	5259,653.53	1720,023.79	6979,677.32
8		SERVICIOS DE LA DEUDA INSTITUCIONAL			0.00
			0.00	0.00	0.00
9		OTROS GASTOS			0.00
			0.00	0.00	0.00
TOTAL EJECUTADO EN EL I TRIMESTRE 2017			11668,983.23	297473,174.26	309142,157.49

Fuente: División de Finanzas



Estructura de la Ejecución Fondos Propios: Gasto Corriente e Inversiones

Ejecución de Presupuesto por objeto del gasto, correspondiente al período del 01 de enero al 15 de marzo 2017, asimismo se presenta el monto ejecutado de los compromisos 2016 que están en proceso en 2017.

Tabla 36 Ejecución presupuestaria de fondos propios (dependencias que no están incorporados al sistema y que envían su ejecución de forma mensual a la Oficina de Presupuesto

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
1		SERVICIOS PERSONALES	406,337.25	5,574,166.45	5,980,503.70
	11	Personal permanente	12,147.56	185,152.47	197,300.03
	13	Personal transitorio	93,924.20	2,778,626.58	2,872,550.78
	14	Horas extraordinarias	18,288.86	499,412.24	517,701.10
	15	Asistencia social al personal	156,831.00	1,402,282.40	1,559,113.40
	16	Beneficios y compensaciones	125,145.63	708,692.76	833,838.39
2		SERVICIOS NO PERSONALES:	2,860,334.18	12,837,754.54	15,698,088.72
	21	Servicios básicos	40,602.77	176,952.93	217,555.70
	22	Arrendamientos y derechos	233,215.98	93,301.03	326,517.01
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	1,376,343.65	644,439.17	2,020,782.82
	24	Servicios técnicos y profesionales	368,017.95	4,753,857.29	5,121,875.24
	25	Servicios comerciales y financieros	192,780.32	159,054.77	351,835.09
	26	Publicidad y propaganda	24,889.65	204,355.30	229,244.95
	27	Pasajes y viáticos	523,933.64	6,334,183.49	6,858,117.13
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	0.00	73,561.96	73,561.96
	29	Otros servicios	100,550.22	398,048.60	498,598.82
3		MATERIALES Y SUMINISTROS:	3,396,296.75	3,088,386.09	6,484,682.84
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	2,295,540.34	848,926.37	3,144,466.71
	32	Minerales	8,361.08	7,512.38	15,873.46
	33	Textil y vestuario	64,278.02	70,375.88	134,653.90



Tabla 36 Ejecución presupuestaria de fondos propios (dependencias que no están incorporados al sistema y que envían su ejecución de forma mensual a la Oficina de Presupuesto

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
	34	Productos de papel, cartón e impresos	277,450.82	389,433.15	666,883.97
	35	Productos de cuero y caucho	995.90	65,380.93	66,376.83
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	223,216.06	633,985.15	857,201.21
	37	Productos de minerales no metálicos	39,666.52	150,481.51	190,148.03
	38	Productos metálicos	27,653.34	92,099.02	119,752.36
	39	Otros materiales y suministros	459,134.67	830,191.70	1,289,326.37
4		BIENES DE USO:	2,682,689.14	1,319,493.67	4,002,182.81
	41	Bienes inmuebles	15,000.00	0.00	15,000.00
	42	Construcciones	358,778.00	60,662.16	419,440.16
	43	Maquinarias y equipo	2,308,911.14	1,258,831.51	3,567,742.65
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	188,647.92	1,480,224.81	1,668,872.73
	51	Directas a Personas	104,744.52	614,716.76	719,461.28
		Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00
		Programa de becas	0.00	389,968.59	389,968.59
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	104,744.52	224,748.17	329,492.69
		Reconocimiento por Años de Servicio	0.00	0.00	0.00
		Becas al Personal Docente	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	83,903.40	865,508.05	949,411.45
	53	Transferencias para Centros de Investigación Adscritos	0.00	0.00	0.00
	58	Transferencias al exterior	0.00	0.00	0.00



Tabla 36 Ejecución presupuestaria de fondos propios (dependencias que no están incorporados al sistema y que envían su ejecución de forma mensual a la Oficina de Presupuesto

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdoba)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
6		TRANSFERENCIA DE CAPITAL:	0.00	0.00	0.00
	66	Inversiones de capital	0.00	0.00	0.00
8		SERVICIOS DE LA DEUDA INSTITUCIONAL			0.00
			0.00	0.00	
9		OTROS GASTOS			0.00
			0.00	0.00	
TOTAL EJECUTADO EN EL I TRIMESTRE 2017			9,534,305.24	24,300,025.56	33,834,330.80

Ejecución Fondos Propios (Dependencias que no están incorporados al sistema y que envían su ejecución de forma mensual a la Oficina de Presupuesto).

Tabla 37. Ejecución presupuestaria de fondos propios

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdoba)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	CIES	1/ RUCFA	CIRA
1		SERVICIOS PERSONALES	2,650,345.37	222,438.47	1,617,043.57
	11	Personal permanente	2,183,029.79	150,670.76	1,418,920.59
	13	Personal transitorio	116,691.38	55,700.25	0.00
	14	Horas extraordinarias	215,543.37	0.00	126,283.41
	15	Asistencia social al personal	135,080.83	16,067.46	35,036.47
	16	Beneficios y compensaciones	0.00	0.00	36,803.10
2		SERVICIOS NO PERSONALES:	773,419.80	733,628.06	935,579.71
	21	Servicios básicos	89,374.82	274.59	660.00
	22	Arrendamientos y derechos	77,537.08	0.00	13,532.82
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	43,651.91	12,380.33	59,871.43



Tabla 37. Ejecución presupuestaria de fondos propios

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	CIES	1/ RUCFA	CIRA
	24	Servicios técnicos y profesionales	61,786.24	591,452.18	42,629.76
	25	Servicios comerciales y financieros	46,733.66	29,748.34	17,488.93
	26	Publicidad y propaganda	3,220.00	2,032.62	0.00
	27	Pasajes y viáticos	412,855.55	97,740.00	202,322.97
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	1,111.78	0.00	515,275.17
	29	Otros servicios	37,148.76	0.00	83,798.63
3		MATERIALES Y SUMINISTROS:	138,480.88	188,038.77	498,384.25
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	40,583.35	106,751.37	183,427.09
	32	Minerales	0.00	0.00	0.00
	33	Textil y vestuario	0.00	0.00	0.00
	34	Productos de papel, cartón e impresos	0.00	5,600.25	13,152.42
	35	Productos de cuero y caucho	0.00	100.00	4,722.26
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	20,689.32	38,634.67	180,476.81
	37	Productos de minerales no metálicos	0.00	0.00	0.00
	38	Productos metálicos	0.00	0.00	12,175.71
	39	Otros materiales y suministros	77,208.21	36,952.48	104,429.96
4		BIENES DE USO:	231,168.23	138,599.24	44,206.51
	41	Bienes inmuebles	0.00	0.00	0.00
	42	Construcciones	0.00	0.00	0.00
	43	Maquinarias y equipo	231,168.23	138,599.24	31,228.37
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	12,978.14
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	402,016.06	0.00	4,000.00
	51	Directas a Personas	112,679.48	0.00	4,000.00
		Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00
		Programa de becas	112,679.48	0.00	0.00



Tabla 37. Ejecución presupuestaria de fondos propios

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdoba)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	CIES	1/ RUCFA	CIRA
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	0.00	0.00	0.00
		Reconocimiento por Años de Servicio	0.00	0.00	4,000.00
		Becas al Personal Docente	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	0.00	0.00	0.00
	53	Transferencias para Centros de Investigación Adscritos	0.00	0.00	0.00
	58	Transferencias al exterior	289,336.58	0.00	0.00
6		TRANSFERENCIA DE CAPITAL:	0.00	0.00	0.00
	66	Inversiones de capital	0.00	0.00	0.00
8		SERVICIOS DE LA DEUDA INSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00
9		OTROS GASTOS	0.00	0.00	0.00
TOTAL EJECUTADO EN EL I TRIMESTRE 2017			4,195,430.34	1,282,704.54	3,099,214.04

Fuente: División de Finanzas

Estructura de la ejecución Fondos de Matrícula

La tabla 38 registra la ejecución de presupuesto por objeto del gasto de matrícula, correspondiente al período del 01 de enero al 15 de marzo 2017, asimismo se presenta el monto ejecutado de los compromisos 2016 que están en proceso en 2017.

Tabla 38. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdoba)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
1		SERVICIOS PERSONALES	0.00	0.00	0.00
	11	Personal permanente	0.00	0.00	0.00
	13	Personal transitorio	0.00	0.00	0.00
	14	Horas extraordinarias	0.00	0.00	0.00



Tabla 38. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
	15	Asistencia social al personal	0.00	0.00	0.00
	16	Beneficios y compensaciones	0.00	0.00	0.00
2		SERVICIOS NO PERSONALES:	79,455.05	0.00	79,455.05
	21	Servicios básicos	0.00	0.00	0.00
	22	Arrendamientos y derechos	11,306.80	0.00	11,306.80
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	68,148.25	0.00	68,148.25
	24	Servicios técnicos y profesionales	0.00	0.00	0.00
	25	Servicios comerciales y financieros	0.00	0.00	0.00
	26	Publicidad y propaganda	0.00	0.00	0.00
	27	Pasajes y viáticos	0.00	0.00	0.00
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	0.00	0.00	0.00
	29	Otros servicios	0.00	0.00	0.00
3		MATERIALES Y SUMINISTROS:	17,884.80	0.00	17,884.80
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	0.00	0.00	0.00
	32	Minerales	0.00	0.00	0.00
	33	Textil y vestuario	0.00	0.00	0.00
	34	Productos de papel, cartón e impresos	0.00	0.00	0.00
	35	Productos de cuero y caucho	0.00	0.00	0.00
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	17,884.80	0.00	17,884.80
	37	Productos de minerales no metálicos	0.00	0.00	0.00
	38	Productos metálicos	0.00	0.00	0.00
	39	Otros materiales y suministros	0.00	0.00	0.00
4		BIENES DE USO:	138,440.00	0.00	138,440.00
	41	Bienes inmuebles	0.00	0.00	0.00
	42	Construcciones	138,440.00	0.00	138,440.00
	43	Maquinarias y equipo	0.00	0.00	0.00
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00



Tabla 38. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Marzo 2017					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	MONTO EJECUTADO TOTAL
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	0.00	0.00	0.00
	51	Directas a Personas	0.00	0.00	0.00
		Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00
		Programa de becas	0.00	0.00	0.00
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	0.00	0.00	0.00
		Reconocimiento por Años de Servicio	0.00	0.00	0.00
		Becas al Personal Docente	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	0.00	0.00	0.00
	53	Transferencias para Centros de Investigación Adscritos	0.00	0.00	0.00
	58	Transferencias al exterior	0.00	0.00	0.00
6		TRANSFERENCIA DE CAPITAL:	0.00	0.00	0.00
	66	Inversiones de capital	0.00	0.00	0.00
8		SERVICIOS DE LA DEUDA INSTITUCIONAL			0.00
			0.00	0.00	
9		OTROS GASTOS			0.00
			0.00	0.00	
TOTAL EJECUTADO EN EL I TRIMESTRE 2017			235,779.85	0.00	235,779.85

Fuente: División de Finanzas

4.2.2 Estructura de la Ejecución Presupuestaria: Gasto corriente e inversiones

Las tablas 39, 40 y 41 muestran la estructura de la ejecución presupuestaria en el corte comprendido entre el 01 de enero y el 15 de marzo 2017. En ellas se muestran los gastos corrientes y las inversiones y están los montos ejecutados de los compromisos que se arrastran de 2016 y lo correspondiente a 2017.



Tabla 39. Estructura de la ejecución presupuestaria del fondo estatal

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	TOTAL	%
Gasto corriente	6409,329.70	295753,150.47	302162,480.17	97.74%
Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	5259,653.53	1720,023.79	6979,677.32	2.26%
TOTAL	11668,983.23	297473,174.26	309142,157.49	100.00%

Fuente: División de Finanzas

Tabla 40. Estructura de la ejecución presupuestaria de fondos propios

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	TOTAL	%
Gasto corriente	9,534,305.24	24,300,025.56	33,834,330.80	100.00
Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL	9,534,305.24	24,300,025.56	33,834,330.80	100

Fuente: División de Finanzas

Tabla 41. Estructura de la ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	COMPROMISOS 2016	MONTO EJECUTADO 2017	TOTAL	%
Gasto corriente	235,779.85	0.00	235,779.85	100.00
Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL	235,779.85	0.00	235,779.85	100

Fuente: División de Finanzas

4.2.3 Proyectos de Inversión más relevantes ejecutados en el año

En la tabla 42 se detallan los montos ejecutados en los proyectos de inversión más relevantes, correspondientes al período comprendido entre el 01 de enero al 15 de marzo 2017, asimismo se presenta el monto ejecutado de los compromisos 2016 que se están ejecutando en 2017.

Tabla 42. Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones del 01 de Enero al 15 de Marzo de 2017

Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones del 01 de Enero al 15 de Marzo de 2017.				
Tipo de Inversión	Localidad	Compromisos 2016	Ejecución 2017	Total Costos
Administración Central	Managua	238,156.91	0.00	238,156.91



Tabla 42. Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones del 01 de Enero al 15 de Marzo de 2017

Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones del 01 de Enero al 15 de Marzo de 2017.				
Tipo de Inversión	Localidad	Compromisos 2016	Ejecución 2017	Total Costos
Remodelación de Casa los Robles	Managua	119,894.18	99,404.34	219,298.52
Proyecto TIC	Managua	1583,397.47	0.00	1,538,397.47
Fondo para Investigación	Managua	96,078.06	121,606.00	217,684.06
Fondo de Asesoría	Managua	19,050.74	27,404.58	46,455.32
Educación a Distancia Virtual	Managua	0.00	497,136.95	497,136.95
Adquisición de equipos de computación para almacenamiento y digitalización, C.M #198-2016		0.00	497,136.95	497,136.95
Facultad de Ciencias Económicas	Managua	433,970.53	0.00	433,970.53
Servicio de movimiento de tierra para la construcción de edificio de dos plantas de la Facultad de Ciencias Económicas. Según Licitación Selectiva # 20.2016		433,970.53	0.00	433,970.53
FAREM Estelí	Estelí	1006,031.00	0.00	1006,031.00
Compra de Pupitres para LA FAREM ESTELI, C.M #175-2016		194,600.00	0.00	194,600.00
Servicio de instalación de cielo raso, fascia y reinstalación de sistema eléctrico de la FAREM ESTELI		217,700.00	0.00	217,700.00
Pago por construcción de área techada y embaldosada par instalación de gimnasio en el FAREM-ESTELI		148,750.00	0.00	148,750.00
Pago por remodelación de aula de clase para laboratorio de Medicina en el FAREM-ESTELI		99,981.00	0.00	99,981.00
Pago parcial de bus con capacidad de (65) pasajeros, Licitación Selectiva # 32-2016		345,000.00	0.00	345,000.00
FAREM Chontales	Chontales	763,074.64	0.00	763,074.64
Suministro e instalación de nueva unidades de aires acondicionado Split en el FAREM CHONTALES		477,874.64	0.00	477,874.64
Instalación de pozo artesiano en la estación biológica en la UNAN FAREM-CHONTALES, C.M # 195-2016		285,200.00	0.00	285,200.00
FAREM Matagalpa	Matagalpa	1000,000.00	0.00	1000,000.00
Adoquinamiento de 1400 mts2 en el área de parqueo del recinto universitario Mariano Fiallos Gil de la FAREM-MATAGALPA		1000,000.00	0.00	1000,000.00
Maestrías y Doctorados	Managua	0.00	974,471.92	974,471.92
TOTAL EJECUTADO AL 15 DE MARZO DE 2017 (INVERSIONES)		5259,653.53	1720,023.79	6,979,677.32



4.3 Gestión Académica

Es realizada por aquellas instancias que respaldan las actividades de desarrollo académico de la Universidad, integradas por departamentos y secciones, con base en las necesidades de desarrollo docente, investigativo, de proyección y extensión de la Universidad.

4.3.1. Capacitación del personal docente

En este primer trimestre se reporta la cantidad de 1,274 docentes capacitados, de los cuáles 1,014 docentes corresponden a programas de educación continua y 260 docentes posgraduados en diferentes áreas del conocimiento. Destacan el Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos que reporta 8 cursos y el Sistema Bibliotecario con 6 cursos. Los temas son variados en dependencia de la especialidad de cada facultad, Centro de Investigación o Laboratorio.

Tabla 43. Capacitación del personal docente

Formación del talento humano institucional	Total	Femenino
Número de docentes capacitados en programas de educación continua	1,014	547
Número de docentes en formación posgraduada (nacional)	260	-
Número de docentes en formación posgraduada (internacional)	-	-

Fuente: Facultades y Centros de Investigación y Laboratorios.

En anexo N° 12 se presenta la lista de cursos de educación continua, formación posgraduada y otros que fueron dirigidos a docentes.

4.4 Avances en las metas del POA

Se presentan los avances del Plan Operativo Anual correspondientes al período entre el uno de enero y el 15 de marzo, 2017

Función Docencia

- Sobre los resultados de ingreso 2017 para las carreras de grado, en la UNAN-Managua y sus 6 recintos, se incrementó en 5.6% los cupos ofertados en relación al año 2016. Pasando de 8,055 a 8,510 cupos para el presente año.
- En la modalidad regular, la matrícula general de la UNAN-Managua fue de 22,860 estudiantes, en su mayoría 13,283 (58.10%) corresponden al sexo femenino. Del total de matriculado, 17,503 (76.56%) corresponden a estudiantes de reingreso y 5,357 (23.43%) a estudiantes de primer ingreso.
- La UNAN-Managua en los programas especiales cuenta con una matrícula de 1,827 estudiantes de los cuales el 55% corresponden al sexo femenino. El programa especial



SINACAM, cuenta con 222 estudiantes en las carreras de: Ingeniería en Sistemas de Información, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil y Técnico Superior en Topografía.

- En base al rendimiento académico por carrera y asignatura del primer semestre 2016, las Facultades iniciaron el programa de mentoría con las asignaturas que tienen menor rendimiento académico.
- Las carreras de grado de las facultades y POLISAL están elaborando el informe de evaluación del currículo que será la base para la elaboración de los lineamientos que incorporarán el componente de innovación pedagógica en las asignaturas/cursos profesionalizantes.
- Se ha trabajado en la elaboración de un plan de capacitación que contemple con una visión integradora, tanto el avance en la Educación en Línea, como la parte de manejo de tecnología, priorizando el uso de los proyectores interactivos.
- El 90% de los programas del IX semestre del plan 2013, fueron dictaminados y están en proceso de certificación. De igual manera los del III semestre plan 2013 reformado que han sido recibidos, están dictaminados y en proceso de certificación.
- Se continúa en la implementación del sistema de actualización y perfeccionamiento curricular de los componentes del currículo a nivel de grado y posgrado a través del diseño metodológico y del proceso para el desarrollo del acompañamiento pedagógico en posgrado.
- La capacitación de 361 docentes en currículo por competencias, 134 docentes capacitados en innovación pedagógica y 65 docentes participaron en taller LASPAU.
- Durante el primer trimestre 2017 se han efectuado 7 diplomados y 71 cursos libres, orientados a incentivar el desarrollo y la mejora continua de la docencia universitaria.
- Responsables de bibliotecas y centros de documentación que conforman el Sistema Bibliotecario de la UNAN-Managua evaluaron la situación actual de sus unidades y las actividades propuestas para el año 2017 en su Plan Operativo Anual (POA).

Función Investigación

- Lanzamiento de programa Integración Regional Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica y el Caribe, - IRUDESCA, como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y la actualización constante de conocimientos.
- Realización de base de datos que registre todas las investigaciones producidas en el 2016 y 2017 por estudiantes (JUDC) y docentes. Además se capacitó en temas de redacción científica y normas APA, propiedad intelectual y UNICAM.
- Promoción y participación en eventos científicos, tanto nacionales como internacionales entre los que destacan foros, talleres y congresos, entre estos: VII Encuentro Internacional de Historia Oral, Voces e Imágenes de América Latina y el Caribe.



- Participación directa a través de ponencias por parte de docentes en diferentes eventos académicos nacionales tales como capacitaciones correspondientes al Programa Aprender, Emprender, Prosperar; UNICAM; Foros de vinculación empresarial.
- Creación de ficha perfil de mentores en emprendimiento, formatos de evaluación de los proyectos adjudicados 2016, inicio de evaluación de los proyectos para fase de emprendimiento. Culminación de 3 estímulos en la fase de pre-incubación de empresas.
- Publicación de dos números ordinarios de la Revista Científica, así como un número especial. También se publicó un número de la Revista Multiensayo.
- Proyectos de investigación (45) desarrollados en conjunto por académicos y estudiantes de posgrado de los diferentes programas de posgrado que oferta esta Universidad.
- Nueve eventos científicos entre ellos conferencias y seminarios con la participación de 366 docentes y 365 estudiantes, de los cuales 363 son del sexo femenino.

Función Proyección y Extensión

- Diversos eventos culturales y deportivos se han desarrollado en la UNAN-Managua tales como: Jornada Dariana, Bienvenida al primer ingreso 2017 de los turnos por encuentro, vespertino, matutino, Día Internacional del Teatro, Día de la mujer, Participación artística de las distintas agrupaciones de danza, noches culturales, Campeonato Nacional de Karate Do, Curso de arbitraje para deporte de Combate, entre otros.
- A través de la gestión universitaria de la UNAN-Managua y la Alcaldía del municipio de Muelle de los Bueyes, de la Región Autónoma del Atlántico Sur, se ha logrado desarrollar programas educativos, para la ejecución del ciclo de formación superior de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Rural.
- Revisión y ajustes al documento rector *Políticas de Proyección y Extensión Universitaria UNAN-Managua 2017-2019* en la comisión de extensión universitaria de la UNAN-Managua, y elaboración del Plan para su respectiva divulgación.
- Con el propósito de mejorar el estilo de vida saludable de la comunidad universitaria y su entorno, a través del Programa Universidad Saludable, se desarrollan diferentes actividades tales como gimnasia laboral, charlas de nutrición para diabéticos e hipertensos, atención médica durante una semana.
- Se inició el proceso para la elaboración de la política de la Universidad Saludable con el aporte y participación de miembros de la comunidad universitaria encargados.



- Participación activa del proyecto Geoparque Río Coco con la inclusión de estudiantes y docentes en la elaboración del proyecto, estructura, reconocimiento de geo sitios, aspectos educativos, culturales y legales.
- Con el lema “Una gota de vida desde la UNAN-Managua”, se realizó la primera etapa de la quinta campaña de donación voluntaria de sangre, en el Recinto Universitario “Rubén Darío”.

Función Internacionalización

- Participación de estudiantes y docentes a las distintas convocatorias de movilidad tales como: Convocatoria de Másteres en Universidad de Cantabria (AUIP). Doctorado en Nanociencias y Materiales Avanzados en la Universidad Federal ABC de Brasil (Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas).
- Redes suscritas: Red Iberoamericana para el estudio de drepanocitosis en países de América Latina y el Caribe – CYTED. Red Nicaragüense de Universidades por el ambiente (RENUA), Red Académica de Integración de Universidades de Centroamérica para el Desarrollo Tecnológico de la Región (UNICA).
- La comisión de Internacionalización de UNAN-Managua, se reunió de manera ordinaria para discutir logros obtenidos y los principales retos de esta Función en las áreas estratégicas de Cooperación Internacional, Gestión de la Internacionalización, Movilidad Estudiantil y Académica, Internacionalización de la Investigación e Internacionalización del Currículo.
- Se han divulgado las oportunidades de beca para movilidad a nivel internacional. En este ámbito se gestionó la movilidad de docente a través del programa ERASMUS + en las universidades de Girona y Granada de España.

