



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
UNAN-MANAGUA

¡AÑO DE LA MADRE TIERRA!

INFORME FÍSICO-FINANCIERO
III TRIMESTRE 2016
UNAN-MANAGUA

Conforme la Ley No. 550: Ley de Administración Financiera y del Régimen Presupuestario

Aprobado en Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 22-2016, del 21 de octubre del año 2016

¡A la libertad por la Universidad!

Managua, Octubre de 2016



INFORME FÍSICO-FINANCIERO III TRIMESTRE 2016 UNAN-MANAGUA

El Informe Físico-Financiero correspondiente al III Trimestre 2016 de la UNAN-Managua, fue elaborado por el equipo de la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional, con el apoyo de las instancias académicas y administrativas de la Universidad, como facilitadores de la información.

Aprobado en Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 22-2016, del 21 de octubre del año 2016

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
I. DOCENCIA.....	3
1.1 Conceptualización de la Docencia	3
1.2 Sede central y facultades regionales.....	4
1.3 Carreras.....	4
1.3.1 Número de