Función Gestión

- Apertura del Año Académico 2017 de la Universidad Abierta en Línea de Nicaragua (UALN), un Programa Académico de Nación. La UNAN-Managua fue sede del acto inaugural en el auditorio “Fernando Gordillo”.
- Actualización de documentos curriculares del programa Universidad en el Campo, UNICAM, se han creado 25 micros currículos de grado con sus respectivos módulos basadas en el enfoque por competencias y el modelo educativo Escuela Nueva.
- Proceso de Inducción para la divulgación, sensibilización y apropiación de los referentes institucionales para la comunidad universitaria en el Proyecto Institucional (Misión, Visión, Principios), de los alumnos de primer ingreso del año lectivo en la modalidad regular y sabatina.



- Fortalecimiento del voluntariado en emergencias nacionales a través de capacitaciones sobre primeros auxilios, uso y manejo de extintores, realización del primer ejercicio de protección a la vida con toda la comunidad universitaria.
- Ejecución del Proyecto de robótica educativa y de Educación inclusiva con el uso de las TIC en coordinación con la Universidad Carlos Tercero de Madrid.
- Firma de 40 nuevos convenios, de los cuales 6 son convenios internacionales y 34 convenios nacionales. Con la colaboración con diversos organismos de diferentes países tales como Japón, E.E.U.U, Rusia, España, Italia, en temas de formación y desarrollo de tecnología farmacéuticas, becas de doctorado, creación de Centro Cultural Ruso, movilidad e intercambio académico con organismos del Estado y la Empresa Privada.
- En el marco del 150 aniversario del natalicio del Poeta Rubén Darío, se realizó el taller de elaboración del Plan Operativo Anual Institucional 2017, con el fin de planificar las acciones que permitirán el cumplimiento de la Misión y Visión de la Universidad. De igual manera se ha realizado el seguimiento de los planes institucionales de monitoreo y control del quehacer en cada instancia. Además se reportan las acciones del primer trimestre.
- Se licitaron y adquirieron los recursos consumibles necesario y básicos para el cumplimiento operativo de la diferentes dependencias administrativas, docentes y estudiantiles de la UNAN Managua.
- Cumpliendo con el Artículo 21 de la Ley de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior o Ley 89, se presentó el Informe de Gestión de la UNAN-Managua, 2015-2016, de las evaluaciones académicas y de las Actividades Universitarias, a la Asamblea General Universitaria.
- Se cumplió con la elaboración y entrega del informe de autoevaluación del segundo semestre 2016, relacionado al cumplimiento de las Normas Técnicas de Control Interno, de conformidad al artículo 32, de la Ley 681.

4.5 Convenios nacionales e internacionales

La Institución, para el primer trimestre, cuenta con un total de 40 convenios en ejecución. De estos convenios, 34 son nacionales y 6 de carácter internacional. Lo que ha permitido el fortalecimiento de las alianzas estratégicas con instituciones y organismos nacionales e internacionales.

Tabla 44. Convenios nacionales e internacionales

Convenios de cooperación	En ejecución	Suscritos en año
Número de convenios nacionales	34	2017
Número de convenios internacionales	6	2017

Fuente: Facultades y Centros de Investigación



En anexo N° 13 se presenta información completa de los convenios (nombre del convenio, instituciones participantes, duración).

4.6 Gestión Administrativa

4.6.1 Capacitación al personal no docente

Las distintas Facultades, Centros de Investigación y Laboratorios, desarrollaron programas de capacitación al personal no docente, tanto nacional como internacional. En este período se reportan 311 trabajadores no docentes de los cuáles 276 capacitados en programas de educación continua y 35 capacitados en formación posgraduada nacional, que han participado de diferentes temas entre los que se destacan: Ética institucional, Sistema de Bibliotecas Universitarias de Nicaragua, y otras de la especialidad de cada instancia.

Tabla 45. Capacitación al personal no docente

Formación del talento humano institucional	Total	Femenino
Número de trabajadores no docentes capacitados en programas de educación continua	276	178
Número de trabajadores no docentes en formación posgraduada (nacional)	35	2
Número de trabajadores no docentes en formación posgraduada (internacional)	-	-
Total	311	180

Fuente: Facultades, Centros de Investigación y Laboratorio

En anexo N° 14 se presenta lista completa de cursos de educación continua, formación posgraduada y otros dirigidos a trabajadores no docentes.



4 ANEXOS

Anexo N°1 Lista de carreras de grado, año académico 2017.

No.	CARRERA
1.	Administración de Empresas
2.	Administración Turística y Hotelera
3.	Anestesia y Reanimación
4.	Antropología Social
5.	Arquitectura
6.	Banca y Finanzas
7.	Bioanálisis Clínico
8.	Biología
9.	Biología Mención en Admón. de Recursos Naturales
10.	Biología Mención en Educación Ambiental
11.	Ciencia Política y Relaciones Internacionales
12.	Ciencias Ambientales
13.	Ciencias de la Computación
14.	Ciencias Naturales
15.	Ciencias Sociales
16.	Citología Cervical T.S
17.	Comunicación para el Desarrollo
18.	Construcción (Técnico Superior)
19.	Contaduría Pública y Finanzas
20.	Cultura y Artes
21.	Danza
22.	Derecho
23.	Desarrollo Rural Sostenible
24.	Diplomacia y Ciencias Políticas
25.	Diseño Gráfico y Multimedia
26.	Economía
27.	Economía Agrícola
28.	Educación Comercial
29.	Educación Comercial (Mención Contaduría)
30.	Educación Comercial (Mención: ADMON.)
31.	Educación Física y Deportes
32.	Enfermería con Orientación en Paciente Crítico



No.	CARRERA
33.	Enfermería en Cuidados Críticos
34.	Enfermería en Materno Infantil
35.	Enfermería en Obstétrica y Perinatal
36.	Enfermería en Salud Pública
37.	Enfermería Profesional
38.	Estadística
39.	Filología y Comunicación
40.	Física
41.	Física con Mención en Física Médica
42.	Física con Mención en Geofísica
43.	Física-Matemática
44.	Fisioterapia
45.	Francés
46.	Geografía
47.	Gerencia Ambiental y de los Recursos Naturales
48.	Gestión de la Información
49.	Historia
50.	Historia (Mención Arqueología)
51.	Informática Educativa
52.	Ingeniería Agroindustrial
53.	Ingeniería Agronómica
54.	Ingeniería Ambiental
55.	Ingeniería Civil
56.	Ingeniería Electrónica
57.	Ingeniería en Ciencias de la Computación
58.	Ingeniería en Energías Renovables
59.	Ingeniería Estadística
60.	Ingeniería Geológica
61.	Ingeniería industrial
62.	Ingeniería Industrial y de Sistemas
63.	Ingeniería Sistemas de Información
64.	Inglés
65.	Lengua y Literatura Hispánicas
66.	Matemática
67.	Medicina
68.	Mercadotecnia
69.	Microbiología
70.	Nutrición



No.	CARRERA
71.	Odontología
72.	Optometría Médica
73.	Orientación Vocacional y Tecnología
74.	Pedagogía
75.	Pedagogía con Mención en Educación Especial
76.	Pedagogía con mención en Educación para la Diversidad
77.	Pedagogía mención en Administración de la Educación
78.	Pedagogía mención en Educación Especial
79.	Pedagogía mención en Educación Infantil
80.	Pedagogía mención en Educación Musical
81.	Pedagogía mención en Educación Primaria
82.	Psicología
83.	Química Ambiental
84.	Química Farmacéutica
85.	Química Industrial
86.	Topografía (Técnico Superior)
87.	Trabajo Social
88.	Traducción e Interpretación
89.	Traducción e Interpretación de Lenguas Extranjeras
90.	Traducción e Interpretación Francesa
91.	Turismo Sostenible



Anexo N° 2 Lista de programas de posgrado

Programas desarrollados por Facultad/ Centros	Nivel
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	
Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales	Especialización
Estudios Históricos, Latinoamericanos y del Caribe	Maestría
Acceso a la Justicia	Maestría
Gestión Social para el Desarrollo	Maestría
Antropología y Liderazgo Social	Maestría
Derecho Procesal Civil	Maestría
Historia con Mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios	Doctorado
Facultad de Educación e Idiomas	
Gestión y Calidad de la Educación	Doctorado
Administración y Gestión de la Educación	Maestría
Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	Maestría
Pedagogía Infantil con énfasis en Currículo	Maestría
Enseñanza de las Ciencias	Maestría
Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje	Maestría
Administración de Recursos TIC para Instituciones Educativas	Maestría
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Maestría
Didáctica de la Lengua y Literatura	Maestría
Gestión Turística y Desarrollo Sostenible del Territorio	Especialización
Formador de Formadores	Maestría
Facultad de Ciencias e Ingeniería	
Maestría en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas	Maestría
Facultad de Ciencias Médicas	
Oftalmología	Especialidad Médica
Dermatología	Especialidad Médica
Cirugía Pediátrica	Especialidad Médica
Urología	Especialidad Médica
Psiquiatría	Especialidad Médica
Ortopedia y Traumatología	Especialidad Médica
Medicina Interna	Especialidad Médica
Cirugía General	Especialidad Médica
Pediatría	Especialidad Médica
Anestesia	Especialidad Médica
Ginecología y Obstetricia	Especialidad Médica
Dirección de servicios de salud y epidemiología	Especialidad Médica
Fisiatría	Especialidad Médica
Neurocirugía	Especialidad Médica
Radiología	Especialidad Médica
Medicina de emergencias	Especialidad Médica
FAREM-Matagalpa	
Ciencias en Salud Pública	Doctorado
Derecho Registral Inmobiliario y Derecho registral Mercantil	Maestría
Metodología y Didáctica de la Educación Superior	Maestría
Producción Animal y Gestión de sistemas Ganaderos	Maestría
Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo	Maestría



Programas desarrollados por Facultad/ Centros	Nivel
Contabilidad con énfasis en auditoría	Maestría
Desarrollo Rural Territorio Sustentable	Doctorado
Pedagogía con Mención en Docencia Universitaria	Maestría
Gerencia Empresarial	Maestría
FAREM-Carazo	
Metodología y Didáctica para la Educación Superior	Maestría
Métodos de investigación científica	Maestría
Gerencia Empresarial	Maestría
FAREM-Chontales	
Ciencias Informáticas	Doctorado
Administración Funcional de Empresas	Maestría
Educación e Intervención Social	Doctorado
Matemática Aplicada	Doctorado
FAREM-Estelí	
Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	Maestría
Gerencia Empresarial	Maestría
Gestión y Calidad de la Investigación Científica	Doctorado
CIRA	
Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua	Maestría
POLISAL	
Enfermería	Maestría
CIES	
Salud Pública	Maestría
Administración en Salud 2015 – 2017	Maestría
Salud ocupacional 2015 – 2017	Maestría
Epidemiología 2016 - 2018	Maestría
Administración en Salud 2016 – 2018	Maestría
Ciencias de la Salud 2015 - 2018	Doctorado



Anexo N° 3 Diplomados y Cursos Libres para Docencia Universitaria

Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
Facultad de Ciencias Económicas	Administración Municipal	Diplomado	Facultad de Ciencias Económicas	93	51
Facultad de Ciencias Económicas	Auxiliar de Contabilidad	Curso Libre	Facultad de Ciencias Económicas	25	13
Facultad de Ciencias Económicas	Gestión Aduanera	Curso Libre	Facultad de Ciencias Económicas	20	10
Facultad de Ciencias Económicas	Contabilidad de Costos y Finanzas	Curso Libre	Facultad de Ciencias Económicas	30	18
Facultad de Ciencias Económicas	Gerencia de Recursos Humanos	Curso Libre	Facultad de Ciencias Económicas	30	16
Facultad de Educación e Idiomas	Formación Docente	Diplomado	UNAN-Managua	30	20
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Gestión del Conocimiento	Diplomado	UNAN-MANAGUA	2	1
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Innovar la Enseñanza y el Aprendizaje desde un enfoque de competencias en la UNAN-Managua	Diplomado	UNAN-MANAGUA	3	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Herramientas para la Administración del Aprendizaje en Línea	Diplomado	UNAN-MANAGUA	20	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Capacitación y Procesamiento de Datos cuantitativos	Curso Libre	UNAN-MANAGUA	12	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Psicología Forense con énfasis en portación de armas	Curso Libre	UNAN-MANAGUA	5	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Entrevista psicométrica al adolescente	Curso Libre	UNAN-MANAGUA	21	18
Facultad de Ciencias e Ingenierías	Planificación Didáctica Pedagógica	Curso Libre	Laboratorio #3 de Biología PB50	41	12
Facultad de Ciencias Médicas	Curso Taller: Metodología para la enseñanza de la Anatomía Humana	Curso Libre	UNAN-Managua Recinto RURD	11	4
Facultad de Ciencias	Escuela permanente de	Curso Libre	UNAN-Managua	58	32



Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
Médicas	nueva Medicina Germánica		Recinto RURD		
Facultad de Ciencias Médicas	Encuentro de terapeutas de Nueva Medicina Germánica	Curso Libre	UNAN-Managua Recinto RURD	10	6
Facultad de Ciencias Médicas	Encuentro de terapeutas florales	Curso Libre	UNAN-Managua Recinto RURD	33	28
Facultad de Ciencias Médicas	I módulo de terapia floral	Curso Libre	UNAN-Managua Recinto RURD	22	18
Facultad Regional Multidisciplinaria Matagalpa	Herramienta para la administración de Recursos en línea	Diplomado	FAREM-Matagalpa	20	15
Instituto Politécnico de la Salud	Formador de formadores en SAN	Diplomado	POLISAL	13	8
Instituto Politécnico de la Salud	Diplomado en radiología	Diplomado	POLISAL	31	24
Instituto Politécnico de la Salud	Lesiones deportivas en urgencias	Curso Libre	POLISAL	72	57
Instituto Politécnico de la Salud	Bioquímica Clínica	Curso Libre	POLISAL	32	20
Instituto Politécnico de la Salud	Microbiología General	Curso Libre	POLISAL	32	20
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso de posgrado "Tendencias de la Didáctica de Posgrado". Primera Edición.	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	20	12
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso "Agua y Sociedad" del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	7	2
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso "Geología" del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua.	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	6	2
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso "Hidrología" del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	7	2



Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
	énfasis en Calidad del Agua.				
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso "Hidrogeología" del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua.	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	8	3
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos	Curso "Sistemas de Información Geográfica" del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua.	Curso Libre	CIRA/UNAN-Managua	11	3
Dirección de Docencia De Postgrado	Diplomado en Gestión del Conocimiento en Instituciones Educativas	Diplomado	Recinto Universitario Rubén Darío	49	26
Dirección de Docencia de Grado	Talleres Currículo Basado en Competencias	Curso Libre	Carrera de Construcción	43	18
Dirección de Docencia de Grado	Taller Currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Física	54	14
Dirección de Docencia de Grado	Taller currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Tecnología	25	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Biología	32	14
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Matemática	26	9
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Química	24	13
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Computación	52	13
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Trabajo Social	1	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	POLISAL	3	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Medicina	9	6
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Odontología	5	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Optometría	27	14



Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Contaduría Pública y Finanzas	11	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Administración de Empresas	10	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Economía	9	3
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Economía Agrícola	10	4
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	FAREM - Matagalpa	4	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	FAREM - Estelí	4	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	FAREM - Chontales	4	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	FAREM - Carazo	3	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Pedagogía	1	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Español	1	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Física	3	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de currículo basado en competencias	Curso Libre	Carrera de Arquitectura	2	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Construcción	3	0
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Física	3	0
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Tecnología	2	0
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Biología	3	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Matemática	3	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Química	3	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Computación	4	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Trabajo Social	3	3



Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Geografía	2	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Comunicación para el desarrollo	4	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Pedagogía	4	4
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Español	3	3
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Física	1	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Informática	4	0
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Medicina	8	6
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Odontología	6	3
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Optometría	6	4
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Economía	6	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Economía Agrícola	4	2
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Administración de Empresas	12	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	Carrera de Contaduría Pública y Finanzas	14	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	FAREM - Matagalpa	11	0
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	FAREM - Estelí	11	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	FAREM - Chontales	9	5
Dirección de Docencia de Grado	Taller de Innovación Pedagógica	Curso Libre	FAREM - Carazo	5	1
Dirección de Docencia de Grado	Taller Fortalecimiento de la Investigación	Curso Libre	Sala de Lectura, Biblioteca Central "Salomón de la Selva". Recinto Universitario Rubén Darío.	10	5



Unidad	Nombre	Tipo	Lugar de realización	Matrícula total	Matrícula mujeres
Dirección de Docencia de Grado	Taller Enfoque por Competencias	Curso Libre	Sala de Lectura, Biblioteca Central "Salomón de la Selva". Recinto Universitario Rubén Darío	63	29
Dirección de Docencia de Grado	Taller Aprendizaje Basado en Emprendimiento y Desarrollo de la Competencia Emprendedora en el Estudiante	Curso Libre	Sala de Lectura, Biblioteca Central "Salomón de la Selva". Recinto Universitario Rubén Darío.	63	29
Dirección de Docencia de Posgrado	Diplomado en Gestión del Conocimiento en Instituciones Educativas	Diplomado	Recinto Universitario Rubén Darío	49	26
Total				1,456	754



Anexo No. 4.1 Capacidad instalada para la investigación

Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES)	Rotonda Cristo Rey, 75 varas al sur, Managua	<p>Se fundó en 1982 y desde entonces forma la mayor cantidad de los recursos en administración de servicios de salud, Salud Pública y Epidemiología con que cuenta el Sistema de Salud de Nicaragua y de otros países de Centro América.</p> <p>Por su desempeño y trayectoria, el CIES se ha ganado la confianza de los principales actores del sector salud en Nicaragua y Centro América, lo que se expresa en la constante participación de la Institución en las principales iniciativas de la salud en estos países.</p>
Laboratorio de Biotecnología	Recinto Universitario Ricardo Morales Avilés (RURMA). Rotonda Universitaria 1 cuadra al norte. Pabellón D.	<p>El Laboratorio de Biotecnología fue creado en 2007, para llevar a cabo investigaciones tecnológicas en el área de Biotecnología. Este laboratorio es una dependencia universitaria sin fines de lucro que tiene como parte de su misión brindar asistencia en las áreas analítica, monitoreo e investigación de alta calidad al servicio de la sociedad nicaragüense, por lo que trabaja en la instalación de un sistema de gestión de calidad y proyecta acreditarse cumpliendo los requisitos de la norma nacional NTN 04 001-05 que equivale a la norma ISO/IEC 17025:2005.</p> <p>Actualmente, brinda servicios académicos y profesionales como: prácticas de laboratorio, seminarios, cursos y talleres. Análisis de plaguicidas y metales pesados en ecosistemas contaminados, humanos y alimentos, además de análisis físico químico de aguas naturales, residuales y suelos, así como estudios de calidad microbiológica. Determinación de macro y micro-nutrientes en alimentos. Caracterización molecular en cultivos con potencial agroexportador. Biotecnología reproductiva vegetal (cultivos in vitro). Reciclaje de desechos tóxicos (aceite de cocinar usado) para la elaboración de productos de limpieza biodegradables y biocombustibles (biodiesel).</p> <p>Realiza diversas funciones, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis físico-químico de aguas (naturales y residuales), suelo y sedimentos. • Análisis microbiológico de agua, suelo/sedimento, lodo, bebida y alimento. • Análisis de 30 metales, metaloides y no-metales totales recuperables, disueltos y fracciones en: agua, biota, suelo /sedimento, alimentos, vegetales, tejidos y fluidos biológicos por Espectrometría de Emisión Óptica por Plasma Acoplado Inductivamente (ICP-OES) ICP-OES. • Extracción de residuos de plaguicidas y metabolitos en matrices ambientales, humanas y alimentos. • Biotecnología reproductiva vegetal: técnica cultivo de tejidos. • Identificación de cultivos genéticamente modificados. • Calidad nutricional de alimentos y biotecnología agrícola. • Caracterización molecular en cultivos con potencial agroexportador.



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
<p>Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos de Nicaragua (CIRA/UNAN)</p>	<p>ENITEL Villa Fontana, 400 m. norte, Managua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivos in vitro. • Reciclaje de desechos tóxicos (aceite de cocinar usado) para la elaboración de productos de limpieza biodegradables y biocombustibles (biodiesel). <p>Creado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, el 26 de Julio de 1980, la Misión del CIRA/UNAN es generar y proveer información científica, desarrollar, adecuar y transferir tecnología limpia, brindar servicios científico-técnicos, capacitar y preparar recursos humanos a fin de posibilitar el aprovechamiento racional de los recursos hídricos en función del desarrollo social y económico ambientalmente sostenido. Se inspira en los más altos valores éticos de honestidad, profesionalismo, humanismo, trabajo en equipo, responsabilidad, integridad, alta calidad y objetividad de la información científica que produce.</p> <p>Su visión es ser un centro de excelencia regional en investigación y docencia superior que contribuya a promover la gestión integrada y sostenida de los recursos hídricos.</p> <p>Ha dedicado su capacidad multidisciplinaria en proyectos de soporte científico-técnico para la toma de decisiones e investigaciones que incluyen diagnósticos y elaboración de planes de gestión a nivel de cuencas para municipalidades y organizaciones comunales.</p> <p>El CIRA/UNAN ha desarrollado el Programa de Maestría en Ciencias del Agua, con énfasis en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos Nacionales y sus cuencas hídricas, como un elemento importante de capacitación. La Maestría es parte de la Red Centroamericana para el Manejo de Recursos Hídricos (Red CARA). El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) otorgó en el 2008 su acreditación a la maestría como programa Maestría Regional Centroamericana en el 2008.</p> <p>Tiene como política de calidad: expresar su apego a la calidad en el servicio que brinda a sus usuarios y/o investigadores mediante el fiel cumplimiento de sus demandas, requisitos, necesidades y expectativas, basado en la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, a través del cumplimiento de las exigencias contenidas en la Norma Técnica Nicaragüense NTN 04 001-05, así como de leyes y reglamentaciones ambientales.</p> <p>Muy importante destacar la acreditación del laboratorio de Microbiología según la Norma ISO 17025 por el Organismo Nacional de Acreditación del MIFIC, en el año 2006; y en 2012 fue acreditada nuevamente por la ONA con quince ensayos microbiológicos.</p> <p>Recientemente el laboratorio de Microbiología junto con el de Aguas Residuales de Química fue reconocido por el Programa de USAID de Excelencia Ambiental y Laboral, para CAFTA-DR, por medio del programa, Fortalecimiento de Laboratorios de Aguas Residuales, como referente nacional de Nicaragua en análisis microbiológicos y químicos para aguas residuales.</p> <p>El Área Técnica, Aseguramiento y Control de la Calidad (ATACC): tiene dentro de sus funciones las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrar las actividades técnicas del aseguramiento. • Controlar y verifica que se cumpla con el sistema o programa



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>de aseguramiento de la calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la adquisición de los materiales certificados y no certificados de referencia y de patrones primarios y secundarios. <p>El Área de Investigación y desarrollo, tiene como tareas fundamentales las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener y mantener la excelencia en sus procesos de investigación, intercambio de investigadores y oferta de servicios de proyectos de investigación. • Lograr, con la información que genera y los profesionales que forma, incidir efectivamente en las Políticas Nacionales y Regionales, y en la opinión pública, en asuntos relativos al manejo de los recursos hídricos. • Propiciar alianzas con instituciones del Estado (Municipios), la empresa privada, organismos no-gubernamentales, comunidades, organizaciones de cuencas y organismos internacionales, para la búsqueda de soluciones que potencien las capacidades del Centro y su nivel de incidencia en la problemática ambiental y socioeconómica nicaragüense. <p>El Área analítica, realiza determinaciones y análisis en campo o laboratorio de muestras de agua, sedimentos, matrices biológicas y sus extractos y otros componentes de acuerdo a procedimientos establecidos con el fin de generar resultados cuya interpretación es de interés académico para los fines del Centro o para fines de los usuarios del mismo.</p> <p>El Área de Docencia, desarrolla el trabajo de enseñanza, capacitación y posgrados. Dentro de sus tareas fundamentales se encuentran la promoción y desarrollo de: <i>Programas de educación continua, apoyo a la docencia directa de las diferentes facultades, Maestría en Ciencias del Agua.</i></p> <p>El Área Administrativa, está compuesta por tres unidades: venta de servicios, administrativa y contabilidad, cada una de las cuales desempeña funciones inherentes al área administrativa.</p>
<p>Instituto de Geología y Geofísica de Nicaragua (IGG/CIGEO)</p>	<p>Rotonda Rigoberto López Pérez, 200 m al este. Contiguo a Colegio La Salle.</p>	<p>El Instituto de Geología y Geofísica IGG/CIGEO, nace como el Centro de Investigaciones Geocientíficas (CIGEO) en octubre de 1990, en la UNAN-Managua, con el apoyo de la Agencia Sueca para el Desarrollo Científico con países en Desarrollo (SAREC). Esta iniciativa fue apoyada, en su inicio, por la Decanatura de la Facultad de Ciencias y posteriormente se contó con el respaldo de las autoridades superiores, Vicerrectoría General, Rectoría y el Consejo Universitario de la UNAN-Managua.</p> <p>La actividad principal del IGG-CIGEO se estructura en torno a proyectos de investigación de interés nacional y regional, que sirven de puente entre la investigación, la docencia y la aplicación de sus métodos a objetivos de interés económico-social.</p> <p>El Instituto desarrolla dos áreas importantes como son: Geología y Geofísica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geología: Su actividad básica es realizar investigaciones, fomentar y contribuir a la formación de investigadores en las diferentes ramas de la geología y promover la



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>participación activa de investigadores, docentes y estudiantes en proyectos interdisciplinarios y trabajos de graduación sobre temas de interés nacional. Asimismo, difundir el conocimiento geocientífico y tecnológico mediante publicaciones, seminarios, conferencias, reuniones y otros. Incluye la realización de mapeo geológico regional en el territorio nacional, incluyendo estudios de las diferentes ramas de la geología que permitan entender los procesos que ocurren en el interior de la tierra, principalmente lo relacionado al magmatismo, depósito de materiales geológicos y/o emplazamiento de estructuras geológicas y recursos naturales en la corteza terrestre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Geofísica: Como parte de sus actividades básicas está la realización de estudios de la prospección geofísica utilizando distintos métodos, para analizar diferentes propiedades físicas y físico-químicas del subsuelo, la cuantificación de sus valores, la observación de la distribución de estos, así como de la presencia o no de anomalías que permitan “traducir” ese conjunto de valores físicos o físico-químicos a un modelo geológico que garantice contar con información geológica de contraste que, una vez integrada con los resultados geofísicos, permita conocer cómo es el subsuelo. <p>Utiliza métodos geofísicos tales como: gravimetría, magnetometría, resistividad eléctrica, georradar, sísmica, sismología y petrofísica; combinando con interpretación de sensores remotos (imágenes de satélites, radar, fotografías aéreas) e información geológica existente.</p>
Laboratorio de Física de Radiaciones y Metrología (LAF-RAM)	Recinto Universitario “Rubén Darío”. De la Rotonda Universitaria 1 km al Sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	<p>Fundado en marzo de 1993, como un proyecto de desarrollo científico de alcance nacional en el campo de la Física de Radiaciones y Metrología. Por la naturaleza de su campo disciplinario se inició y continúa ubicado en la Facultad de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>Es el laboratorio nacional líder en Física de Radiaciones. La directora del laboratorio representa a la UNAN-Managua en la Comisión Nacional de Energía Atómica (CONEA), creada por el decreto No.24-93 del 16 de abril 1993. Desde su fundación ha tenido el respaldo del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), para el equipamiento especializado, el desarrollo de proyectos nacionales y regionales y la formación y capacitación del personal dentro y fuera del país. En el desarrollo de su trabajo ha contado con amplio respaldo de las autoridades universitarias y del gobierno central en lo relativo a su campo de trabajo.</p> <p>Tiene vínculos estrechos de cooperación con universidades, institutos y centros especializados de la región centroamericana y otros países así como con hospitales nacionales públicos y privados, con clínicas médicas y dentales; con empresas médicas previsionales, empresas industriales, de la construcción y laboratorios clínicos privados.</p>



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>Las funciones que realiza son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación, extensión y docencia sobre Física de Radiaciones y Metrología. • Formar y capacitar a investigadores, docentes, técnicos y profesionales en las áreas de Física de Radiaciones y Metrología. • Brindar servicios de control de calidad a equipos generadores de rayos X • Monitoreo de áreas en la sala donde están instalados los equipos generadores. • Pruebas de frotis a fuentes selladas. • Brindar servicios de dosimetría externa y por incorporación para el personal ocupacionalmente expuesto de hospitales, clínicas y laboratorios (públicos y privados). • Prestar asistencia técnica y asesoramiento a hospitales, clínicas y laboratorios, públicos y privados, en el área de Física de Radiaciones. • Coordinar académicamente la Carrera de Física Médica. • Realización de prácticas profesionales en el campo de la Física de Radiaciones y Metrología. • Promover, organizar y ejecutar programas académicos y cursos de Grado y Posgrado. • Participación en eventos científicos y reuniones organizadas por la CONEA y aquellos financiados por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), otros organismos e instituciones. • Participar en las actividades de la CONEA en representación de la UNAN-Managua. • Coordinar la elaboración de proyectos para la participación nacional en ARCAL (Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y El Caribe). • Divulgar información especializada de interés público, como resultado del avance de la ciencia y de los estudios e investigaciones que se realizan. • Contribuir a la proyección social y científico-técnica de la Universidad a través de la Investigación científica, la extensión y la docencia.
<p>Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL)</p>	<p>Recinto Universitario “Rubén Darío”. De la Rotonda Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.</p>	<p>El Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” es un Instituto adscrito a la UNAN-Managua, de acuerdo a la ley 89 y 103. Está dedicado a las actividades formativas y de investigación, en correspondencia con las políticas de la Universidad.</p>
<p>Dirección de Investigación de Grado</p>	<p>Recinto Universitario “Rubén Darío”. De la Rotonda</p>	<p>La Dirección de Investigación de Grado es la instancia del Vicerrectorado de Investigación que regula, promueve y divulga la organización y funcionamiento de los procesos de investigación, desarrollo de la innovación mediante la constitución de grupos de</p>



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
	Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	trabajo interdisciplinarios de investigación fundamental y aplicada. Está a cargo de un Director (a).
Dirección de Investigación de Postgrado	Recinto Universitario "Rubén Darío". De la Rotonda Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	La Dirección de Investigación de Postgrado es la instancia del Vicerrectorado de Investigación que regula, promueve y divulga la organización y funcionamiento de los procesos de investigación, desarrollo de la innovación mediante la constitución de grupos de trabajo interdisciplinarios de investigación fundamental y aplicada que se desarrolla en el ámbito del postgrado. Está a cargo de un Director.



Anexo No. 4.2 Unidades de Investigación

Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
Ciencias Económicas	GI	4	-	Departamentos académicos de la facultad	Realiza investigaciones aplicadas en Administración, Contabilidad, Finanzas, Economía y Economía Agrícola
	CIR	1	-	Facultad de Ciencias Económicas	Planifica, organiza, da seguimiento, control y evaluación de las investigaciones socio-económicas, agropecuarias, financieras y de mercadeo
	CIR/F	1	-	Facultad de Ciencias Económicas	Actualiza las Líneas de Investigación y promoción de la JUDC
	CI	1	-	INIES	Coordina las investigaciones Económicas y Sociales
FAREM-Estelí	EFE	1	Estación Experimental "El Limón"	Comunidad El Limón, Estelí	<ul style="list-style-type: none"> Genera conocimiento sobre el funcionamiento y estado de los sistemas forestales y agroforestales del trópico seco de Nicaragua a fin de aportar a la gestión, protección, recuperación y uso sostenible de los recursos bosque, suelo, agua y biodiversidad. Líneas de investigación: Ecología forestal Agroforestería y sistemas silvopastoril y Biodiversidad.
	UE	2	Centro de Investigación en Energía Renovable (CIER)	Recinto central de FAREM-Estelí	Realiza innovación y desarrollo de tecnología en diferentes fuentes energéticas (solar, eólica, biomasa) que contribuya en la solución de problemas energéticos, ambientales y socioeconómicos, al servicio de los diferentes sectores sociales. Formar RRHH especializados en investigación aplicada, desarrollo de tecnologías energéticas limpias e innovación en el ámbito energético de los productos de investigación
			Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y	Recinto central de FAREM-Estelí	Fortalece las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación) promoviendo el acceso equitativo



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
			Desastres. (CEFYCAP- GIRD)		de hombres y mujeres.
	CIR	1	Comisión de investigación e innovación	Recinto central de FAREM- Estelí	Fomenta programas y proyectos de investigación básica y aplicada e innovación con una visión integral que contribuya a la generación de nuevos conocimientos y a la solución de problemas de la sociedad nicaragüense con enfoque inter, multi y transdisciplinario, teniendo como referente fundamental los criterios de calidad y excelencia académica.
	CIR/F	1	Coordinadora de investigación e innovación	Recinto central de FAREM- Estelí	Promueve la investigación e innovación de acuerdo a las líneas de investigación de la facultad. Organizar y promover actividades académicas para docentes- investigadores y eventos científicos (JUDC, congresos, foros, otros). Estimular en los docentes- investigadores e innovadores que realicen publicaciones o difundan sus trabajos científicos en revistas, memorias y páginas web.
	CI	1	Comisión de investigación e innovación	Recinto central de FAREM- Estelí	Fomenta programas y proyectos de investigación básica y aplicada e innovación con una visión integral que contribuya a la generación de nuevos conocimientos y a la solución de problemas de la sociedad nicaragüense con enfoque inter, multi y transdisciplinarios, teniendo como referente fundamental los criterios de calidad y excelencia académica.
FAREM- Matagalpa	EFE	1	Finca experimental y de práctica Buena vista	Municipio de San Ramón	Promueve un espacio de práctica para los alumnos de ingeniería agronómica.
	CIR	1	Mariano Fiallos Gil	FAREM- Matagalpa	Contribuye al desarrollo de las actividades de la Coordinación de investigación
	CIR/F	1	Mariano Fiallos Gil	FAREM- Matagalpa	Garantiza el desarrollo de las actividades investigativas a nivel de grado, aprueba los temas de investigación, organización de la JUDC y congresos regionales.
	CI	1	Mariano Fiallos	FAREM-	Es la encargada de aprobar las temáticas de tesis doctorales.



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
			Gil	Matagalpa	
Humanidades y Ciencias Jurídicas	GI	1	Binacional (Frontera de Nicaragua-Costa Rica)	Investigación de Facultad	Realiza investigaciones en Municipio asignado en Investigación
	T	4	Talleres de Revista Virtual de Antropología	Departamento de Antropología	Publicación y elaboración de artículo
			Taller de Planificación Docente	Departamento de Antropología	Colectivo pedagógico
			Taller de Investigación Docente	Departamento de Antropología	Proyección y estrategias de investigación docente
			Taller de Investigación Estudiantil	Departamento de Antropología	Planificación de asignaturas con investigación estudiantil
FAREM-Carazo	CIR/F	1	Coordinación de Investigación FAREM Carazo	Edificio Decanatura FAREM-Carazo	Coordina todas las actividades y procesos de investigación de Grado y Posgrado de la Facultad; además de la partición en actividades de extensión tales como el CRIA IV Región
	CI	1	Comisión de Investigación FAREM Carazo	En cada Departamento académico	Da control y seguimiento de los procesos y actividades de investigación en cada uno de los departamentos académicos
POLISAL	GI	7	1. Farmacorresistencia 2. Valores de referencia de hemograma 3. Leucemias 4. Hemoglobinopatías 5. Síndrome Metabólico. 6. Espectros parasitarios que afectan a la población Nicaragüense. 7. Virus del Papiloma Humano. 8. Caracterización molecular	POLISAL Laboratorios	1) Determina los genes de resistencia bacteriana. 2) Calcula los valores de referencia Nacional para el hemograma. 3) Identifica las mutaciones causantes de las leucemias en la población. 4) Determina las variantes de hemoglobina en la población con alteraciones de serie roja. 5) Identifica los factores de riesgo en la comunidad universitaria UNAN-Managua que predisponen a padecer síndrome metabólico. 6) Identificar los espectros parasitarios. 7) Caracterización molecular del Virus del Papiloma Humano.
	UE	1	POLISAL Laboratorio Bio Molecular	POLISAL	1- Detección de mutaciones para Leucemias o síndromes mieloproliferativos.



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
					2- Caracterización de Genotipos Bacterianos gramnegativos y grampositivos Laboratorio Bio Molecular
Educación e Idiomas	GI	1	CIFEI Comisión de Investigación de la Facultad de Educación e Idiomas	RURD	Planificar, organizar, coordinar y asesorar actividades y eventos de investigación de la Facultad.
	T	1	Gerencia de los Procesos de Innovación y Emprendimiento de UNAN – Managua.	RURMA	Fortalecer a los docentes en los procesos de innovación y emprendimiento, para su réplica posteriormente.
GI= Grupos de investigación T= Talleres EFE= Estaciones y fincas experimentales GE= Granjas experimentales UE= Unidades especializadas CIR= Comisión de investigación de recinto CIR/F= Coordinación de Investigación por Recinto/Facultad CI= Consejo de investigación					



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Facultad de Educación e Idiomas		
Seguimiento a graduados de la Carrera de Informática.	En ejecución	Msc. Lilliam Navarrete Msc. Matilde Salame
Gestión y Supervisión Infantil en Nicaragua.	En ejecución	Silvia García
Monitoreo y seguimiento del Currículo de Educación Inicial, 2015.	En ejecución	Inés Blandino
Los sistemas de acceso, normativa, permanencia, estrategia de tutoría y retención de estudiantes de educación superior en Nicaragua, 2012-2013.	En ejecución	María del Carmen Fonseca
Acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en la educación superior, 2012-2014.	En ejecución	Dra. Norma Corea
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas		
Proyecto Binacional Nicaragua-Costa Rica	Concluido	Jilma Romero Arrechavala, Marvin Villalta, Telma López Briceño, Miguel Ayerdis, Nohemí Icabalzeta, Ligia Galeano, Ruth González, Amanda Espino, Dalila Ruíz, Hazell Rueda etc.
Proyecto Cárdena - Rivas	En ejecución	Arrechavala, Marvin Villalta, Telma López Briceño, Miguel Ayerdis, Nohemí Icabalzeta, Ligia Galeano, Ruth González, Amanda Espino, Dalila Ruíz, Hazell Rueda etc.



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Proyecto Río San Juan	En ejecución	Jilma Romero Arrechaval, Telma López, Marvin Villalta, Anastacio Campos, Gloria Mora, Ruth González, Amanda Espinoza, Dayra Blanco, Hazell Rueda, Luis Gaitán, Marcela Farrach, Cenia Leiva, Everto y otros.
Facultad de Ciencias Médicas		
Comprobación de la primera ley biológica de la nueva medicina germánica, en pacientes con Cáncer de próstata, enero a marzo 2017.	En ejecución	Dra. Rosa Quintanilla
Estudio Microbiológico, Clínico y Epidemiológico de pacientes con Pie Diabético infectado ingresado en hospitales de Managua.	En ejecución	Dr. Santiago Hernández Bojorge
Colaboración en Estudio clínico-epidemiológico de pacientes con lepra en Tipitapa.	En ejecución	Dr. Nelson Caballero (Fundación Fontilles-España) Dra. Clara González M. Dr. Manuel Gómez G. Dr. Santiago Hernández B. Dr. Gerardo Blass A. Dra. Anagabriela Duarte Dávila
Estudio de Coccidios en heces fecales de niños y niñas de IMPRO, del mercado mayoreo, julio-noviembre 2015.	En ejecución	MSc. Josefa Moran Tercero Dra. Marlene Muñoz Gaitán
Factores de riesgo para Infección por <i>Costridium difficile</i> en niños atendidos en hospital Manuel de Jesús Rivera Octubre-Diciembre 2017.	En ejecución	Dra. Anagabriela Duarte Dávila Dra. Clara González M. Dr. Santiago Hernández B. Dr. Gerardo Blass Alfaro.
Investigación de HLA en personas voluntarias de Nicaragua. En proceso de elaboración y esperando reactivos para impulsarlo.	En ejecución	Dra. Hazel Guerrero Gutiérrez Dra. Clara I. González Moncada Dr. Manuel Gómez Guerrero



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Preservación de microorganismos en discos de gelatina: Cotización de reactivos y elaboración de plan de trabajo.	En ejecución	Dra. Hazel Guerrero Gutiérrez Dra. Clara I. González Moncada Dr. Santiago Hernández Bojorge
Comportamiento epidemiológico de la Leishmaniasis en Nicaragua.	En ejecución	MSc. María Magdalena González M
Injuria renal aguda, en pacientes postquirúrgicos de cirugía abdominal, atendido en el hospital Antonio Lenín Fonseca.	En ejecución	Dr. Humberto Urroz, Dr. Erasmo Aguilar
Consumo de alimentos ricos en micronutrientes con función antioxidante en trabajadores del sector administrativo de la facultad de Ciencias Médicas de la UNAN-Managua, primer semestre 2016.	En ejecución	MSc. Marilú Cerda Lira MSc. José Tomás Dávila Arriola
Reconocimiento cardiológico y valoración metabólica en atletas pertenecientes al equipo de fútbol masculino y femenino de la UNAN Managua, primer semestre.	En ejecución	MSc. Tomás Dávila Dr. Miguel Martínez Dr. Erasmo Aguilar MSc. Ramón Vallejos.
Parámetros Hemodinámicos en pacientes Diabéticos controlados vs Diabéticos no controlados.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte
Comparación de indicadores Hemodinámicos y Farmacocinéticos de Losartan vs Irbesartan.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte
Hemodinamia de pacientes Obesos vs No Obesos.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte
Alteraciones Biomecánica en trabajadoras Palmeadoras de tortilla.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte
Alteraciones en la Mecánica Respiratoria en mujeres Tortilleras de Ticuantepe.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Cambios Espirométricos en pacientes que utilizan Beclometasona vs Budesonida.	En ejecución	Dr. Walter Miranda Dra. Ivette Pilarte
Compromiso del plexo braquial en pacientes post. Quirúrgicas de Mastectomía Radical, en el servicio de Oncología, Hospital Militar Alejandro Dávila Bolaños.	Concluido	MSc. Jaymice Altamirano
Aplicación de Anatomía de superficie en las habilidades y destrezas de los estudiantes en la realización del examen físico interrelacionado con la práctica clínica.	En ejecución	MSc. Jaymice Altamirano
Las clases prácticas como forma organizativa de la enseñanza de la Anatomía Humana.	En ejecución	MSc. Jaymice Altamirano
Variantes Anatómicas del recorrido del nervio ciático en relación al músculo piriforme en cadáveres del laboratorio de Anatomía Humana, UNAN Managua.	En ejecución	MSc. Jaymice Altamirano
Estandarización e implementación de la determinación de Yodo por el método Volumétrico 2017-2018.	En ejecución	Martha Elena Mendieta
Cribado del Semáforo	En ejecución	Lic. Jairo Antonio Mercado
Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Optometría II de la carrera de Optometría Médica, durante el II semestre del 2017.	En ejecución	Lic. Nydia Herrera Ramírez



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Uso de TIC en docentes de la carrera de optometría médica como recurso didáctico para el aprendizaje de los estudiantes del semestre 2017.	En ejecución	Dra. Fabrina Aburto García
Variación Diurna de la visión binocular en estudiantes de medicina de primero y segundo año.	En ejecución	Lic. Rommel Izaguirre
Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí		
Diseño de un secador de madera para uso industrial.	Concluido	Edwin Antonio Reyes Luis Fuentes Peralta
Evaluación de recursos eólicos en tres puntos en el municipio de San Nicolás.	Concluido	Juan Alberto Betanco
Análisis de sistema de bombeos usados en Nicaragua.	Concluido	Luis Fuentes Peralta Rubén Dormus
Variabilidad inter e intra específica de caracteres morfo fisiológicos de pastos sometidos a defoliación y estrés hídrico.	En ejecución	MSc. Verónica Ruíz Gómez
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa		
Factores Socioculturales que inciden en la seguridad alimentaria nutricional de las familias en ambos sitios RAMJAR, Nicaragua, Moyua, Ciudad Darío Matagalpa y Lago de Apanas Jinotega.	En ejecución	MSc. Eveling Calvo Reyes
Respuesta de sistema Agropecuario ante implementación de Técnicas de producción Integrales, como estrategia para el desarrollo rural y la adaptación, ante cambio climático en dos sitios RAMJAR de Nicaragua. 2014- 2016.	En ejecución	MSc. Francisco Chavarría



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Estrategias de Aprendizaje y su incidencia en el rendimiento Académico de los Estudiantes de la Carrera de Contabilidad Publica que se imparte en la facultad regional Multidisciplinaria de Matagalpa.	En ejecución	MSc Cristóbal Castellón Aguinaga
Secuela de Guerra en el Profesorado de Planta y sus Implicaciones en la Educación. FAREM Matagalpa.	En ejecución	MSc Julieta Khull Barilla
Elementos de Investigación Científica como estrategia pedagógica en los proceso de Aprendizaje de las Asignaturas del III Año de la Carrera de licenciatura en Educación Física y Deporte, FAREM Matagalpa.	En ejecución	MSc José Luis González Rodríguez
Modelos, Políticas e Impacto económico de la Información Geográfica en Nicaragua.	En ejecución	MSc Elmer Mosher
Competencias Pedagógicas del Docente de Enfermería en el aula de Clases de la UNAN FAREM Matagalpa, año 2016.	En ejecución	MSc Miguel Ángel Estopiñan
Análisis del Capital de los Socios y Socias de la UCOSD, desde una mirada Transdisciplinaria de Desarrollo Integral.	En ejecución	MSc Manuel González García
Programa de Educación Ambiental no formal: Estrategia para el Desarrollo territorial rural Sostenible en las Comunidades de la sub cuenca de Molino Norte, Municipio de Matagalpa, Departamento de Matagalpa.	En ejecución	MSc Carla Dávila
CIRA UNAN-Managua		



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Conocimiento de los ensamblajes de los organismos bióticos acuáticos heterotróficos (Zooplankton, Macroinvertebrados) acumulados en las capas sedimentarias del Lago Cocibolca: de los últimos 100 años.	En ejecución	Lic. Scarleth Ráudez Lic. Jairo L. López
Uso del biomarcador cabello humano para valorar la intoxicación de arsénico por los usuarios de fuentes de aguas contaminadas en la comunidad rural “La Fuente”, Municipio de la Paz Centro, León.	En ejecución	MSc. Maximina Altamirano MSc. Silvia Fuentes
RLA 7/019 "Desarrollo de indicadores para determinar el efecto de plaguicidas, metales pesados y contaminantes emergentes sobre ecosistemas acuáticos continentales importantes para la agricultura y agroindustria" (ARCAL CXXXIX).	En ejecución	MSc. Jorge Cuadra Leal MSc. Jorge Guatemala Lic. Rafael Varela Larry López
Presencia de contaminantes orgánicos persistentes (COPs) en leche humana como indicador de contaminación ambiental. Vinculación con factores ambientales, sociales, laborales y de residencia ARG-M.04.	En ejecución	MSc. Jorge Cuadra Leal
Gestión Ambiental Comunitaria en el Humedal de Importancia Internacional RAMSAR No 1980, Sistema Lacustre Playitas – Moyúa - Tecomapa.	En ejecución	MSc. Thelma Salvatierra
Monitoreo de la calidad de las aguas marinas de La Bahía El Ostional - Nicaragua, para la medición de variables indicadoras del cambio climático, dentro de la Red Mesoamericana de Calidad de Agua (REMECA).	En ejecución	MSc. Thelma Salvatierra



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Propuesta de Gestión Integral de los Recursos Hídricos como herramienta para el desarrollo territorial comunitario en dos Humedales de Importancia Internacional RAMSAR de Nicaragua.	En ejecución	MSc. Thelma Salvatierra
Fortalecimiento de estrategias de conservación de los recursos suelo y agua a nivel de cuencas para fortalecer la seguridad alimentaria de América Latina y el Caribe a través de la aplicación innovativa de las técnicas frn, csi y mirs (proyecto ARC).	En ejecución	MSc. Yader Caballero
Establecimiento de una red de observación en el Caribe para la evaluación de la acidificación de los océanos y su impacto en las floraciones de algas nocivas, utilizando técnicas nucleares e isotópicas.	En ejecución	MSc. Ninoska Chow Wong
Estructura de las comunidades de diatomeas de los sedimentos del lago Cocibolca y su aplicación en la reconstrucción del último siglo.	En ejecución	MSc. Silvia Elena Hernández
Contaminación Natural por Arsénico en Las Aguas Subterráneas de La Comunidad Rural La Fuente Municipio de La Paz Centro, León.	En ejecución	Maximina Altamirano Espinoza Jennifer Stynze Ramírez, Denis Herrera Ramírez Silvia Mongalo Lanuza (Participan en el muestreo y análisis de las muestras).
Conocimiento de los ensamblajes de los organismos bióticos acuáticos heterotróficos (Zooplankton, Macroinvertebrados) acumulados en las capas sedimentarias del Lago Cocibolca: de los últimos 100 años.	En ejecución	Camilo Fuentes Peña Roberto Cano Espinoza Silvia Hernández Yader Caballero Jairo Espinoza Scarleth Raudez



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Reconstrucción cualitativa de la productividad primaria del Lago Cocibolca, utilizando la clorofila a secuestrada en las capas sedimentarias depositadas durante el último siglo.	En ejecución	--
Niveles de Concentración de Mercurio Total de peces en sitios de pesca del río Tipitapa.	En ejecución	Bertha Fierro Xaviera Méndez
Evaluación del riesgo y medidas de adaptación al cambio climático para la recuperación del recurso hídrico en la parte alta del Río Coco	En ejecución	Yelba Flores Meza - Coordinadora. Jorge Guatemala- Hidrología Bianka Castillo Treminio Javier Barberena Moncada Eric Ramírez Avendaño
Proyecto para el Fortalecimiento de Capacidades en el Estudio y Análisis de Mercurio en la República de Nicaragua	En ejecución	Lic. Bertha Fierro Lic. Xaviera Méndez Lic. Leonard Morales Dr. Francisco Picado
Paleolimnología del Lago Cocibolca: reconstrucción cualitativa de los últimos 100 años.	En ejecución	Camilo Fuentes Peña Roberto Cano Espinoza Silvia Hernández Yader Caballero Jairo Espinoza Scarleth Raudez
Relación entre zonificación de especies de mangle y escorrentía superficial en un manglar del pacifico sur de Nicaragua (Ostional) como insumo para su gestión integral.	En ejecución	Dra. Heyddy Calderón MSc. Marvin Corriols Lic. Josué Pérez
Monitoreo de los dos Grandes Lagos nicaragüenses – Lago Xolotlán y Lago Cocibolca – con el fin de establecer un sistema de Teleobservación por satélite para evaluaciones futuras de la calidad de agua 2014 – 2016.	En ejecución	MSc. Luis Moreno Delgado



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Caracterización Geológica de las Comunidades: La Fuente, Tecuaname, Papalonal, Cuatro Palos y Los Portillos, ubicadas al sureste del Municipio de la Paz Centro, Departamento de León.	En ejecución	Ing. Bianca Castillo Treminio
Plan de manejo de los residuos sólidos y líquidos del CIRA-UNAN.	En ejecución	Lic. Ivette López Zambrana
Validación y estimación de incertidumbre de un método analítico para determinar hierro total y hierro total disuelto por el método colorimétrico de la fenantrolina en muestras de aguas naturales.	En ejecución	Lic. Jonathan Martín Herrera Merlo
Elaboración de perfiles batimétricos en la bahía Ostional para valoración de las condiciones de cultivos del Ostión de Roca (Striostrea Prismatic). El Ostional, San Juan del Sur.	En ejecución	MSc. Jorge Guatemala Herrera
Degradación microbiana de residuos de plaguicidas en dispositivos de biorremediación de tipo cama biológica.	En ejecución	Lic. Josseth Díaz/ Lic. Mariano José Guerrero Sáenz
Evaluación de las mediciones ambientales, a través de un ensayo de aptitud en los laboratorios ambientales de Nicaragua.	En ejecución	MSc. Junette Molina Marcia
Contaminación natural por arsénico en aguas subterráneas de la comunidad rural El Descanso Municipio de Nandaime departamento de Granada.	En ejecución	MSc. Karla Rivas Navarrete
Laboratorio de Biotecnología		



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Caracterización organoléptica de clones de cacao(<i>Teobroma cacao</i> L.), con perfiles de interés comercial en las condiciones ambientales de El Rama, RAAS, Nicaragua.	En ejecución	Samantha Miranda Calero
Determinación del valor nutricional de rebrotes de bambú para la elaboración de productos de alimentación humana, El Recreo, RAAS, Nicaragua.	En ejecución	Dra. Martha Lacayo Romero
Evaluación de la capacidad de adsorción del criogel (Polyacrylamide-allyl glycidyl ether gels) para la remoción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales contaminadas.	En ejecución	Lic. Martha Jarquín Pascua
Potencial insecticida de extractos de semilla y hoja de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) sobre el gorgojo común del frijol (<i>Zabrotes subfasciatus</i> y <i>Acanthoscelides obtectus</i>).	En ejecución	Samantha Miranda Calero
Remediación de aguas residuales contaminadas con cromo hexavalente (Cr VI) a partir de la cáscara de plátano (<i>Musa paradisíaca</i>).	En ejecución	Maybis López Hernández
Obtención de compuestos de calcio a partir de cáscaras de huevo para su posible utilización en alimentos funcionales.	En ejecución	Leyla Argüello Montiel
Contribuyendo con la valorización de clones de cacao nacional de interés socio-económico provenientes de la región autónoma Costa Caribe Sur (RACCS), mediante su caracterización molecular.	En ejecución	Daniel Tenorio Juárez



Anexo No. 5 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

Nombre del proyecto de investigación	Estado	Nombre de(l) investigador(es)
Aislamiento e identificación de hongos lipolíticos del aceite de cocinar usado.	En ejecución	Zulma Francisca Pérez
Evaluación de actividad microbiana en suelo bajo procesos de remediación química Inmovilización de hongos filamentosos utilizando alcohol polivinílico (PVA-gel).	En ejecución	Anielka Dávila López
Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del agua del Río Chiquito, León en el período de mayo a septiembre de 2016.	En ejecución	Jorge Esquivel Quezada
Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del sedimento del Río Chiquito, León.	En ejecución	Katia Montenegro Rayo
Inmovilización de hongos filamentosos utilizando alcohol polivinílico (PVA-gel).	En ejecución	María Teresa Plata Oviedo
Uso de criogeles para la remoción de metales y metaloides de agua de desecho de una tenería semi-industrial en León.	En ejecución	Wilton Guillén Castillo



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Facultad de Ciencias Económicas			
Mejoramiento del servicio de pre y post venta de inspección de carga marítima en la Empresa E Palacios & Co. Ltda. Y su impacto en los ingresos durante el año 2015.	En ejecución	Lic. Martha Moreno Muñiz	M.A.E. José Javier Bermúdez
Estrategia para lograr un mejor posicionamiento y competitividad en el mercado de los restaurantes Pollo Estrella, S.A. en el municipio de Managua en el período 2016-2017.	En ejecución	Lic. Norlan Osorio Reyes	M.A.E. José Javier Bermúdez
Formulación de Plan de negocios para la creación de microempresarios, comercialización de cosméticos, vestuario y calzado de uso familiar en Managua Distrito VI, IV trimestre 2015.	En ejecución	Lic. Dina Gutiérrez G.	M.A.E. Norman Sequeira González
Plan de negocios para la creación de Boutique Beautifull en el IV semestre 2015 ubicada en el distrito II de Managua.	En ejecución	Lic. Ericka Velásquez	M.A.E. Norman Sequeira González
Desarrollo de mercado para la industria multiperfiles en el área de acero con materiales para producción periodo de septiembre 2015 septiembre 2016.	En ejecución	Lic. Crisanto Reyes	M.A.E. Norman Sequeira González
Plan de mercadeo para medir la factibilidad de una granja avícola productoras de huevos, en el municipio de Ticuanetepe en el periodo 2015-2016.	En ejecución	Lic. Yamir Urbina	M.A.E Jaime Artola Vega



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Plan de marketing para posicionar el Hostal Familiar “Villa Fernanda” en el Distrito III del municipio de Managua en el periodo comprendido de enero a diciembre 2015.	En ejecución	Lic. Jerónima López Espinoza	M.A.E Jaime Artola Vega
Aprovechamiento del atún como materia prima en el occidente de Nicaragua para transformación de productos terminado para fines de comercialización y exportación a nivel centroamericano.	En ejecución	Lic. Ana Somoza Ramírez	M.A.E Narciso García Morales
Plan de negocios para establecer una panadería.	En ejecución	Lic. Darling Mairena	M.A.E Narciso García Morales
Estrategia de posicionamiento para el lubricante marca total en los lubricentros de la ciudad de Managua en el I semestre 2015.	En ejecución	Lic. Laura Mora	M.A.E Narciso García Morales
Posicionamiento de marca de zapatos deportivos para mujeres jóvenes en 18-25 años en Managua.	En ejecución	Lic. Glenda McCoy Jarquín	Msc. Marlon Rivera Pérez
Preferencia de marca y satisfacción que tienen los consumidores de productos embutidos DELMOR en los distritos IV, V y VI de Managua durante el I trimestre 2015.	En ejecución	Lic. Álvaro José Bonilla	Msc. Marlon Rivera Pérez
Propuesta de plan de marketing para fidelización de clientes de Financiera FUNDESER del año 2015.	En ejecución	Lic. María Elisa Espinoza	Msc. Marlon Rivera Pérez
Comercialización y distribución de Revista Humanismo y Cambios Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN, Managua 2014-2015.	En ejecución	Lic. Ana Bell Torres	Msc. José Miguel Ayerdis



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Estrategias de Posicionamiento de la carrera de Geografía de secundaria del Distrito III de Managua, en el II semestre 2015.	En ejecución	Lic. Alejandra Solórzano Rodríguez	Msc. Jorge Danilo Portocarrero
Estudios de factibilidad en taller de mecánica móvil.	En ejecución	Margarita Montiel Acevedo	Msc. Narciso García Morales
Identificación y análisis de factores de las organizaciones cacaoteras de Nicaragua.	En ejecución	Darwin Arauz Moreno	Msc. Ernesto Pérez Delgado
Análisis del entorno de comercio internacional y la inversión extranjera en Nicaragua.	En ejecución	Honey Aburto Villalta	Msc. Ernesto Pérez Delgado
Análisis de pre-factibilidad para una fábrica de chocolate.	En ejecución	Karoll Flores Morales	Msc. Ernesto Pérez Delgado
Diagnóstico del estilo de liderazgo y su relación con el clima organizacional del súper Las Segovias 2015.	En ejecución		Msc. Gerardo Matus Hernández
Diagnóstico del clima organizacional del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Idiomas de la UNAN período 2015.	En ejecución	Martha Azucena Cárcamo	Msc. Gerardo Matus Hernández
Diseño de presupuesto maestro y diseño de indicadores para la Empresa IMACASA para el período 2016.	En ejecución	Luis Manuel Reyes	Msc. Gerardo Matus Hernández
Diagnóstico del procedimiento de aprobación de crédito de BANPRO.	En ejecución	Blanca Elieth Gutiérrez	Msc. Gerardo Matus Hernández
Propuesta de una Metodología de evaluación de proyectos sociales de agricultor a agricultor.	En ejecución	Elisa Estrada	Msc. Roberto Zacarías Díaz



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Análisis de la viabilidad para la operación de la Empresa Brandname Solutions en la ciudad de Managua, Nicaragua.	En ejecución	Denis Tercero García	Msc. Wilfredo Martínez Díaz
Uso de precios de transferencia en la planificación financiera de las empresas en Nicaragua.	En ejecución	Róger Peralta Saavedra	Msc. Nelson Aburto Rodríguez
Análisis de los procesos administrativos para la adquisición de bienes y servicios presentados en la rendición de cuentas por ONG's asociadas a Plan Internacional INC en el municipio de Juigalpa.	En ejecución	Alberto Kauffmann Lazo	Msc. Francisco Gutiérrez Cano
La comunicación y el comportamiento en las organizaciones.	En ejecución	Leslie Hebbert Vanegas	Msc. Francisco Gutiérrez Cano
Los nuevos gerentes y el manejo de conflictos en sus organizaciones.	En ejecución	Holly Sbetlana Vanegas	Msc. Francisco Gutiérrez Cano
Realizar una propuesta de diagnóstico de los perfiles laborales de los trabajadores con que cuenta la oficina de enlace de la Universidad URACCAN en el área de administración en el período comprendido entre julio-diciembre del año 2015.	En ejecución	Jahaira Omier Ramírez	Msc. Jorge Dimitrov Escalante
Diagnóstico del impacto de las notificaciones electrónicas con el Ministerio Público del Departamento de Managua, Nicaragua en el período comprendido entre mayo-octubre 2015.	En ejecución	Juan Carlos Fonseca	Msc. Jorge Dimitrov Escalante
Estudio técnico-económico para instalación de la tours operadora "Tropical Volcanoe".	En ejecución	Wendy Bravo Cordero	Msc. Rosario Ambrogi Román
Isla Verde: Jardines	En ejecución	Farah Mondragón Martínez	Msc. Lisette Amaya López



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Facultad de Educación e Idiomas			
Internalización del Currículo.	En ejecución	Ana Patricia Arce	
El discurso docente en el aula.	En ejecución	Zobeyda Zamora Úbeda	
Las inferencias como estrategia para comprensión de textos argumentativos en estudiantes de la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas (Turno Matutino).	En ejecución	Urania Álvarez	
Estudio sobre el estado actual de las competencias investigativas de los estudiantes de la UNAN-Managua.	En ejecución	Anielka Carballo Palma	
Propuesta de intervención basada en los cambios promovidos por la metodología ECBI en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias.	En ejecución	Josvell Saintclair	Dr. Rafael Lucio Gil
Comunidades virtuales de aprendizaje para estimular el aprendizaje de estudiantes en la Facultad de Educación e Idiomas de a UNAN Managua.	En ejecución	Carlos Alberto Rosales Carranza	Rene Noé
Contexto actual de los elementos empleados en Educación en Línea en los Programas de Posgrado de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua 2016-2017: desde las voces de sus actores.	En ejecución	Harly Onelly Stynze Gómez	Rene Noé
Valoración de la atención que reciben los niños con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, para promover la construcción del aprendizaje en la primera etapa del centro de desarrollo infantil Colombia, ubicado en Managua.	Concluida	Silvia Lucía Pérez García	Dra. Valinda del Rosario Sequeira Calero-



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Análisis de las capacitaciones recibidas en los TEPCES, para la mejora del currículo de Educación Inicial, aplicado por las maestras que atienden los multinivel en el municipio de Tipitapa durante el año lectivo 2015.	Concluida	Lic. Xiomara de Fátima Alonso López	MSc. Sonia Rodríguez Vargas
Análisis del núcleo de lógica matemática en el currículo infantil y las situaciones de aprendizaje lúdicas que propician docentes para potenciar el pensamiento lógico matemático en las niñas y niños de tercer nivel del II ciclo de Educación Inicial.	Concluida	Lic. Ruth Danelia Fletes Fonseca	MSc. María Inés Blandino
Participación de los niños y niñas menores de 3 años en las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el CDI Jardín de Sonrisas y visitas domiciliarias de Puerto Cabezas.	En ejecución	Rosa Isela Duarte	Dra. Valinda Sequeira
Aptitudes en educación inicial que deben tener los niños y las niñas para medir la madurez optimizada hacia la adquisición de la lectoescritura.	En ejecución	Heydi María Aguirre López	MSc. Sonia Rodríguez
Adecuación curricular: Cómo el currículo de preescolar del colegio Teresiano responde a las necesidades de los niños y las niñas de 4 años del curso 2015.	En ejecución	Thelma Estela Vargas	MSc. Bernarda Rodríguez Lira
Adecuación Curricular de aula en el grupo de infantes del Centro Preescolar de Aplicación Arlen-Siu de la UNAN Managua, 2014.	En ejecución	Arturo Díaz Villanueva	MSc. María Inés Blandino



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Adecuaciones curriculares que se llevan a cabo en las aulas de multinivel del Kindergarden del Colegio Alemán Nicaragüense que favorezcan el desarrollo integral de todos los niños/as en especial los de primer nivel.	En ejecución	Reyna Reyes Alonso.	Dra. Norma Lesbia Rivera.
Participación de los niños y niñas menores de 3 años en las interacciones pedagógicas que se desarrollan en CDI Jardín de Sonrisas y visitas domiciliarias de Puerto Cabezas.	En ejecución	Lucia Bejarano Castillo	Dra. Norma Lesbia Rivera.
La calidad del servicio de atención integral a niños y niñas de 0-3 años que oferta el Centro de Desarrollo Infantil Monseñor Lezcano.	En ejecución	Lucía Bejarano Castillo	Dr. Raúl Ruíz Carrión
Diagnóstico de necesidades de formación de las educadoras de los Centros de Desarrollo Infantil de Ciudad Sandino para la atención a los niños y niñas con necesidades educativas especiales.	En ejecución	Jeanette del Socorro Díaz Romero	Dr. Raúl Ruiz Carrión
“Formación profesional y capacitación técnica de los funcionarios de seguridad física y operaciones, en la atención de los usuarios del transporte aéreo de Nicaragua, durante el período 2015-2016”.	En ejecución	Lic. Pablo Antonio Ortiz Saballos.	MSc. Iván Cisneros
Clima organizacional y su nivel de influencia en el desempeño laboral del personal de la dirección Administrativa de la UPOLI, en el segundo semestre de 2016.	En ejecución	Lic. Henry Antonio Balmaceda Zamora	MSc. Harold Gutiérrez Marcenaro



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
“Clima institucional y su relación con la calidad de la administración educativa del Centro Escolar Emmanuel Mongalo y Rubio, Departamento de Managua, Distrito III, turno vespertino en el II semestre 2015 - 2016.	En ejecución	Lic. Ruth del Carmen Ortiz Hernández	Dra. Gloria Villanueva Núñez
“Oferta Académica de las Universidades miembros de las universidades miembros del Consejo Nacional de Universidades (CNU), en concordancia con el contexto socio - económico de Nicaragua, durante el periodo 2013 -2015.	En ejecución	Lic. Johanna López López	MSc. Mario Puerto
“Valoración del perfil profesional en el desempeño artístico de los (as) graduados (as) en la carrera de Danza de la Academia Nicaragüense de la Danza, en el segundo semestre del año 2016”.	En ejecución	Lic. Henry José Armas	MSc. Harold Gutiérrez Marcenaro
“Factores que inciden en la calidad del servicio que ofrece el Comedor Central, según percepción de los Becados internos, de la UNAN-Managua, en el II semestre 2016.	En ejecución	Lic. Juana María Avellán Díaz	Dra. Gloria Villanueva Núñez
“La problemática que presenta la carrera de Pedagogía con mención en Educación Musical, de la UNAN-Managua, en el proceso enseñanza aprendizaje, durante el I semestre del 2016”.	En ejecución	Lic. Daylinng Esther Duarte Zeledón	MSc. Luis Sotelo Reyes
“Impacto de la Alfabetización Informativa en las actividades académicas del personal docente de los departamentos de Bio análisis clínico y Fisioterapia, en el Instituto Politécnico de la Salud, UNAN-Managua en el período comprendido de septiembre.	En ejecución	Lic. Gema Cristina Martínez López	MSc. Luis Sotelo Reyes



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
“Liderazgo y Funcionalidad en la aplicación de las normativas y procedimientos administrativos por los Directores de los Departamentos de Pedagogía y Tecnología Educativa, Facultad de Educación e Idiomas, UNAN-Managua, en el II semestre 2016”	En ejecución	Lic. Sonia Mena	MSc. Isaías Hernández
“El impacto de la administración y gestión que realiza la coordinación y los directores en la formación de competencias, según el perfil de los egresados de la carrera del CENEAPA-INC 2015-2016”.	En ejecución	Lic. Nelson Javier Mena Coca	MSc. Margarita Baltodano Salinas
“Uso de las Redes Sociales en el proceso de Enseñanza Aprendizaje por los profesores y Estudiantes del Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” (POLISAL), UNAN-Managua, II semestre 2016”.	En ejecución	Lic. Flor de María Orozco Sobalvarro	Dr. Raúl Ruíz Carrión
Influencia del Liderazgo de las Directoras en la Gestión Administrativa de los centros escolares públicos en el Núcleo Educativo Clementina Cabezas, Departamento y Municipio de Managua, segundo semestre del 2016.	En ejecución	Martínez Rosales	
Factores socio económicos y metodológicos que inciden en la deserción estudiantil de la carrera de Administración turística y Hotelera en la modalidad regular de la Universidad de Ciencias económicas UCC Managua en el periodo 2015 – 2016.	En ejecución	Auxiliadora Venerio	
Enfoque por competencia que aplican en la planificación didáctica y en la ejecución del proceso de enseñanza aprendizaje los docentes de educación primaria del Instituto Miguel de Cervantes, 2016.	En ejecución	Johana López	MSc. Didia Mercedes Ruíz



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Incidencia del acompañamiento pedagógico en el Desempeño de los docentes nóveles y horarios en la coordinación de Educación Comercial, Facultad de Educación e Idiomas, UNAN - Managua, durante el II semestre del año 2016".	En ejecución	Lic. Leda Emperatriz Santana Mendoza	MSc. Iván Cisneros
Causas del abandono académico de la Carrera de Licenciatura en Educación con mención en Física, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.	En ejecución	--	--
Análisis transaccional, el comportamiento interpersonal y la percepción del aprendizaje significativo en la VI cohorte de la Maestría en Pedagogía con mención en Docencia Universitaria del Departamento de Pedagogía de la UNAN-Managua.	En ejecución	Lic. Álvaro Antonio Muñoz González	Dr. Raúl Ruiz Carrión
Incidencia del aprendizaje adquirido en la asignatura de técnica de investigación documental en el desarrollo de competencias investigativas en la asignatura de Metodología de la Investigación por los estudiantes del II año de la Carrera de Trabajo Social	En ejecución	Lic. Mariella del Socorro Paiz Salgad	Dr. Noel Antonio Zelaya
Enfoques metodológicos de investigación que orientan los docentes en la asignatura de metodología de la investigación en los trabajos elaborados por los estudiantes de II año de la Carrera en Pedagogía con mención en Educación Infantil, Educación.	En ejecución	Lic. Luisa Amanda Gadea Mairena	MSc. Elena Bolaños
Estrategias metodológicas utilizadas en el desarrollo de la asignatura "Laboratorio Didáctico de la Física" y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes de IV año de la Carrera de Física de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad	En ejecución	Lic. Luz Marina Ortiz Narváez	MSc. Melida del Socorro López



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Análisis de la Organización de las Prácticas de Profesionalización de V año de la Carrera de Educación Comercial, de la Facultad de Educación e Idiomas, UNAN-Managua II Semestre 2014.	En ejecución	Lic. Margarita Elena Reyes Pérez	MSc. Martha González Rubio
Situación laboral actual y nivel de satisfacción con respecto a la formación académica de los profesionales graduados en las cohortes 2010-2013 de la Carrera de Filología y Comunicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas.	En ejecución	Lic. Hazel Rueda Tenorio	Dr. Raúl Ruiz Carrión
Oración Subordina Adjetiva como mecanismo de progresión temática para la redacción de ensayos argumentativos en estudiantes de I año de la carrera Lengua y Literatura Hispánicas.	En ejecución	Armando José Sandoval	--
Las inferencias como estrategia para comprensión de textos argumentativos en estudiantes de la carrera Lengua y Literatura Hispánicas (Turno Matutino).	En ejecución	Urania Álvarez	--
La coherencia textual: calidad de la información para redactar textos argumentativos.	En ejecución	Reynaldo Maradiaga Osorio	--
La Lúdopedagogía como estrategia en la enseñanza de la Literatura Medieval.	En ejecución	Yalila del Carmen Bello Víctor	--
El Taller de redacción poética como estrategia de aprendizaje para desarrollar el gusto por la poesía dirigida a estudiantes de noveno grado del colegio latinoamericano del ejército de Nicaragua.	En ejecución	Mabel Catalina Gaitán Baltonado	--
Estrategias metodológicas para la enseñanza la Coherencia textual: estructuración de la información de ensayos argumentativos.	En ejecución	Claribel Fernández	--



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Metodología del aprendizaje por proyectos para motivar el disfrute literario de novela Marianela en los estudiantes de 10mo grado del Colegio Americano Nicaragüense	En ejecución	Dina del Carmen González	--
El comentario de textos como técnica para desarrollar macro habilidades en la enseñanza de la literatura, para 9º de educación secundaria.	En ejecución	Alexander Leytón Bello	--
Estrategias didácticas por competencias para el mejoramiento del proceso de planificación del texto expositivo argumentativo de la investigación documental en estudiantes de undécimo grado de Educación Secundaria.	En ejecución	José Antonio Zúniga González	--
El trabajo cooperativo y el uso de las TIC en el proceso de redacción de textos expositivos.	En ejecución	Aracelly del Socorro Espinoza López	-
La redacción de comentarios como estrategia didáctica en el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	En ejecución	Eva María Dávila Maldonado	--
El cómic como recurso didáctico para el análisis social de la obra Granja Animal.	En ejecución	José Mauricio Albizures	--
Estrategias didácticas interdisciplinarias de la comprensión lectora aplicadas en Sociales en el Instituto Loyola de Nicaragua, durante el primer bloque de estudio del 2016.	En ejecución	Fátima del Carmen Gudiel Ramírez	--
Facultad de Ciencias e Ingeniería			
Estrategia didáctica usando los software Geogebra, Maple y Mathematic en la modelización matemática para el análisis matemático real.	Concluido	Pilar Marín	Docente Extranjero



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Modelación de algoritmos de radiopropagación móvil any-g usando matlab.	Concluida	Ing. Francisco Javier Morales	Armando Alemán
Diseño de un sistema de seguridad para el control de acceso y protección anti radiación de los usuarios del banco de calibraciones de la UNAN-Managua.	En ejecución	Ing. Carlos Alberto Orozco Cano	
Diseño e implementación de esquema de comunicaciones unificadas entre recintos de UNAN MANAGUA.	En ejecución	Ing. José Luis García Larios	
Estudio del bloque de radio frecuencia de la red LTE/FDD para convertir a de servicio en el Departamento de Managua.	Concluida	Ing. Alfredo José Tijerino Gutiérrez	Álvaro Segovia
Estudio del sincronismo para el diseño de una red LTE/FDD en el Departamento de Managua.	Concluida	Ing. Harry Williams Pérez Cortéz	Álvaro Segovia
Análisis del núcleo del LTE/FDD para la cobertura de servicio en el Departamento de Managua.	Concluida	Ing. Octavio Daniel Salgado Montoya	Álvaro Segovia
Estudio investigativo sobre interferencia portadores LTE y 3G.	En ejecución	Ing. David Antonio Salmerón	
Diseño de red de acceso inalámbrico para soporte de servicios de internet en el Puerto Salvador Allende.	En ejecución	Ing. Noel Antonio Zelaya Pérez	Elim Campos



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Estudio de factibilidad para implementar tecnología VoIP en el Tecnológico Nacional para los departamentos que no cuentan con ella.	En ejecución	Ing. Juan José Cuba Gutiérrez	
Diseño de red convergente metro ethernet para campus de las universidades miembros del CNU.	En ejecución	Ing. Marlon Alberto Serrano Solís	Adriana Suazo
Diseño de red McWill para Managua.	En ejecución	Ing. Napoleón Zeledón Solís	
Estudio demostrativo DoS Attacks.	En ejecución	Ing. José Antonio Ulloa Santan	
Estudio de factibilidad y diseño de red IP convergente para registro público de la propiedad inmueble y mercantil (Alcance Nacional).	En ejecución	Ing. Oscar Tardencilla Medal	
Tratamiento de residuos sólidos generados por los laboratorios en el Departamento de Química de la UNAN-Managua.	En ejecución	Lic. Sara Negares	Hugo Gutiérrez
Diseño de una planta de tratamiento de residuos líquidos UNAN-Managua.	En ejecución	Lic. Róger Sánchez	Msc. Mauricio Lacayo
Auditoría Ambiental de la Empresa Electroquímica de Nicaragua ELQUINSA.	En ejecución	Lic. Félix López	Msc. Mauricio Lacayo
Implementación de una planta de tratamiento de residuos sólidos en Ciudad Darío, Matagalpa.	En ejecución	Lic. Margarita Matamoros	Msc. Mauricio Lacayo



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Modelo integral de Gestión de Residuos Peligrosos en el Recinto Universitario Rubén Darío.	En ejecución	Lic. Yanet Mora	Msc. Mauricio Lacayo
Diseño y construcción de un plan de gestión de residuos sólidos.	En ejecución	Lic. Jairo Paúl López	
Manejo de residuos electrónicos en la UNAN-Managua.	En ejecución	Lic. Cristian Hernández	PhD. Lester Rocha
Auditoría Energética en el Departamento de Física.	En ejecución	Lic. Ileana Mercedes Campos Jiménez	Dr. Noel Zelaya
Estudio de Implementación de la Tecnología LTE en zonas rurales de Nicaragua.	En ejecución	Lic. Juan Bautista Rocha Aguilar	MSc. Sergio Sacaza
Auditoría Ambiental en la Fundación La Salle, León.	En ejecución	Lic. Hugo Otonial Munguía	MSc. Mauricio Lacayo
Estudio de ruido urbano en el sector comercial la gasolinera Las Américas.	En ejecución	Lic. Jorge Luis Gómez Torrez	Lic. Hugo Otoniel Munguía
Contaminación lumínica en el sector oeste de la carretera a Masaya.	En ejecución	Lic. Humberto García	Msc. Claudio Romero
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas			
Análisis histórico de la mujer y su participación político-social en Nicaragua durante los años de 1979 a 1996. Un estudio comparativo".	En ejecución	Dayra Vanessa Blandón Sánchez	Msc. Ymileth Molina. Estudiante doctorado Historia



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Políticas Públicas en Turismo Sostenible en Río San Juan, Masaya y Rivas. Estudio Comparado.	En ejecución	Amanda Massiel Espino López	Sara Muñoyerro Martín y Alberto Álvarez Caballero (Cooperantes del Programa de movilidad académica española Dra. Jilma Romero.
Una mirada histórica del municipio de San Juan de Nicaragua desde su fundación hasta la actualidad.	En ejecución	María de los Ángeles Guerrero Ruiz	Msc. Marvin Villalta. Estudiante Doctorado Historia
El Municipio de Tipitapa, Managua: incidencia del sector industria en su desarrollo sostenible.	En ejecución	Cenia Julieska Leiva Calero.	Msc. Telma López Briceño. Estudiante Doctorado Historia.
San Lorenzo: Historia y Vida. Un estudio histórico desde sus orígenes a la actualidad.	En ejecución	Ruth del Socorro González García	Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco
De Batallas a victorias: La toma de Carazo y los subalternos de la revolución en la ofensiva final 1979.	En ejecución	Reyna Ibel Cortez	Wilber Guevara
Recreando la lucha popular de la juventud de Masaya durante el régimen de la familia Somoza 1960-1979.	En ejecución	José Gerardo Montenegro Martínez	Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco
San Juan del Sur. Desde su fundación hasta el presente.	En ejecución	Arlen Carolina Membreño Herrera	Msc. Gloria Mora López Estudiante Doctorado Historia.
Historia y vida de San Lorenzo, Boaco	En ejecución	Ana Patricia Hernández Téllez	Luis Gaitán
Dinámica social de la Sub Región de Sébaco (siglos XVI al XIX).	En ejecución	Sagrario Balladares	Lourdes Rodríguez
Las sociedades aborígenes de la Costa Caribe Sur de Nicaragua. (4140aC-1502dC)	En ejecución	Leonardo Lechado	Lourdes Rodríguez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
El patrimonio Cultural y su vínculo con la Educación Secundaria en Nicaragua.	En ejecución	Msc. Crisálida Cordero Moraga,	-----
Evolución histórica del Barrio Monimbó (Masaya).	En ejecución	Luis Gaitán	Dr. Luis Alfredo Lobato
Elementos agrícolas de pervivencia cultural: una aproximación paleoecológica y social de la Gran Nicoya nicaragüense 800 a 1550 d.c.	En ejecución	Ligia Galeano	Dr. Lester Rocha
Evolución histórica del departamento de Rivas.	En ejecución	Rodrigo Murillo	Dr. Edgar palacio Galo
Estudio retrospectivo de la vulnerabilidad en la región de Managua ante el fenómeno sísmico (1931-2014).	En ejecución	Gloria Mora	Arturo Sorhegui
El Ferrocarril y la Redefinición de la Región Histórica del Pacífico de Nicaragua (1879-1936).	En ejecución	Telma López Briseño	Dr. Rómulo Sánchez
Sistema festivo y regionalidad: en catolicismo popular en tres pueblos de las mesetas.	En ejecución	Mario Cienfuegos	Dr. Miguel Ayerdis
Prácticas profesionales Como eje de la proyección y extensión de las unidades académicas con perfil de investigación de la facultad de humanidades y ciencias jurídicas.	En ejecución	Jossarys Massiell Gazo Robles	---
Reflexiones en la profundidad de los sistemas de reciprocidad. Experiencias y desafíos para la sostenibilidad económica en las poblaciones miskitu de Sasha, Puerto Cabezas.	En ejecución	Mercado Lara, Yader Antonio	Mercado Lara, Yader Antonio



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Prácticas en la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe (Miskitu-Español). Estudio de caso del liderazgo institucional y pedagógico del Centro Educativo Marvin Mitchell en Bilwi, Puerto Cabezas.	En ejecución	Obando García, Wanda Vanessa	Victor del Cid
Retos del sistema educativo en el nivel de secundaria para atender la educación en sexualidad. Controversias entre el respeto a la diversidad sexual y el acoso homofóbico.	En ejecución	Montiel Sandino, María Samira	Ernesto Alejandro Gómez Salazar
Identidad cultural en la promoción de tradiciones en el sistema educativo de secundaria en la escuela Josefa Arguello, municipio El Viejo- Chinandega.	En ejecución	Almendarez Carrasco, Ricardo Javier	Juan Gricelda Téllez Vado
Negación de la identidad indígena desde el mito y la realidad del mestizaje en Matagalpa durante el siglo XIX al XXI como proceso de fortalecimiento a la memoria histórica nicaragüense. "El paradigma étnico en el departamento de Matagalpa.	En ejecución	Cruz Olivas, Uwe Paul	José Carlos Bonino Jasauí
Migración y transculturación, sus implicaciones en el liderazgo y la vida cotidiana de las comunidades indígenas. Una aproximación a las experiencias vividas en el contexto de la comunidad indígena de San Lucas.	En ejecución	González, Martha María	Cecilia María Costa
Liderazgo y cultura organizacional en la comunidad escolar. Estudio de caso en la Escuela Julio Rivera de la Hacienda La Luz en Apante, Matagalpa.	En ejecución	Coca Palacios, Leonardo Pablo	Dolores arzate



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Desafíos de la juventud de una sociedad en crisis: La construcción de una sociedad emergente. Estudio de caso de las ex pandillas del barrio San Judas en Managua	En ejecución	Moreira Flores, Fidel De Jesús	Luis Felipe Ulloa Forero
Cultura organizativa y economía familiar de mujeres campesinas. Estudio de caso en tres familias lideradas por mujeres.	En ejecución	Picado Guerrero, Estefania Alexandra	Javier Ernesto Rodríguez Corea
La población costeña en Managua" abordando los cambios culturales en la identidad.	En ejecución	Taylor Rigby, Edwin Oran	Maricela Kauffman Morales
Conceptualización del Buen Vivir en los pueblos indígenas nahoas y ulwa-mayangna. Estudio de caso en las poblaciones indígenas nahoas de Urbaite-Las Pilas y ulwa-mayangnas de Karawala.	En ejecución	Cruz Barrios, Carlos Lenys	Margarita Alejandrina Antonio Matamoros
Imagen corporativa en los mensajes de comunicación de la Ruta del Café.	En ejecución	Bismark Velásquez	Manuel de Jesús Rocha Picón
Modelos que capitalicen los liderazgos y la cultura de emprendimientos para el desarrollo social y económico. Estudio de caso en Ciudad Sandino.	En ejecución	Ibarra López, Anabell Carolina	maritza andino
La conferencia magistral y el trabajo en subgrupo como estrategia metodológica en la enseñanza y aprendizaje de la asignatura de Geografía de Nicaragua en le II semestre 2015.	En ejecución	Ramón Dávila	Dr. Eduardo Manzano



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Dinámica de uso de suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, sub cuenca III de Managua de la cuenca de los lagos Nicaragua II semestre 2016.	En ejecución	Ingrid Úbeda Trujillo	Lester Rocha
Calidad de agua en la sub cuenca del rio Pire, Estelí, 2016.	En ejecución	Lisseth Blandón	MSc. Yelba Flores
Sistema festivo y regionalidad: El catolicismo popular en tres pueblos de las mesetas.	En ejecución	MsC. Mario Miguel Cienfuegos Narváez	Ph.D. Arturo Sorhegui Ph.D. Miguel Ayerdis
Prácticas profesionales Como eje de la proyección y extensión de las unidades académicas con perfil de investigación de la facultad de humanidades y ciencias jurídicas.	En proceso	Lic. Jossarys Massiell Gazo Robles	MSc. Elvira Maritza Andino PhD. Manuel Enrique Pedroza Pacheco
La lucha por el derecho a la libertad de expresión en la radiodifusión de Managua.	En proceso	Prof. Walter Calderón	
Motivaciones para alcanzar el logro académico de graduación de estudiantes de Filología y Comunicación de la UNAN-Mangua 2013 2014.	En proceso	Prof. Milán Prado	
Educación Superior con una Especialidad en Pedagogía.	inicio	Ledith Massiel López	
Dirección y Gestión del Talento Humano.	En Proceso	Sandy Marcela Uriarte	
Efectos de la Aplicación de los Principios Procesales de Celeridad e Inmediación, de la Ley N°. 815, en los Juicios Orales del Trabajo y de la Seguridad Social, en el segundo semestre del año 2014 en la Ciudad de Managua.	En Proceso	Lic. Edgard José Blandino Lacayo	Msc. Carol Cash
Dinámica histórica social e integración de las poblaciones transfronterizas del Municipio de Cárdenas Departamento de Rivas 2015-2018.	En proceso	Enrique Rivas	Iveth García González



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
La conferencia magistral y el trabajo en sub grupo como estrategia metodológica en la enseñanza y aprendizaje de la asignatura de Geografía de Nicaragua en le II semestre 2015.	En proceso	Ramón Dávila José.	Eduardo Manzano
Dinámica de uso de suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, sub cuenca III de Managua de la cuenca de los lagos Nicaragua II semestre 2016.	En proceso	Ingrid Úbeda Trujillo	Dr. Lester Rocha
Calidad de agua en la sub cuenca del rio Pire, Estelí, 2016.	En proceso	Lisseth Blandón	-
Rescatando el legado histórico de las comunidades indígenas de Jinotega. Una aproximación histórico-social desde sus inicios hasta la actualidad.	En proceso	Ruth del Socorro González García.	Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco.
Facultad de Ciencias Médicas			
Análisis de incidencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje que realizan los docentes de Farmacología I, con los alumnos del tercer año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, I semestre 2016.	En ejecución	Dr. Gamaliel Aguirre P.	PhD. Armando Parajón
Deserción y abandono en la Facultad de Ciencias Médicas desde la perspectiva del estudiante.	En ejecución	María Magdalena González Moncada	Soledad Arguelles Borge
Evaluación del desempeño docente: Definición del perfil y las competencias del docente en medicina.	En ejecución	Tomasita Marcela Medina Cajina	Esther Domínguez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Evaluación de la aplicación y manejo de la terminología anatómica internacional en la asignatura de cirugía de las áreas clínicas de la carrera de medicina en la ciudad de Managua, Facultad de Ciencias Médicas, I semestre 2017.	En ejecución	Alejandro Nabil Rodríguez Fuentes	Jamnyce Altamirano Carcache.
Análisis del proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura Optometría II de la carrera de Optometría Médica de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAN-Managua I semestre 2017.	En ejecución	Nydia Herrera Ramírez	María del Carmen Fonseca
Uso de las TICs en los docentes de la carrera de Optometría Médica como recurso didáctico para el aprendizaje de los estudiantes durante el I semestre 2017.	En ejecución	Fabrina Aburto Garcés	MSc. Pedro Aburto Jarquín
Hábitos de estudio que tienen los estudiantes de IV año de medicina que cursan dermatología.	En ejecución	Karla Duarte	PhD. Armando Parajón
Estudio de la perspectiva que tienen los estudiantes de IV año sobre los ambientes de aprendizajes en las áreas clínicas.	En ejecución	Norma Lesly Zamora	Rudy Rodríguez
Evaluación de las competencias adquiridas por egresados de la carrera de Medicina de la UNAN-Managua.	En ejecución	Simón Delgado	Guillermo Domínguez Esther Prieto
Modelo de evaluación de los aprendizajes por competencias en la carrera de Medicina UNAN-Managua.	En ejecución	Karla Molina Saavedra	Guillermo Domínguez y Esther Prieto



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de pediatría de la carrera de Medicina, impartida en el Hospital Alemán Nicaragüense, UNAN-Managua durante el II semestre 2016.	En ejecución	Blanca María Ulmos	María del Carmen Fonseca
Proceso evaluativo de la asignatura de pediatría de la carrera de medicina, impartida en el Hospital Alemán Nicaragüense, UNAN-Managua durante el II semestre 2016.	En ejecución	Silvia Bove Urbina	Rudy Rodríguez
Planificación didáctica en la asignatura de Fisiología I en el I semestre del año 2017.	En ejecución	Dra. Sharon Selena Vargas Cruz	Msc. Dolores Ramos Vegas
Proceso enseñanza aprendizaje de un estudiante con fistula traqueo cutánea que cursa la asignatura de biología molecular, Facultad de Ciencias médicas, durante el segundo semestre 2016.	En ejecución	Maryell Urroz Lopez	MSc. Luisa Amanda Gadea
Impacto de las Ferias Científicas como estrategia de aprendizaje significativo en la asignatura de Biofísica Médica en la Facultad de Medicina, UNAN-Managua durante el II semestre 2016.	En ejecución	Ivette Pilarte Centeno	Noel Zelaya
Respuesta al tratamiento con Acetonido de Triamcinolona intralesional mas fototerapia con UVB de banda estrecha versus Plasma Rico en Plaquetas intralesional en Vitiligo en pacientes del Centro Nacional de Dermatología. Febrero 2017 - Febrero 2019.	En ejecución	Lidieth Ninoska Argeñal Vargas.	Dra. Margarita Pérez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Evaluar la eficacia del uso del Aceite de Coco Virgen como alternativa a las cremas fisiológicas, en el tratamiento de pacientes diagnosticados con eczema en el Centro Nacional de Dermatología Francisco José Gómez Urcuyo, en el periodo comprendido.	En ejecución	Lina Bacon	Dra. Matilde Jiron
Respuesta al tratamiento con Vitamina A versus tratamiento tópico convencional en pacientes con acné inflamatorio leve a moderado, en Centro Nacional De Dermatología. Abril 2017 – febrero 2019.	En ejecución	Blanca Alicia Chavarría Laguna	MSc. Yadira Medrano Moncada
Evaluación del proceso cicatrizante en úlceras crónicas por insuficiencia venosa de miembros inferiores con la aplicación del aceite de moringa en el Centro Nacional De Dermatología Francisco José Gómez Urcuyo en el periodo febrero 2017, - febrero.	En ejecución	Salkia Jerusalén Cerda Solano	MSc. Yadira Medrano Moncada
Eficacia de crema de aloe vera en pacientes con psoriasis en placas de leve a moderada vs terapia convencional con valerato de betametasona 0.1% en el Centro Nacional De Dermatología abril 2017-enero 2019”.	En ejecución	Inder Alexander Zelaya Centeno.	Dr. Erasmo Aguilar Arriola
Presencia de Focos de Hamer por tomografía en pacientes con cáncer de mamas en fase activa y en fase de resolución, diagnosticados en el servicio de Oncología del Hospital “Carlos Roberto Huembes” en el período Abril 2016 – Octubre 2017.	En ejecución	Kyuthza Thaymara Cabezas Fonseca	Dra. Xiomara Telica González



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Calidad educativa de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN Managua). 2017.	En ejecución	Auxiliadora Ayala Rojas	Dra. Xiomara Telica González
Percepción social del riesgo sísmico en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAN Managua.	En ejecución	Dr. Wilbert López Toruño	Dr. Krogerd
Modelo de las Prácticas de Formación Profesional en la carrera de Medicina – UNAN Managua y su incidencia en la formación de los estudiantes, 2016-2017.	En ejecución	Dra. Margarita Pérez	Dra. Encarnación Pedrero
Factores de riesgo asociados al sobrepeso u obesidad en los profesores universitarios de la Facultad de Ciencias Médicas, Diciembre 2016 - Mayo 2017.	En ejecución	Adelina del Socorro Barrera Lumbí	Dr. Manuel Alfaro
Análisis de los hábitos de estudio y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes que cursan el primer año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN, Managua) durante el primer semestre 2016.	En ejecución	Karla Zamora	Dr. Jose Mendoza
Diagnóstico de la función de investigación que desarrollan los docentes en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), en el período comprendido de enero 2011 a diciembre 2015.	En ejecución	Marissa Fernández Barberena	MSc. Adelina Barrera



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Análisis del proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura de Técnica de Atención al Paciente, Departamento de Medicina Preventiva, Facultad de Ciencias Médicas durante el primer semestre del año 2017, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.	En ejecución	MSc. Rosa Delfina Morales	MSc. Elena Bolaños
Experiencia de los estudiantes universitarios de medicina, Facultad de Ciencias Médicas, UNAN-Managua, en su proceso de Formación Académica, Julio 2016 – Julio 2017.	En ejecución	Dr. Erasmo Jesús Aguilar	No información
Factores de Riesgo asociados a sepsis neonatal en hijos que nacen de madres colonizadas por Streptococcus B-hemolítico del Grupo A. Hospital Bertha Calderón Roque. Abril 2017- Enero 2018.	En ejecución	Dr. Gerardo Blass Alfaro	No tiene asignado aún
Estudio microbiológico, clínico y epidemiológico de pacientes con pie diabético infectado ingresados en hospitales públicos de Managua. Abril 2017-Enero 2018.	En ejecución	Dr. Santiago Hernández Bojorge	No tiene asignado aún
Factores relacionados al rechazo de transplante renal.	En ejecución	Dra. Hazel Guerrero Gutiérrez	No tiene asignado aún
Factores de riesgo para Infección por <i>Costridium difficile</i> en niños atendidos en hospital Manuel de Jesús Rivera Octubre-Diciembre 2017.	En ejecución	Dra. Ana Gabriela Duarte Dávila	No tiene asignado aún
Biología celular de la infección de <i>Shigella sonnei</i> .	En ejecución	Dra. Hazel Guerrero Gutiérrez	Dr. Serge Mostowy
POLISAL			
Determinación a través de métodos moleculares de genes relacionados con el cáncer de mama en mujeres nicaragüenses.	En ejecución	Lic. Jacqueline Martínez González	Dra. Marlene Muñoz



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Valores de referencia en hemograma de jóvenes Nicaragüenses.	En ejecución	Msc. Ligia Lorena Ortega	Dr. Jairo Vanegas
Calidad de vida y síndrome metabólico.	En ejecución	Msc. María Elena Dávila Narváez	Dra. Indiana del Sol
Sistema de Prácticas de Formación Profesional.	En ejecución	Msc. Juan Francisco Rocha López	Dra. Itahisa Pérez Pérez
Evaluación del proceso enseñanza aprendizaje desde la visión de los estudiantes en el POLISAL.	En ejecución	Msc. Zeneyda Quiroz Flores	Dra. Itahisa Pérez Pérez
Discapacidad a consecuencia de trauma por accidente de tránsito.	En ejecución	Lic. Josefa Virginia Conrado Rodríguez	Msc. Rosario Hernández
Rendimiento académico y eficiencia terminal de los estudiantes de la carrera de fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud UNAN-Managua 2013-2015	En ejecución	Lic. Elsa María Espinoza Mena	Msc. Sandra Reyes Álvarez
Modelo de atención primaria para la atención integral del adulto mayor de Nicaragua 2016-2017.	En ejecución	Msc. Teodoro Isaac Tercero Rivera	Dra. Isabel Valadez
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo			
Diseño de una propuesta para la creación del área de RRHH, en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo, de la UNAN-Managua. Período 2015-2016.	En ejecución	Modesta Carolina Rojas	Dr. César Arévalo Cuadra
Impacto socioeconómico del turismo en la ciudad de Masaya. Período 2011-2015, como estrategia de desarrollo local.	En ejecución	Erick Javier Vega Vargas	Dr. Cesar Arévalo Cuadra
Diseño organizacional de la empresa suministro eléctrico, municipio de Managua. Período comprendido año 2015-2016.	En ejecución	Gema del Carmen Carranza Conrado	MSc. Álvaro López
Plan de negocio para la creación de una microempresa dedicada a la comercialización de repuestos y accesorios automotriz.	En ejecución	Holvin Eliezer Pérez Bermúdez	MSc. Álvaro López



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Calidad del servicio de transporte brindado por la cooperativa SAPASMAPA- ruta Managua-Jinotepe.	En ejecución	Alan Israel Zúñiga González	Dr. César Arévalo Cuadra
Estrategia para aumentar ventas del producto orgánico Biogreen producidos en " Grupo Industrial El Granjero".	En ejecución	Eduardo Javier González Aguirre	MSc. Raúl Medrano
Plan de negocio de Marketing para la microempresa "Artesanía y mueblería Hayda Luisa".	En ejecución	Mario José Román Ruiz	MSc. Silvia Carranza
Análisis de la cadena de valor de los productos agrícolas de la cooperativa pequeños productores para la elaboración de un plan estratégico que potencialice la comercialización de los productos agrícolas de la cooperativa en el período 2015-2016.	En ejecución	Regina de los Ángeles Mena Baltodano	MSc. Álvaro López
Análisis de la gestión y optimización del talento humano en la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología UNICIT".	En ejecución	Meylin Regina Moraga Mendieta	MSc. Harold Gutiérrez
Diseño de un plan de negocio para la creación de una pequeña empresa de elaboración de batidos naturales, ubicado en el municipio de Diriamba. Período 2015-2016	En ejecución	Gema Roberta Muñoz López	MSc. Álvaro López
Plan de comercialización de las melcochas en el departamento de Carazo, durante el período 2015-2016, para el ministerio de Economía familiar y comunitaria cooperativa y asociativa (MEFCCA).	En ejecución	Scarleth de los Ángeles Cruz Castillo	Dr. César Arévalo Cuadra
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales			



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Examinar la respuesta productiva de terneros suplementados con forraje de guácimo (<i>Guazuma ulmifolia</i> Lam.) y pasto de corte (<i>Pennisetum purpureum</i> cv. Cuba CT-115).	En ejecución	Nubia Duarte Centeno	Ing. Fabio César Vásquez López PhD-MSc.
Factores determinantes asociados a embarazo en adolescentes urbanas de Juigalpa, Nicaragua 2016-2017.	En ejecución	Francis Raquel Gallardo Bravo	PhD. Marcia Z. Cordero Rizo
Experiencias Vivenciales de personas adultas diagnosticadas con VIH positivo en Juigalpa Chontales en el periodo de Octubre 2016 a Febrero 2017.	En ejecución	Yuber Ariel Lazo Guerrero	Dra. Teresa M. Torres López
Llenado e interpretación de la hoja de atención integral de las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI), que realiza el personal de salud que labora en el ESAFC n°1, Juigalpa Chontales II semestre 2015.	En ejecución	Rosmery Valeska Suárez Suárez	MSc. Carmen Dolores Castrillo Reyes
Estudio de consumo de sustancias adictivas en el medio educativo universitario: integración curricular de la Educación para la Salud en la UNAN- Managua, Nicaragua 2015 -2016.	En ejecución	Karla Patricia Castilla	Dra. María del Carmen Muñoz Díaz
Las TIC como agentes dinamizadores de Competencias Informáticas en los estudiantes de la educación superior, mediante el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.	En ejecución	Eligio Guzmán	Dr. Erick Crespo
Detección de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de primer ingreso del departamento de Ciencia, Tecnología Y Salud, Unan – Farem- Chontales II Semestre 2015.	En ejecución	Cristhyam Eliuth Nuñez Aguilar	MSc. Carmen Dolores Castrillo Reyes



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
La motivación y su incidencia en la satisfacción y el desempeño de los trabajadores administrativos de la UNAN Managua FAREM Chontales en el año 2016.	En ejecución	Yeisel Margarit Jirón Guzmán	MSc. Jairo Flores Msc. Wiston Zamora D.
Proyecto de escritura académica desde un espacio virtual: Una innovación didáctica aprovechando las TIC.	En ejecución	Madia Gisselle Morales Soza	Dra. María Auxiliadora Rosales Solís
Aprendizajes Basados en Entornos Tecnológicos: Una propuesta para una enseñanza asistida de las matemáticas en los estudiantes de la UNAN FAREM Chontales.	En ejecución	Jairo José Flores Morales	Dra. Dámasa Martínez
Gestión de las inteligencias múltiples en el proceso enseñanza aprendizaje en los niño (a) del colegio ELIL Juigalpa 2015-2017.	En ejecución	Tirza Patricia González Barberena	Soledad Arguellez Borge
La evaluación del desempeño docente en la UNAN FAREM chontales.	En ejecución	Tonys Romero Díaz	Dra. Almudena Martínez Gimeno
Aspectos del trabajo docente (entorno laboral) y situaciones de la condición de vida del profesorado que le ponen en riesgo de exclusión social y afectan su salud. (Doctorado).	En ejecución	Winston Josseph Zamora Díaz	David Cobos Sánchez Fernando López Noguera
Incidencia de las técnicas y métodos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de segundo año de la carrera de ciencias sociales de la FAREM-chontales, en el primer semestre del año 2016 (Maestría).	En ejecución	Lilliam Delia Pérez González	Rolando Enrique Cordero
La Motivación de los alumnos en el aprendizaje de la Química.	En ejecución	Manuel Ortíz	Msc. Marcos Reyes Centeno
Evaluación de la cadena de valor de negocios "Café Don Luis" en el Municipio de Estelí, Periodo 2014-2015.	En ejecución	Lic. Martha José Jarquín Dávila	MSc. Natalia Golovina Sergueyevna



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Nivel de compromiso de empleadores del sector informal en la cobertura de trabajadores en el INSS, en el departamento de Estelí, en el 2015.	En ejecución	Lic. Miguel Ángel Díaz Tinoco	MSc. Abel Membreño Galeano
La demanda de los servicios versus estrategias de Marketing, en la agencia de Remesas Servicentro S.A Estelí, 2004-2014.	En ejecución	Lic. Rosario Karelys Escobar Salinas	MSc. Natalia Golovina Sergueyevna
La evaluación del desempeño docente en la FAREM-Chontales.	Concluida	Tonys Romero	Almudena Martínez
El trabajo docente y sus repercusiones en la salud.	Concluida	Wintons Zamora	David Cobos Fernando López
Esquema de aprendizaje de la gramática.	Concluida	Álvaro Escobar Soriano	Martha Roxana Mendieta
Metodología de enseñanza y su relación con la evaluación de los aprendizajes empleada por los docentes del departamento de pedagogía en el desarrollo de las asignaturas pedagógicas básicas de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua.	Concluida	Johana Elena Torrez	Norma Lesbia Rivera
Estudio de la estructura cognitiva de los estudiantes en los casos de factorización a partir de los errores y obstáculos unidad de Algebra del programa de matemática general UNAN-Managua 2016.	Concluida	Maribel del Carmen Avendaño	Martha Roxana Mendieta
Incidencia de las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes en el proceso de aprendizaje Francés lengua extranjera en las carreras de traducción e interpretación, turismo sostenible y francés, del departamento de francés.	Concluida	Xiomara Videa	Pilar Moreno
La didáctica de las ciencias sociales en la carrera de ciencias sociales. Impacto en el desempeño docente del área de ciencias sociales.	Concluida	Julio César Orozco	Antonio Luzón



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Estrategias metodológicas para el aprendizaje significativo de la química.	En ejecución	Ana Teodora Téllez	José Manuel Hermosilla
Efecto de las estrategias metacongnitivas en los aprendizajes de la gramática del inglés como lengua extranjera.	En ejecución	Albert Sánchez	Juan González
Diseño e implementación de un espacio virtual para el uso didáctico de aplicaciones web 2.00	En ejecución	María Concepción Mendieta	Eloy López Meneses
Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí			
Incidencia de las Estrategias Metodológicas aplicadas por las y los docentes en la comprensión lectora de las y los estudiantes del i año de la carrera de Admon de Empresa de la URACCAN, Recinto las Minas I semestre 2015.	En ejecución	Oscar Danilo López Ramos	MSc. Martha Gonzales Rubio
Estrategias de evaluación formativa del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí.	Concluido	Augusto César García	MSc. Yadith Herrera
Desarrollo de recursos pedagógicos para la revitalización de la lengua rama.	En ejecución	Ramón Israel Zelaya	Dra. Eva Maagero
Las TIC como instrumento para potenciar el aprendizaje de matemática general: Caso FAREM-Estelí.	En ejecución	Emilio Martín Lanuza Saavedra	Dra. Luisa Barzabal
Propuesta de estrategias metodológicas para el aprendizaje de matemática general en dos grupos de FAREM-Estelí.	En ejecución	María Elena Blandón Dávila	Dr. Ramón Parajón



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Proceso de enseñanza-aprendizaje de la integral definida en las carreras de ingeniería de FAREM-Estelí UNAN-Managua.	En ejecución	Julia Argentina Granera Rugama	Dr. Ramón Parajón
Calidad del rendimiento académico y competencias emocionales en estudiantes universitarios.	En ejecución	Damaris Rodríguez	Dra. María Dolores Alvarez
Supporting english language learning through translanguaging practices at higher education:Potencial function in a Brazilian University.	En ejecución	Marjourie Ninoska Gómez	
Evaluación de las prácticas a los estudiantes de ciencias económicas y su efecto en el proceso de inserción laboral.	En ejecución	Reynaldo José Gómez García	Dr. Joaquín Gairin Sallán
Desarrollo de la cultura emprendedora en FAREM-Estelí: Nuevos retos para el profesorado.	En ejecución	Yasmira Ramírez Sobalvarro	Dra. Esther Prieto Jiménez
Competencias TIC's de los docentes en los procesos de Enseñanza Aprendizaje en la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM – ESTELI, en el periodo 2015.	En ejecución	José Alberto Núñez Ramos	MSC. María Celina Huete
Desarrollo de los niveles de comprensión lectora (interpretativo, análisis y aplicado) a través del análisis de la Obra “El país bajo mi piel” de la autora Gioconda Belli, en los estudiantes de primer año de FAREM- Estelí, En el I Sem. 2015.	En ejecución	Gioconda Castillo	MSc. María Celina Huete
La ética como valor de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes de primero y segundo año de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, en la UNAN-MANAGUA/FAREM-ESTELI.	En ejecución	Migdonio Aguilar Lumbí	MSc. Gioconda Ordoñez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Sistematización de la experiencia pedagógica de docentes en el acompañamiento de estrategias de aprendizaje cooperativo en la carrera de economía de la FAREM - Estelí en el año 2014.	En ejecución	Daniel Ruíz Ortez	MSc. Martha Miurell Suárez
Incidencia de los factores de competitividad que generan desarrollo en las Pymes dedicadas a la comercialización de muebles de madera en el Municipio de Estelí durante el año 2015.	En ejecución	José Vicente Corrales	MSc. Mauricio Navarro
Impacto de la adopción de Tecnologías de Información y Comunicación en la Competitividad de las MIPYMES del sector hotelero del municipio de Estelí, durante el II semestre 2015.	En ejecución	Cristian Omar Rizo	MSc. Flor Idalia Lanuza
Factores que inciden en la sostenibilidad de las MIPYMES creadas por egresados de la carrera Ciencias de la Computación de Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí. Estudio de caso: Estudiantes que egresaron en el periodo 2010 al 2015.	En ejecución	Laura Dayana Rodríguez	MSc. Juan Alberto Betanco
Influencia de la gestión del talento humano en el desempeño de los colaboradores de la Micro financiera Pro mujer Estelí, en el periodo 2015.	En ejecución	Eveling Pérez	MSc. Flor Idalia Lanuza
Metodología para la transición contable en una empresa tabacalera, de los PCGA hacia NIIF para Pymes.	En ejecución	Lennin Antonio Tòrrez Lòpez	MSc. Marcio Toruño
Importancia de integrar las neurociencias en las estrategias metodológicas implementadas por los docentes de la escuela Normal de Estelí.	En ejecución	Adrián Dávila Hernández, Martha Calderón Osorio	MSc. Dorenne del Carmen Rocha



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Incidencia de la comprensión lectora en el aprendizaje	En ejecución	Julia Filemona Salina Meza, Aminta Fernández Flores	MSc. Leana del Socorro Espinoza Corrales
Estrategias que permitan mejorar la participación activa en la escuela Normal José Martí	En ejecución	Gioconda Argentina Mejía,	MSc. Leana del Socorro Espinoza Corrales
Propuesta de acciones de actualización psicopedagógicas de los docentes del tecnológico Nacional de Jalapa.	En ejecución	Walter Antonio Amador Arce, Omar Antonio Bucardo Rivera	MSc. Eneyda María Talavera
Estrategias de aprendizaje cooperativo, para el fortalecimiento de la Educación Técnica de estudiantes de primer año del Técnico General en Forestal y Contabilidad INTECFOR e IPE durante el primer semestre del año 2016.	En ejecución	María Elena Dávila García Douglas Ramón Alfaro Espinoza Seneyda López Altamirano	MSc. Eneyda María Talavera
Estrategias para el fortalecimiento de la disciplina positiva de los/as estudiantes de II año de la escuela Normal Mirna Mairena de la ciudad de Estelí en el primer semestre.	En ejecución	Lolette del Carmen Carrasco Rodríguez José Luis Almendaréz Castillo Paula Yasmína González Villareyna	MSc. Carmen María Triminio Zavala
Aplicación efectiva del proceso de investigación acción en la práctica docente.	En ejecución	Fernando Rafael Hernández Téllez Juan Carlos Salgado Andino	MSc. Carmen María Triminio Zavala
Promoción del trabajo colaborativo en el primero y segundo de administración nocturno de educación técnica y formación profesional.	En ejecución	Harlem del Carmen Rivas Valladares, Martha Damaris Díaz Díaz	MSc. Wilfredo Van de Velde
Propuesta metodológica: Fortalecimiento en la educación en valores en las escuelas rurales.	En ejecución	Ginnette Marieta Guardián Miranda	MSc. Aracelly Barreda Rodríguez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Aprender investigando como estrategia metodológica para desarrollar actitudes investigativas en estudiantes de formación inicial docentes de la Escuela Normal Mirna Mairena Guadamuz.	En ejecución	Juan Carlos Gómez Peralta, Mirna Dolores Quezada Alfaro	MSc. Franklin Jesús Solís Zúniga
El Fomento de la vocación magisterial a través de estrategias metodológicas motivadoras permitirá el mejoramiento de la práctica pedagógica en los estudiantes de segundo año A de la Escuela Normal Darwin Vallecillo de Chinandega	En ejecución	Juliana de los Ángeles Delgadillo Wassmer, Magda lila Moreno García	MSc. Aminta Briones Lazo
Propuesta de una política pública para preservación de las aguas superficiales de consumo humano en el municipio de San Juan del Río Coco.	Concluido	Brayan Rodriguez	Msc. Edgardo Javier Palacios.
Propuesta de un modelo para evaluar las competencias y capacidades laborales de los trabajadores de ENACAL.	En ejecución	Norman Jose Robles Ruiz	Msc. Jazmina Sovalbarro.
Plan de mejora para garantizar la eficiencia en el proceso de recaudación en la municipalidad de Somoto.	En ejecución	Freddy José Morales	Msc. José Alfredo Chavarría
Plan de incidencia para la mayor eficiencia en la recuperación de la mora de la Empresa ENACAL del departamento de Nueva Segovia en el período 2012 al 2017.	Concluido	Liseth De Jesús Calderón Zelaya	Msc. Oscar Bolaños.
Plan de incidencia para la recuperación de la cartera morosa de ENACAL Matagalpa.	Concluido	Thelma Carolina López Z	Msc. Oscar Bolaños.



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Propuesta de un modelo de gestión por competencias del talento humano para el desempeño laboral de los servidores públicos en el INSS de la sucursal Estelí 2015- 2016.	Concluido	Rony Emerson Martínez Rivera.	Msc. Javier Flores Rugama
Propuesta del plan de sostenibilidad para los miniacuaductos por bombeo electrónico y por gravedad (MABE-MAG) en los municipios de Somoto y Yalaguina del departamento de Madriz.	En ejecución	Fredy Ramón Olivera Osorio.	Msc. Edwin Reyes Aguilera
Plan de fortalecimiento de gestión a los comités de agua potable y saneamiento de las comunidades rurales de Estelí.	Concluido	Elsa María Umaña	Msc. Edagardo Palacios Ruiz.
Mejora a la política de género del gobierno de Nicaragua a partir de su aplicación en el municipio de Matagalpa.	En ejecución	Alcira Rodríguez Granado	Msc. Miurel Suarez
Propuesta de un plan de acción para la tutela de los derechos de los adolescentes trabajadores en el sector tabaco.	En ejecución	Sandra María Raudez	Msc. Miurel Suarez
Propuesta de un plan operativo para el mejoramiento del desempeño laboral del personal del área de comercialización Filial Ocotal, año 2017-2018.	En ejecución	Francisco Antonio Cruz	MSC. Orbelina Rodríguez.
Rentabilidad del transporte urbano colectivo de la ciudad de Estelí en el año 2014.	En ejecución	Edwin René Rodríguez Fuentes	MSc. Mauricio Navarro



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Gestión del Clima Organizacional en Tipografía La Hermandad, en la ciudad de Estelí, Periodo 2013.	En ejecución	Juan José Blandón Benavides	MSc. Natalia Golovina S.
Proceso de comercialización de Cafetalera Castellón S.A. de la ciudad de Sébaco en el año 2014.	En ejecución	Karolina Beatriz Moreno Moreno	MSc. Yasmina Ramírez S.
Nivel de compromiso de empleadores del sector informal en la cobertura de trabajadores en el INSS, en el departamento de Estelí, en el 2015.	En ejecución	Miguel Angel Diaz Tinoco	MSc. Abel Membreño Galeano
La demanda de los servicios versus estrategias de Marketing, en la agencia de Remesas Servicentro S.A Estelí, 2004-2014.	En ejecución	Rosario Karelys Escobar Salinas	MSc. Natalia Golovina Sergueyevna
Evaluar desempeño administrativo financiero de la Empresa Peralta Coffees ubicada en Mozonte Ocotol N.S, en el periodo 2013-2014.	Concluido	Thamar Antonio Artola Blandón	MSc. Mauricio Navarro Zeledón.
Generación de biogás, mediante el proceso de digestión anaerobia, a partir del aprovechamiento de sustratos orgánicos, en la ciudad de Estelí, en el período 2016- 2018.	En ejecución	Edwin Antonio Reyes Aguilera	Manuel Enrique Pedroza
Desarrollo de un sistema eólico para proveer energía eléctrica y su impacto en el desarrollo humano sostenible en la región de Las Segovias, período, 2014-2018.	En ejecución	Juan Alberto Betanco Maradiaga	Manuel Enrique Pedroza
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa			
Incidencia de las Estrategias Metodológicas en el Aprendizaje Placentero.	Concluido	Darling María torres Ruíz	MSc. Franklin René Rizo Fuentes



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Estrategias de Enseñanza y su influencia en el Aprendizaje Significativo de los estudiantes.	Concluido	Carla María Fletes Soto	MSc. José Luis González Rodríguez
Aplicación de la Evaluación Formativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Concluido	Ever Rugama	MSc. Mercedes Mendoza
Factores que inciden en la Producción Científica Tangible de los docentes de planta de la FAREM Matagalpa.	Concluido	Carlos Joel Castillo Úbeda	Dra. Natalia Golovina
Incidencia de la Evaluación Formativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes.	Concluido	Jazmina Arceda Castellón	MSc. José Luis González R.
Incidencia de las Estrategias Metodológicas en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Concluido	Danilo Centeno Trujillo	MSc. Nesly de los Ángeles Laguna Valle
Estilos de aprendizaje y su incidencia en la Motivación intrínseca de los estudiantes de Pedagogía Infantil de la UNAN FAREM Matagalpa durante el II semestre del 2015.	Concluido	Amalia Margarita Gutiérrez Urbina	MSc. Gioconda del Pilar Obando García
Estrategias de posicionamiento en el mercado empleados por las MYPES del sector maderas mueble en el municipio de Matagalpa en el segundo semestre año 2013.	Concluido	Skarleth Ruiz Leiva	MSc. José Luis González R
Procedimientos administrativos financieros de la Agrícola Industrial "Jacinto López, S.A., del ciclo cafetalero 2013-2014.	Concluido	Olinda Martínez	MSc. Natalia Golovina



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Cumplimiento de los procedimientos y registros contables en la Academia Europea en Nicaragua en el segundo semestre del año 2012.	Concluido	Iris Laguna	MSc. Martha del Socorro González Altamirano
Los procedimientos del registro contable de Hidroeléctrica Benjamín Linder en el municipio del Cuá, del departamento de Jinotega durante I semestre de 2013.	Concluido	Martha Jiménez	MSc. Manuel de Jesús González García
Clima Organizacional y su Incidencia en el Desempeño de los Trabajadores Administrativos y Docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria Matagalpa, UNAN – Managua en el Periodo 2016.	Concluido	Alex Javier Zans Castellón	MSc. Cristóbal Jesús Castellón Aguinaga
Evaluación del Control Interno y su Incidencia en la Gestión de la Alcaldía Municipal de San Rafael del Norte, Departamento de Jinotega, en el Año 2016.	Concluido	Leonardo Francisco Rizo Centeno	MSc. Manuel de Jesús González García
Impacto de la cooperación del organismo SWISSAID en el desarrollo de la cooperativa COMJOPROC R.L, del departamento de Matagalpa, durante el período 2012-2015.	En ejecución	Ana María Osegueda Tinoco	Juan Ignacio Alfaro Mardones
Incidencia del sistema nacional de capacitación municipal (SINACAM) en el desempeño laboral de las diferentes áreas de la alcaldía xyz, durante el período de enero 2012 a diciembre del 2015.	En ejecución	Ángel Ismael Jarquín Hernández	Mayra Mendoza



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Incidencia del clima organizacional en la atención a los clientes de Monkey y Multirestaurante de Matagalpa durante el segundo semestre del 2016.	En ejecución	Anyelo Ramón Guillén Castro	MSc. Jacqueline del Rosario Martínez
Estrategias de mercadotecnia para comercialización de miel fraccionada orgánica de la empresa AESA FOODS S, A. en el período 2016-2017.	En ejecución	Carlos Aristides Ibarra Escoto	José Luis González
Calidad de la atención al cliente en la empresa George Cell y su incidencia en la decisión de compra del consumidor en el año 2016.	En ejecución	Cristhian Leyman Martínez	MSc. Karla Dávila
La gestión estratégica como instrumento de evaluación en la empresa VYSPSA en el período 2015-2016	En ejecución	Erick García García	MSc. Harold Gutiérrez
Diagnóstico Empresarial aplicado a la Asociación de Comunidades para el Desarrollo de la Península de Cosigüina (ACODEPEC), El Viejo, Chinandega, 2015	En ejecución	Henry Dimitry Leiva Rizo	MSc. Carlos Avendaño
Estrategias publicitarias en hoteles y restaurantes autorizados en CANATUR, CANTUR en la ciudad de Matagalpa, año 2016.	En ejecución	Jairo Alm	MSc. Manuel de Jesús González
Evaluación del desempeño organizacional de la Cooperativa de Servicios Múltiples Amor y Esperanza, Darío - Terrabona, R.L., 2014-2016.	En ejecución	Jessenia Nohemí Tinoco Martínez	MSc. Jaqueline Martínez
Modelo de desarrollo organizativo y empresarial implementado por las empresas asociativas rurales del Norte de Nicaragua, durante el periodo 2013-2015.	En ejecución	Jimmy Antonio Chavarría Salguera	MSc. Elmer Mosher



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Evaluación de la producción de cacao como alternativa económica en el municipio de El Tuma La Dalia para el periodo 2015	En ejecución	José Alejandro Zelaya Herrera	MSc. Virginia López
Evaluación de los procesos administrativos relacionados con producción en el Centro de producción de plántulas San Jerónimo, comunidad Tomatoya Municipio de Jinotega durante el último trimestre del año 2016.	En ejecución	Juan Ramón Sequeira Zeledón	MSc. Carlos Avendaño
Gestión de Marketing Promocional en Café- Restaurante Casa del Café, Managua, 2015.	En ejecución	Karina Martínez	MSc. Abel Membreño
influencia de la gestión administrativa en el servicio al cliente en Matagalpa Tours en el periodo de diciembre 2014 a diciembre 2015.	En ejecución	Leda Minerva González Carrillo	MSc. Natalia Golovina
Clima organizacional y Satisfacción laboral de los servidores públicos del MAG delegación Matagalpa en el año 2016.	En ejecución	Leticia Blandón	MSc. Pedro Gutiérrez
El clima organizacional y su incidencia en el desempeño laboral en la Cooperativa Central CECOSEMAC R.L. en el departamento de Matagalpa durante 2015-2016	En ejecución	Linda Johana Castro Herrera	Msc. Mileydi Aráuz
Influencia de la imagen corporativa de la empresa VYSPSA, (Vigilancia y seguridad privada S.A.) en la venta del servicio de seguridad privada en la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2015.	En ejecución	Marlon Ruíz Téllez	HMSc. Harold Gutiérrez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Incidencia de los canales de servicios alternos - Agentes Banpro, en las transacciones bancarias realizadas en el municipio de Matagalpa, durante el periodo 2016.	En ejecución	Michael Huete Matus	MSc. Guisselle Martínez
Incidencia de la cadena de suministro en la productividad, en el sector minero de la empresa HEMCO Nicaragua SA, en el Municipio de Bonanza – RACN, de junio 2015 a diciembre del 2015.	En ejecución	Miguel Loredó	MSc. Abel Membreño
Relación de la gestión de venta con el perfil de los clientes de Autos nuevos en Casa Pellas sucursal Matagalpa en el cuarto trimestre del 2016.	En ejecución	Miguel Muñoz López	MSc. Natalia Golovina
Influencia que ejercen los factores organizacionales en el desempeño laboral del gremio de enfermería, del Hospital XXX , durante el periodo del 2015.	En ejecución	Orlando Javier Rizo Centeno	MSc. Dayan Pamela Siles
Laboratorio de Biotecnología			
Evaluación de las aguas residuales provenientes de tenerías artesanales sobre la calidad físico-química del agua y sedimento del Río Chiquito, León.	En ejecución	Jorge Esquivel Quezada	Dra. Katia Montenegro
Evaluación de la capacidad de adsorción del criogel (Polyacrylamide-allyl glycidyl ether gels) para la remoción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales contaminadas.	En ejecución	Martha Jarquín Pascua	Dra. Martha Lacayo Romero
Aislamiento de cepas de Bacillus spp. autóctonas de Nicaragua y selección de la mayor productora de enzimas proteolítica.	En ejecución	Elda Alejandra González	Roberto González



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Embriogénesis somática de clones superiores de cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.) obtenidos en el Centro Experimental El Recreo.	En ejecución	Juan Carlos Ruíz	Dra. Katia Montenegro Rayo
Evaluación de la capacidad de adsorción del criogel (polyacrylamide-allyl glycidyl ether gels) para la remoción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales contaminadas.	En ejecución	Lic. Martha Jarquín Pascua	Dra. Martha Lacayo
Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad fisicoquímica del agua y sedimento del Río Chiquito, León.	En ejecución	Jorge Esquivel Quezada	Dra. Katia Montenegro Rayo
CIRA UNAN			
Evaluación de la Seguridad Hídrica en la microcuenca “Las Quebradas”, San Simón, Morazán. El Salvador.	En ejecución	Ing. Ruth María Valladares Reyes	PhD Heyddy Calderón Palma
Variación espacial y estacional de la calidad de las aguas y sedimentos de los Ríos San José y Cañas, asociada a la presencia de plomo, cromo, cobre y arsénico provenientes de las lamas en abandono de la mina La Esperanza en Líbano de Tilarán, Costa Rica (2015-2016).	En ejecución	Lic. Jihana Rojas Conejo	PhD. Francisco José Picado Pavón
Disponibilidad y calidad de Agua en Fuente de Abastecimiento de la Comunidad de San Pedro de Catacamas.	En ejecución	Ing. María Rubenia Ortiz Guifarro	MSc. Valeria Delgado Quezada
Establecimiento de las tasas de sedimentación y erosión de la subcuenca del Embalse Cerron Grande El Salvador, utilizando Plomo 210 y Cs 137 como radio trazadores.	En ejecución	Lic. José Luis Sierra Ortiz	PhD. Heyddy Calderón Palma



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Calidad del agua e indicadores del estado trófico del humedal Ramsar Apanás-Asturias (No. 1137).	En ejecución	Lic. Rommel José Lacayo Morales	MSc. Thelma Salvatierra
Tema de tesis pendiente de definir	En ejecución	MSc. Dimas Alberto García Guzmán	PhD. Raúl Muñoz Tórrez
Tema de tesis pendiente de definir	En ejecución	MSc. Thelma Zulema Salvatierra Suárez	PhD. Katherine Vammen
Dirección de Investigación de Posgrado			
Dinámica de uso del suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, Subcuenca III, de la Cuenca Sur del Lago de Managua. II Semestre 2015.	En ejecución	Ingrid Úbeda Trujillo	Dr. Lester Raúl Rocha Molina
Adsorción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales a través del uso de poli (acrilamida-alil gliceril éter) criogeles.	En ejecución	Martha Carolina Jarquín Pascua	Dra. Martha Lacayo Romero
Etnobotánica medicinal en la Región pacífica de Nicaragua.	En ejecución	Josué Enrique Pérez Soto	Dr. José Antonio López Sáez
Identificación de residuos de plaguicidas de uso actual en vegetales de los mercados y supermercados de Managua de Octubre 2105 a Abril 2016.	En ejecución	Josseth Díaz Domínguez	MSc. Jorge Alberto Cuadra Leal
Desarrollo de un sistema remoto, para el monitoreo en tiempo real de parámetros Físico- Químico, en la laguna de Tiscapa en el período 2015 – 2016.	En ejecución	Geimer Aguirre Barahona	MSc. Fernando Valle García
Diseño del Plan de Manejo Integral de los Residuos Peligrosos (PMIRP), generados en el Recinto Universitario Rubén Darío de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua.	Concluido	Yanett de la Concepción Mora Vargas	MSc. Erick Mauricio Lacayo Escobar



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Mediciones de Ruido en los recintos universitarios Rubén Darío y Carlos Fonseca Amador de la UNAN – Managua.	Concluido	Byron Ramón González Montenegro	MSc. Erick Mauricio Lacayo Escobar
Plan Integral de Gestión Ambiental de los Residuos Sólidos Urbanos (PIGARS) del Municipio de Granada, Enero-Mayo-2016.	En ejecución	Izamara Carolina Vega Aguirre	MSc. Erick Mauricio Lacayo Escobar
Determinación del grado de contaminación luminosa producto de las luces artificiales en la ciudad de Managua. Periodo preliminar 2015.	En ejecución	Humberto Alfonso García Montano	MSc. Claudio Romero
Formación de un banco de ADN proveniente de mujeres con diagnóstico clínico de cáncer de mama, que asisten al servicio de Oncología de los hospitales de Managua, en el periodo de noviembre-2015 hasta junio-2016.	En ejecución	Jackeline de Fátima Martínez González	Dra. Marlene Muñoz Gaitán
La transdiscipliniedad como herramienta de desarrollo humano, organizativo y de relevo generacional desde la UCOSD.	Concluido	Juan Ignacio Alfaro Mardones	Dr. Raúl García Durán
Evaluación agroecológica de la adaptación y resiliencia ante los escenarios climáticos, con una visión integral de desarrollo, ante las comunidades de la Unión de Campesinos organizados de San Dionisio (UCOSD), Matagalpa.	Concluido	Carmen de Jesús Fernández Hernández	Dr. Francisco Salmerón
Estrategias de vida campesinas y acceso a recursos naturales en comunidades de reserva natural: El Chocoyero-El Brujo, Ticuantepe, y Miraflores-Moropotente, Estelí. Nicaragua. 2015.	Concluido	José Ramón Velásquez Hernández	Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco
Patrones de asentamientos prehispánicos en la Costa Caribe sur de Nicaragua. Una Propuesta Teórico- metodológica para su análisis.	En ejecución	Leonardo Daniel Lechado Ríos	Dra. Lourdes Domínguez



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Elementos agrícolas de pervivencia cultural: Una aproximación paleoecológica y social de la Gran Nicoya Nicaragüense.	En ejecución	Ligia Mercedes Galeano Rueda	Dr. Lester Raúl Rocha Molina
Determinantes sociales en la soberanía y seguridad alimentaria nutricional en el municipio de Kukra Hill, Región Autónoma Caribe Sur, Nicaragua.	En ejecución	Alice Pineda Whitaker	Dr. Enrique Manuel Pedroza Pacheco
Medios de vida sostenible soberanía, seguridad alimentaria y nutricional, en hogares urbanos y rurales del Municipio San Francisco Libre y San Ramón, Nicaragua.	En ejecución	Carmen María Flores Machado	Dr. Francisco Moreno Cruz
Dinámica de uso del suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, Subcuenca III, de la Cuenca Sur del Lago de Managua. II Semestre 2015.	En ejecución	Ingrid Úbeda Trujillo	Dr. Lester Raúl Rocha Molina
Hervivorismo sobre los principales árboles forrajeros del trópico seco Centroamericano.	En ejecución	Kenny López Benavides	Dr. Lester Raúl Rocha MolinA
Rasgos funcionales tolerantes a la sequía en pasturas nativas, naturalizados y mejorados en el corredor seco de Nicaragua.	En ejecución	Verónica Lisbeth Ruíz Gómez	Dr. Lester Raúl Rocha Molina
Evaluación multidimensional del impacto del proyecto Universidad en el Campo en el período 2012-2015.	En ejecución	Julio Cesar Laguna Gámez	Dra. Marcia Mendieta
El Bioaprendizaje y el desarrollo rural inclusivo Caso Isla de Ometepe (2014-2015).	En ejecución	Leonardo Francisco López Zepeda	Dr. Jorge Icabalceta Mairena
Respuesta de sistemas agropecuarios ante implementación de técnicas de producción integrales como estrategia para el desarrollo rural y la adaptación ante el cambio climático en dos sitios Ramsar de Nicaragua, 2014-2016.	En ejecución	Francisco Javier Chavarría Aráuz	Dr. Rafael Blanco



Anexo No. 6 Tesis de Posgrado

Título de la tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) del estudiante (es)	Nombre (s) del tutor (es)
Factores Socioculturales que inciden en la Seguridad Alimentaria Nutricional en las familias en dos sitios RAMSAR, Nicaragua, Moyúa, Ciudad Darío- Matagalpa y Lago de Apanás- Jinotega 2016.	En ejecución	Evelyn Calvo Reyes	Dra. Marcia Cordero Rizo
Los Pueblos Chorotegas, Actualidad y cambios, 1992-2015, el caso de los cinco pueblos de Madriz y Nueva Segovia.	En ejecución	Marvin Antonio Villalta Orozco	Dr. André Fábregas Puig
Rescatando el legado histórico de las comunidades indígenas de Jinotega, durante el periodo 1900 a 2015.	En ejecución	Ruth del Socorro González García	Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco
Diagnóstico de la formación pedagógica del docente universitario en el departamento de Construcción de la Fac. Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua (UNAN-Managua), en el primer semestre 2016.	En ejecución	Carla del Carmen Martínez Algaba	Dr. Ramón Antonio Parajón Guevara
Propuesta de un modelo de creación y gestión del conocimiento para la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) basado en el análisis de su cultura organizacional.	En ejecución	Harold Ramiro Gutiérrez Marcenaro	Guillermo Domínguez Fernández Esther Prieto Jiménez
Sistema de información gerencial de las variedades disponibles de granos básicos georreferenciadas, en el Departamento de Carazo, en el periodo 2007-2015.	En ejecución	Álvaro Antonio Mejía Quiroz	Dr. Manuel Enrique Pedroza Pacheco
Evaluación del estado actual de la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de los Municipio: Masatepe, Nandasmo, Niquinohomo, Catarina y San Juan de Oriente del departamento de Masaya, en el periodo del año 2016.	En ejecución	Henry Luis López García	Maestría en Métodos de Investigación Científica



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
Facultad de Ciencias e Ingeniería		
Análisis del costo-beneficio para instalar y operar un repositorio de residuos radioactivos en Nicaragua.	En ejecución	Darwin Juárez Fernando López González
Caracterización del hábitat para anfibios en la Reserva de Biósfera de Río San Juan.	En ejecución	Darwin Juárez Silvia Juliana Robleto Hernández
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas		
Proyecto de Río San Juan	En ejecución	Jilma Romero Arrechavala, Marvin Villalta, Telma López Briceño, Miguel Ayerdis, Nohemí Icabalzeta, Ligia Galeano, Ruth González, Amanda Espino, Dalila Ruíz, Hazell Rueda.
Proyecto Bi Nacional	Concluido	Jilma Romero Arrechavala, Marvin Villalta, Telma López Briceño, Miguel Ayerdis, Nohemí Icabalzeta, Ligia Galeano, Ruth González, Amanda Espino, Dalila Ruíz, Hazell Rueda.
Proyecto Cárdenas-Rivas	En ejecución	Jilma Romero Arrechavala, Marvin Villalta, Telma López Briceño, Miguel Ayerdis, Nohemí Icabalzeta, Ligia Galeano, Ruth González, Amanda Espino, Dalila Ruíz, Hazell Rueda.
Proyecto Huelva	En ejecución	Colectivo de docentes de posgrado y estudiante del programa de maestría de Antropología, Historia y doctorado



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
El patrimonio Cultural y su vínculo con la Educación Secundaria en Nicaragua”, es el título de la Tesis Doctoral que está siendo desarrollada por la Msc. Crisálida Cordero Moraga, la cual es impartida por la Fundación Universitaria Iberoamericana FUN	En ejecución	Crisálida Cordero Moraga
Las sociedades aborígenes de la Costa Caribe Sur de Nicaragua. (4140aC-1502dC),	En ejecución	Leonardo Lechado
Dinámica social de la Sub Región de Sébaco. (siglos XVI al XIX), por Sagrario Balladares	En ejecución	Sagrario Balladares
Facultad de Ciencias Médicas		
Injuria renal aguda, en pacientes postquirúrgicos de cirugía abdominal, atendido en el hospital Antonio Lenín Fonseca.	En ejecución	Br. Hilary Johan Baldizón Br. Johny Chévez Dr. Humberto Urroz Dr. Erasmo Aguilar
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo		
Etnobotánica Namotiva: Aprovechamiento Tradicional de Plantas y Patrimonio Cultural en la Micro Región Natural e Histórica Masatepelt, Nicaragua.	En ejecución	Ángela María Gutiérrez Cruz
Identidades en Reconstrucción: Café, Cultura y nuevas relaciones de trabajo, en la subregión histórica Triángulo de Oro de Carazo, Nicaragua	En ejecución	Wilmer Martín Guevara
CIRA UNAN-Managua		
Disponibilidad Hídrica subterránea y prospección geofísica para el aprovechamiento sostenible del acuífero de la Isla Mancarrón, Archipiélago de Solentiname, Nicaragua	Concluido	Ing. Ivette Sandino Núñez MSc. Valeria Delgado
Mercurio en compartimentos ambientales del lago Xolotlán: Fuentes naturales y antropogénicas	En ejecución	Lic. Bertha Fierro Dr. Francisco Picado



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
Variación espacial y temporal en la estructura de las comunidades de diatomeas perifíticas del Río Pire (y sus principales tributarios) y su relación con algunas variables ambientales	En ejecución	Lic.Silvia Castillo MSc. Sylvia E. Hernández
Impacto del cambio climático sobre la disponibilidad y calidad de agua del Embalse Los Laureles, Tegucigalpa, Honduras: análisis de tendencia y de riesgo.	En ejecución	Ing. Onil Rodríguez Dra. Katia Montenegro
Desarrollo de un sistema remoto para el monitoreo entiempro real de parámetros físico-químicos en la Laguna de Tiscapa	En ejecución	Ing. Geimer Aguirre Dra. Heydyy Calderón
Residuos de plaguicidas organoclorados y herbicidas en el Embalse Apanás- Asturias y la relación con la comunidad de macro-invertebrados	En ejecución	Lic. Gioconda Matus MSc. Thelma Salvatierra
Estimación del aporte de la carga de sedimento de la microcuenca del Río Jiguina, hacia el Lago de Apanás	En ejecución	Ing. Felipe Mendoza MSc. Thelma Salvatierra
Valoración de la exposición a Arsénico mediante el uso del biomarcador cabello humano en los usuarios de fuentes de agua contaminada en las comunidades de Tecuaname y el Papalonal, municipio la Paz Centro, León	En ejecución	Lic. Denis Herrera MSc. Maximina Altamirano
Preferencia alimenticia del zooplancton estacional en los Lagos Cocibolca y Xolotlán períodos de invierno 2014 y verano 2015	En ejecución	Lic. María Teresa Salas MSc. Luis Moreno D.
Comparación de las características físico-químicas y del proceso de eutrofización del Lago Xolotlán antes y después de la instalación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Ciudad de Managua. Julio 2014-Abril 2015	En ejecución	Lic. Shirley Duarte MSc. Junette Molina



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
Evaluación de las condiciones actuales de las concentraciones totales de metales en los sedimentos del Lago Xolotlán y su posible relación con la comunidad macrozoobéntica	En ejecución	Ing. Jennifer Stynze MSc. Maximina Altamirano
Evaluación de la migración de contaminantes desde el Lago Xolotlán hacia el Lago Cocibolca	En ejecución	Ing. María José Zamorio MSc. Yelba Flores Meza
Análisis de frecuencia de precipitación bajo el enfoque de L-momentos para determinación de mapas de sequías en la subcuenca del río Cálico en Matagalpa	En ejecución	Ing. Harvin Joel Bonilla Escoto MSc. Yelba Flores Meza
Evaluación de las condiciones ambientales y de la calidad del agua del Lago de Yojoa en función de la carga de contaminantes derivada de Fuentes Puntuales y no Puntuales de su área de drenaje, Honduras (2013 – 2014)	En ejecución	Ing. Keira Gissela Acosta Rivera MSc. Selvia Flores
Evaluación del estado ecológico de las aguas superficiales de la subcuenca Río Mayales durante el ciclo hidrológico 2013-2014	En ejecución	Ing. Naymí Gabriela Zamora Blandino MSc. Thelma Salvatierra
El impacto de la erosión y sedimentación y su influencia en el proceso de eutrofización del Lago de Nicaragua, en el área de drenaje del Río Colón, municipio de Cárdenas, Rivas, en el período 2013-2014	En ejecución	Lic. Yuri Guadalupe Vargas Delgado MSc. Yader Caballero Arbizú
Disponibilidad del Potencial Hídrico del Acuífero el Sauce con aplicación de Modelo Matemático para el Manejo del Recurso Subterráneo	En ejecución	Ing. Eduardo Emilio Soza Ferrufino MSc. Yelba Flores
Evaluación del Potencial hídrico y calidad de las aguas subterráneas y superficiales de la microcuenca el Papaturre, asociado a las condiciones sociambientales, Rivas, en el período 2013-2014	En ejecución	Lic. Irnan Bustos Pérez MSc. Jorge Guatemala
Caracterización Hidrogeológica de los acuíferos en la subcuenca Mayales, en los Municipios de Juigalpa, Cuapa y Comalapa	En ejecución	Ing. Carlos Manuel Barberena Moncada MSc. Yelba Flores Meza



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
Alteración de la Calidad de las Aguas y Sedimentos de los ríos San José y Cañas, asociada a la presencia de Cadmio, Plomo, Cromo, Cobre y Arsénico provenientes de las lamas en abandono de la Mina La Esperanza en Líbano de Tilarán, Costa Rica	En ejecución	Lic. Johanna Rojas Conejo. PhD. Francisco Picado Pavón.
Contaminantes Orgánicos Persistentes en los Sedimentos y Sedimentación en la cuenca baja del río Juan López de El Porvenir, Atlántida, Honduras, época seca 2016.	En ejecución	Ing. Jesús Alexis Rodríguez Matute. PhD. Francisco Picado Pavón.
Estimación de las tasas de erosión del Embalse Cerrón Grande y los Procesos Erosivos ocurridos en las subcuencas de éste, utilizando Plomo-210 y Cesio-137 como radiotrazadores. El Salvador.	En ejecución	Lic. José Luis Sierra Ortez. PhD. Heyddy Calderón Palma.
Influencia del uso de suelo en la Calidad de las Aguas Superficiales en la microcuenca el río El Pire, Municipio de Condega, Departamento de Estelí, año 2016.	En ejecución	Lic. Lisseth Carolina Blandón Chavarría. MSc. Yelba Flores Meza.
Disponibilidad y Calidad del Agua en las fuentes de abastecimiento de la Ciudad de Guaimacas, Francisco Morazán, Honduras.	En ejecución	Ing. María Rubenia Ortiz Guifarro MSc. Valeria Delgado Quezada.
Evaluación de la Seguridad Hídrica en la microcuenca "Las Quebradas", San Simón, Morazán. El Salvador.	En ejecución	Ing. Ruth María Valladares Reyes. PhD. Heyddy Calderón Palma.
Plan de Gestión Integrada de Recursos Hídricos de la Microcuenca Río Torjá, Departamento de Chiquimula, Guatemala, 2016.	En ejecución	Ing. Víctor Estuardo Cordero Espino. Msc. Yelba Flores Meza.
Calidad de las Aguas y los sedimentos del río Tipitapa y Evaluación del Impacto del uso de Plaguicidas en Actividades Agrícolas practicadas en los sectores aledaños, utilizando Indicadores Biológicos y su respuesta a los Metales Pesados. 2016-2017.	En ejecución	Lic. Rommel José Lacayo Morales. Msc. Jorge Cuadra Leal.



Anexo No. 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

Título del proyecto de investigación	Estado (En ejecución/Concluido)	Nombre (s) del Investigador (es)
Identificación de residuos de plaguicidas de uso actual en vegetales de Supermercados y Mercados populares seleccionados de Managua de Noviembre 2016 a Diciembre del 2017	En ejecución	Lic. Josseth Mhartin Díaz Domínguez MSc. Jorge Cuadra Leal
Propuesta de Gestión Integral de los Recursos Hídricos como herramienta para el desarrollo territorial comunitario en dos Humedales de Importancia Internacional RAMSAR de Nicaragua.	En ejecución	MSc. Thelma Salvatierra Dra. Katherine Vammen
Eliminación de C, N y P de las aguas residuales urbanas usando en fotobioreactor anoxic-aerobic algal-bacterial con optimización de biogás	En ejecución	MSc. Dimas García Dr. Raúl Muñoz
Evaluación de la calidad de los lodos de la Planta de Tratamiento de Agua Residual (PTAR) Granada, Nicaragua período 2015-2016	En ejecución	Lic. Juan Baca MSc. Mauricio Lacayo
Laboratorio de Biotecnología		
Evaluación de la capacidad de adsorción del criogel (Polyacrylamide-allyl glycidyl ether gels) para la remoción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales contaminadas	En ejecución	Lic. Martha Jarquín Pascua Dra. Martha Lacayo
Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del agua del Río Chiquito, León en el período de mayo a septiembre de 2016	En ejecución	Jorge Esquivel Quezada Dra. Katia Montenegro



Anexo No. 8 Eventos Científicos organizados por la UNAN-Managua

No.	Nombre del evento	Fecha de realización
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas		
1	VII Encuentro Internacional de Historia Oral. Voces e Imágenes de América Latina y el Caribe.	20/02/2017
Facultad de Ciencias Médicas		
2	Curso de Bioestadística	30/01/2017
3	Curso de Bioética	28/03/2017
4	Jornada de detección y prevención del glaucoma en conmemoración de la Semana Internacional del Glaucoma	13/03/2017
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa		
5	Capacitación pedagógica a nuevos docentes de la Facultad	03/03/2017
Dirección de Investigación de Grado		
6	Conferencia: Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica (IRUDESCA)	15/02/2017
7	Conferencia: Programa Universidad en el Campo (UNICAM)	01/02/2017
Dirección de Investigación de Posgrado		
8	Seminario Internacional Gestión de la Educación Superior	27/02/2017



Anexo No. 9 Diplomados y cursos libres (como actividad de investigación)

No.	Nombre	Tipo	Matrícula total	Matrícula mujeres
Facultad de Ciencias Económicas				
1.	Taller de elaboración de artículos científicos.	Curso Libre	40	8
Facultad de Educación e Idiomas				
2.	Inglés Comunicativo	Curso Libre	55	0
3.	Formación Docente	Diplomado	30	10
4.	Evaluación a gran escala	Diplomado	45	32
5.	Educación en Línea	Diplomado	47	28
6.	Liderazgo en la Gestión Educativa	Diplomado	308	168
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas				
7.	Desarrollo de un modelo para la integración de archivos de historia.	Curso Libre	12	8
8.	Usos y experiencias de la Historia Oral en la educación formal y no formal.	Curso Libre	20	10
9.	La activación de la memoria en la Historia Oral.	Curso Libre	30	15
10.	Relatos orales de la memoria y enseñanza de la historia.	Curso Libre	12	5
11.	La metodología del taller de Historia Oral: Aspectos teóricos y metodológicos del trabajo de Historia Oral en los barrios.	Curso Libre	35	20
12.	Historia y fotografía	Curso Libre	40	15



No.	Nombre	Tipo	Matrícula total	Matrícula mujeres
13.	Mirada sobre la ciudad: Fuentes para el uso de la dinámica urbanística.	Curso Libre	10	5
14.	Memoria histórica y prevención ante eventos naturales.	Curso Libre	10	5
15.	Asesoría al Programa de Gobierno: "Aprender, Emprender, Prosperar"	Curso Libre	1	0
16.	Taller de Innovación y Emprendimiento con docentes y trabajadores administrativos de URACCAN.	Curso Libre	30	15
17.	Taller con asesores pedagógicos de educación secundaria El Rama-PAEP	Curso Libre	28	16
18.	Diplomado en Innovación Educativa y Curricular	Diplomado	2	1
19.	Psicoantropología Chamánica Mixto I, II, III, IV	Curso Libre	13	10
Facultad de Ciencias e Ingeniería				
20.	Formulación y Gestión de Proyectos de TI	Diplomado	23	13
Facultad de Ciencias Médicas				
21.	Actualización en Redacción Científica.	Curso Libre	21	9
22.	Diabetología	Diplomado	21	19
23.	Bioestadística	Curso Libre	26	13
24.	Bioética	Curso Libre	25	12
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo				
25.	Auditoría Integral	Diplomado	20	12
26.	Formulación y Gerencia de Proyectos	Diplomado	26	16
27.	Mercadeo Estratégico	Diplomado	18	9



No.	Nombre	Tipo	Matrícula total	Matrícula mujeres
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales				
28.	Buenas prácticas de manufactura en la industria agroalimentaria.	Curso Libre	20	11
29.	Excel Avanzado	Curso Libre	13	9
30.	Operador de Microcomputadoras	Curso Libre	18	9
31.	ARGIS	Curso Libre	20	6
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa				
32.	Diseño Gráfico	Curso Libre	30	15
Dirección de Investigación de Grado				
33.	Curso de Redacción Científica	Curso Libre	50	24
34.	Curso de Propiedad Intelectual	Curso Libre	25	13
Total Matrícula			1,124	561



Anexo N° 10 Lista de proyectos de proyección y extensión universitaria

Unidad	Nombre del programa/proyecto	Tipo de programa	Estado del proyecto	Instancias técnicas-administrativa de la UNAN-Managua que participa en el proyecto	Instituciones externas que participan
FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS	Participación en Congreso Departamental del Plan de Articulación de los subsistemas educativos.	Vinculados con el desarrollo local	En proceso	Docentes y 2 estudiantes del Departamento de Tecnología Educativa	-
FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS	Francófonía	Vinculados con el desarrollo local	En proceso	Colectivo del Departamento de Francés y la Embajada de Francia	50
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	Prácticas de Formación Profesional	Asistenciales	En proceso	Programa de Prácticas Médicas Comunitarias	Ministerio de Salud y de Educación
FAREM- ESTELÍ	Empoderamiento Integral de la Mujer y Restitución del Derecho a una Vida digna en Palacagüina	Consultorías y Asesorías	En proceso	Programa de servicios profesionales (PSP)	FUNDARPAL & SOARPAL
	Proyecto "Promoción del empleo y autoempleo para jóvenes en situación de riesgo social, a través del desarrollo de un programa formativo de competencias laborales y personales"	Productos y servicios prestados	En proceso	FAREM Estelí	COPAED, Fundación Más Vida.
	II Edición del diplomado en Educación Continua de Creación y Gestión de Empresas	Programas de emprendimiento	En proceso	FAREM Estelí	CODEAGRO, Fundación Familias Unidas.
INSTITUTO POLITECNICO DE LA SALUD	Atención familiar y comunitaria a pobladores de la comunidad jocote dulce.	Asistenciales	En proceso	POLISAL	SILAIS-Managua



Anexo N° 11. Diplomados y Cursos Libres como actividades de la Extensión o Proyección Universitaria.

No.	Instancia	Nombre	Tipo	Matrícula total	Matrícula mujeres
1.	Faculta de Ciencias Económicas	Seminario sobre Declaración del IR Anual	Curso Libre	450	270
2.	Facultad de Ciencias Económicas	Congreso de Docentes de Contaduría Pública y Finanzas	Curso Libre	35	20
3.	Facultad de Ciencias Económicas	Administración Publica	Diplomado	101	43
4.	Facultad de Educación E Idiomas	Diplomado Liderazgo en la Gestión	Diplomado	50	25
5.	Facultad de Ciencias Médicas	Dialectología	Diplomado	30	14
6.	Facultad de Ciencias Médicas	Encuentro de Nueva Medicina Germánica.	Curso Libre	10	6
7.	Facultad de Ciencias Médicas	Encuentro de terapeutas florales	Curso Libre	65	56
8.	Facultad de Ciencias Médicas	Escuela permanente de Nueva Medicina Germánica	Curso Libre	83	45
9.	Facultad de Ciencias Médicas	Actualización en Óptica Oftálmica	Curso Libre	25	16
10.	Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo	Curso de Robótica Educativa con Scratch para niños	Curso Libre	25	6
11.	Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí	Informática Básica	Curso Libre	27	13
12.	Instituto Politécnico de la Salud	Diplomado de formación de formadores en SAN.	Curso Libre	15	15
13.	Instituto Politécnico de la Salud	Lesiones deportivas de urgencias.	Curso Libre	79	56
14.	Instituto Politécnico de la Salud	Curso teórico-práctico de interpretación radiológica	Curso Libre	30	25
Total				1,025	610



Anexo N° 12. Capacitación al personal docente

Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Facultad de Ciencias Económicas	
NIIF	Educación continua
Redacción Científica	Educación continua
Facultad de Educación e Idiomas	
Liderazgo en la Gestión Educativa”. Coordinadores Nacionales en la Formación de Directores	Educación continua
Evaluación a Gran Escala	Educación continua
Gestión y calidad de la Educación	Formación posgraduada nacional
Administración y Gestión de la Educación	Formación posgraduada nacional
Pedagogía con mención en docencia universitaria	Formación posgraduada nacional
Enseñanzas de la ciencia	Formación posgraduada nacional
Pedagogía infantil con énfasis en currículo	Formación posgraduada nacional
Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje	Formación posgraduada nacional
Enseñanzas de español como lengua extranjera	Formación posgraduada nacional
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	
Utilización de las TIC	Educación continua
Estudios históricos, latinoamericanos y del Caribe	Formación posgraduada nacional
Gestión social para el desarrollo	Formación posgraduada nacional
Antropología y liderazgo social	Formación posgraduada nacional
Derecho procesal civil	Formación posgraduada nacional
Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL)	
Taller de micro planificación docente	Educación continua
Curso de Técnicos de emergencias pre-hospitalarias	Educación continua
Diplomado de currículo por competencias	Educación continua/Internacional
Diplomado del gestión del conocimiento	Educación continua
Diplomado de Formador de formadores en seguridad Alimentaria y Nutricional	Educación continua
Taller de estrategias de enseñanza - Aprendizaje	Educación continua
Capacitación en atención a lesiones de urgencias deportivas	Educación continua/Internacional
Maestría en enfermería	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria Carazo	
Andragogía	Educación continua
Código de Ética Institucional	Educación continua
Taller de Igualdad de Género	Educación continua
Metodología y didáctica para la educación superior	Formación posgraduada nacional
Métodos de investigación científica	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria Chontales	
Intercambio entre universidad de Costa Rica y Nicaragua	Educación continua/Internacional
Ciencias informáticas	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí	
Intercambio sobre emprendimiento e innovación	Educación continua
Crecimiento Personal	Educación continua



Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Proceso de Inducción a docentes	Educación continua
Cooperativismo desde el modelo de gobierno	Educación continua
Gestión y calidad de la investigación científica	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria Matagalpa	
Taller I: Metodología Escuela Nueva, Formación basada en competencia	Educación continua
Taller II: Microcurriculas y Módulos	Educación continua
Gerencia Financiera	Educación continua
Capacitación a Tutores de Proyecto	Educación continua
Ciencias en salud pública	Formación posgraduada nacional
Metodología y didáctica de la educación superior	Formación posgraduada nacional
Producción animal y gestión de sistemas ganaderos	Formación posgraduada nacional
Administración de negocio con énfasis en mercadeo	Formación posgraduada nacional
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos (CIRA/UNAN-Managua)	
Talle TOOLBOX, una herramienta interactiva aplicable a la gestión integrada de recursos hídricos.	Educación continua
Capacitación Normas APA	Educación continua
Capacitación sobre programas avanzados de Modelling	Educación continua/Internacional
Métodos estadísticos para utilizar ensayos de aptitud mediante comparaciones inter laboratorios según Norma INTE ISO 13528:2016.	Educación continua/Internacional
Tendencias de la didáctica de posgrado. Segundo módulo: Estrategias de enseñanza y aprendizaje Innovadoras.	Educación continua
Sistema de Información Geográfica	Educación continua
Tercer módulo Tendencias de la Didáctica de Posgrado"	Educación continua
Seminario taller: Ortografía y redacción de Informes Técnicos	Educación continua
Maestría regional centroamericana en ciencias del agua con énfasis en calidad del agua.	Formación posgraduada nacional
Laboratorio de Física Radiaciones	
Actualización de los sistemas de lectores RADOS RE2000, para el servicio de dosimetría externa	Educación continua/Internacional
Laboratorio De Biotecnología	
Seminario Internacional: Gestión de la Educación Superior	Educación continua/Internacional
Dirección Sistema Bibliotecario	
Búsqueda y recuperación de la información	Educación continua
Capacitación sobre la Plataforma Access to Global Online Research Agriculture (AGORA)	Educación continua
Curso Herramientas para la administración del aprendizaje (Plataforma educativa para ambiente virtual 1)	Educación continua
III Feria Internacional de Libro Universitario FILU	Educación continua/Internacional



Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
2017	
XXVIII Encuentro del SIBIUN	Educación continua
Taller para elaborar Plan Estratégico de PERii/CNU 2017-2021	Educación continua



Anexo N° 13 Convenios nacionales e internacionales.

No.	Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución- finalizado)	Ámbito (Nacional/Int ernacional)	Período
Facultad de Ciencias Económicas					
1	Contaduría pública y finanzas	Dirección General de Ingreso – UNAN-Managua. (DGI-UNAN-Managua)	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
2	Banca y finanzas	Comisión Nacional de Micro finanzas – Recinto Universitario Carlos Fonseca Amador. (CONAMI-RUCFA)	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
3	Contaduría pública y finanzas	CAUPOLICAN - RUCFA	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
4	Contaduría pública y finanzas	CREDEX - RUCFA	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
5	Contaduría pública y finanzas	ALBANISA-RUCFA	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
6	Contaduría pública y finanzas	POLICIA NACIONAL	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
7	Contaduría pública y finanzas	Instituto de Investigaciones y Gestión Social. (INGES – RUCFA)	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
8	Contaduría pública y finanzas	Red Global de Firmas Independientes (PKF – RUCFA)	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
9	Contaduría pública y finanzas	GRUPO Q- RUCFA	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
10	Contaduría pública y finanzas	GATORNICA - RUCFA	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
11	Contaduría pública y finanzas	Firma de abogados. (PACHECO COTO – RUCFA)	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
12	Contaduría pública y finanzas	Compañía de Importaciones y	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017



No.	Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución- finalizado)	Ámbito (Nacional/Int ernacional)	Período
	finanzas	Representaciones, S. A. (COIRSA – RUCFA)			
13	Contaduría pública y finanzas	ST.MARY.SCOOL	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
Facultad de Ciencias Médicas					
14	Convenio Nacional para Fortalecer la formación de Recursos Humanos	MINSA- UNAN Managua	En Ejecución	Nacional	1 año Abril 2017 - Marzo 2018
15	Global Health Partners. Intercambio académico y de investigación, movilidad académica	Global Health Partners. Institución No gubernamental en EEUU/UNAN- Managua	En Ejecución	Internacional	5 años Marzo 2017- Marzo 2021
Facultad de Educación e Idioma					
16	Desarrollo de Aplicaciones Educativas	Primer Observatorio Regional de la Calidad y Equidad/UNAN- Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
17	Apoyo en Tecnologías Educativas	Los Pipitos/UNAN- Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
18	Colaboración con el Colegio Melania Morales Intervención de tecnología educativa en el colegio.	Colegio Melania Morales/UNAN- Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
19	Desarrollo de aplicaciones multimedia	Glasswing/UNAN- Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
20	Desarrollo de Cuentos Ilustrativos	MINED/UNAN- Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
21	Desarrollo de Aplicaciones Educativas	Fundación Zamora Terán/UNAN- Managua. (Departamento de	En Ejecución	Nacional	2017



No.	Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución-finalizado)	Ámbito (Nacional/Internacional)	Período
		Tecnología Educativa)			
22	Desarrollo de Aplicaciones Educativas	Fe y Alegría/UNAN-Managua. (Departamento de Tecnología Educativa)	En Ejecución	Nacional	2017
23	Orphanetwork / cursos de inglés a jóvenes en riesgo.	Orphanetwork/UNAN-Managua (Departamento de Inglés)	En Ejecución	Nacional	2017
24	Programa Horizontes Universitarios / cursos de inglés a estudiantes del MINED	MINED/UNAN-Managua (Departamento de Inglés)	En Ejecución	Nacional	2017
Facultad Multidisciplinaria de Carazo					
25	Pedagogía con Mención en Educación Infantil	FAREM Carazo/ MINED	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
26	Ciencias Sociales	FAREM-Carazo/ MINED	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
27	Inglés	FAREM-Carazo/ MINED	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
	Psicología	FAREM-Carazo/ SILAIS-Carazo	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
Facultad Multidisciplinaria de Chontales					
28	1 Enfermería. Bio Análisis , Medicina	Ministerio de Salud (MINSA)- UNAN-Managua	En Ejecución	Nacional	Primer semestre 2017
29	Convenio de Formación de Estudiantes - UNAN – Alcaldía Muelle de los Bueyes	Alcaldía Muelle de los Bueyes - UNAN	En Ejecución	Nacional	5 años Marzo 2017-Marzo 2022
Facultad Multidisciplinaria de Estelí					
30	Trabajo Social, Psicología	FAREM-Estelí/Ministerio Público	En Ejecución	Nacional	1 año 14 Feb. 2017- 14 Feb. 2018
Facultad Multidisciplinaria de Matagalpa					
31	Convenio con Gundersen Health System. Intercambio Académico	UNAN Managua/UNAN FAREM Matagalpa - Gundersen Health System.	En Ejecución	Nacional	2 años 2017 - 2019



No.	Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución- finalizado)	Ámbito (Nacional/Int ernacional)	Período
32	Cuatro convenios con Alcaldías: Río Blanco, Rancho Grande, Mulukukú y Comité Mano Vuelta. Formación de Grado.	Alcaldías - UNAN Managua/FAREM Matagalpa. - Comité Mano Vuelta - UNAN Managua/FAREM Matagalpa.	En Ejecución	Nacional	2 años 2017 - 2019
ICC - CIGEO					
33	Proyecto Regional de Formación Aplicada a los Escenarios de Riesgos con Vigilancia y Monitoreo de los Fenómenos Volcánicos, Sísmicos e Hidrogeológicos en Centro América (El Salvador-Guatemala-Honduras-Nicaragua) - RIESCA	Università degli Studi di Palermo UNIPA/Cooperación Italiana/UNAN-Managua	En Ejecución	Internacional	3 años Feb. 2017 – Feb. 2019
Laboratorio de Biotecnología					
34	Marco de Colaboración Interinstitucional entre el Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria /INTA y UNAN-Managua. Fortalecer la colaboración interinstitucional en investigación, docencia y proyección social	INTA y UNAN-Managua	En Ejecución	Nacional	5 años 2017 - 2022
Dirección Sistema Bibliotecario					
35	Red Nicaragüense de Información y Documentación Agraria - RENIDA. Compartir información y formación al personal	Bibliotecas de las Universidades públicas y privadas miembros	En Ejecución	Nacional	1 año Feb. 2017
Dirección de Relaciones Públicas y Divulgación					
36	Academia de Química de San Petersburgo. Formación y	Universidad Rusa/UNAN-Managua	En Ejecución	Internacional	6 años. Feb. 2017 – Feb. 2022



No.	Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución- finalizado)	Ámbito (Nacional/Int ernacional)	Período
	Desarrollo de las tecnologías farmacéuticas y de la Biología Farmacéutica.				
37	Fundación Carolina / UNAN-Managua. Concesión de Becas de Doctorado y estancias cortas de investigación para profesores doctores	Fundación Carolina. Institución Española/UNAN-Managua	En Ejecución	Internacional	5 años Feb. 2017 – Feb. 2022
38	Fondo “Russkiy Mir” - UNAN Managua. Creación de Centro Cultural Ruso en la UNAN - Managua.	FONDO "RUSSKIY MIR"/UNAN-Managua	En Ejecución	Internacional	5 años Marzo 2017- Marzo 2021
39	GUNMA y UNAN-Managua. Intercambio Académico y cooperación.	Universidad de la ciudad de GUNMA, Japón/UNAN-Managua	En Ejecución	Internacional	5 años Feb. 2017-Feb. 2021



Anexo N° 14 Capacitación al personal no docente.

Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Facultad de Ciencias Económicas	
Capacitación del INSS	Educación continua
Inducción de Higiene y Seguridad	Educación continua
Facultad de Educación e Idiomas	
Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje	Formación posgraduada nacional
Administración de recursos TIC para instituciones educativas	Formación posgraduada nacional
Instituto Politécnico de la Salud	
Capacitación sobre el manejo de extintores	Educación continua
Capacitación sobre salud sexual y reproductiva	Educación continua
Maestría en enfermería	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo	
Código de Ética Institucional	Educación continua
Metodología y didáctica para el educación superior	Formación posgraduada nacional
Métodos de investigación científica	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí	
Técnica de requisita, seguridad interna, detección de sospechoso y esposamiento	Educación continua
El Liderazgo en la Gestión Directiva: Una mirada reflexiva (inducción)	Educación continua
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales	
Ciencias informáticas	Formación posgraduada nacional
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa	
Contabilidad con énfasis en Auditoría	Formación posgraduada nacional
Centro Para la Investigación en Recursos Acuáticos	
Métodos estadísticos para utilizar ensayos de aptitud mediante comparaciones inter laboratorios según Norma INTE ISO 13528:2016.	Educación continua/Internacional
Tendencias de la didáctica de posgrado. Segundo módulo: Estrategias de enseñanza y aprendizaje Innovadoras.	Educación continua
Sistema de Información Geográfica	Educación continua
Tercer módulo Tendencias de la Didáctica de Posgrado	Educación continua
Talle TOOLBOX, una herramienta interactiva aplicable a la gestión integrada de recursos hídricos.	Educación continua
Curso de Agua y Sociedad	Formación de Posgrado
Curso de Hidrología	Formación de Posgrado
Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua	Formación de Posgrado
Curso de Redacción Científica, modalidad presencial	Formación de Posgrado
Maestría regional centroamericana en ciencias del agua con énfasis en calidad del agua.	Formación posgraduada nacional
Laboratorio Física de Radiaciones y Metrología	
Seguridad y Protección Radiológica en Radiología Diagnóstica e Intervencionismo,	Educación continua
Laboratorio de Biotecnología	
Taller de redacción científica	Educación continua



Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Pasantía en control de calidad microbiológico	Educación continua
Dirección Sistema Bibliotecario	
Gestión emocional	Educación continua
Operador de PC	Educación continua
Página Web del sistema Bibliotecario	Educación continua
Software estadístico SPSS	Educación continua
Búsqueda y recuperación de la información	Educación continua
Primera reunión de Equipos Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación. PERii	Educación continua
Primera reunión del comité Técnico de Sistema de Bibliotecas Universitarias de Nicaragua (SIBIUN)	Educación continua
El Autoconocimiento y la comunicación Asertiva en la Relaciones Humanas	Educación continua
El liderazgo educativo	Educación continua
Plataforma Access to Global Online Research Agriculture (AGORA)	Educación continua
Primer Encuentro de responsables de Bibliotecas CEDOC	Educación continua
Políticas del Repositorio Institucional, SPSS y Plataforma Virtual	Educación continua
Curso Herramientas para la administración del aprendizaje (Plataforma Educativa para ambiente virtual 1)	Educación continua
Curso de actualización en redacción científica técnica	Educación continua
XXVIII Encuentro del Sistema de Bibliotecas Universitarias de Nicaragua (SIBIUN)	Educación continua
Taller para Elaborar el Plan Estratégico de Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación. PERii/CNU 2017-2021	Educación continua
Intercambio de experiencias en el Sistema Bibliotecario de la UES(Universidad de El Salvador)	Educación continua/Internacional
Los retos de la Universidad contemporánea	Educación continua
División de Recursos Humanos, Oficina de Capacitación y Selección de Personal	
Liderazgo en la Gestión Directiva	Educación continua
Fortalecimiento de la Identidad Institucional y las Capacidades de Liderazgo. (inducción) FAREM-Chontales.	Educación continua
Taller sobre trabajo en equipo	Educación continua
Charla de Masa Corporal	Educación continua
Reporte de Salario INSS	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional UNEN	Educación continua
Psicosociales ante Emergencia	Educación continua
Plan de Emergencia Institucional	Educación continua
Uso y Manejo de Extintores, impartido por la Escuela Nacional de Bomberos	Educación continua
Comité Universitario Permanente de Emergencia	Educación continua
Primeros Auxilios	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional a Cultura y Deporte	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional a la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional al Vicerrectorado de Asuntos Estudiantiles	Educación continua
Finanzas Personales	Educación continua



Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Divulgación de Código de Ética Institucional a la Editorial Universitaria	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional al Dpto. Becas	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional al Sistema de Información Universitaria y Desarrollo Tecnológico	Educación continua
Divulgación de Código de Ética Institucional a la Dirección de Extensión Universitaria	Educación continua
Dirección de Vida Estudiantil	
Taller “Desarrollo Emocional, Nuevas Prácticas de Convivencia Humana y Auto cuidado”	Educación continua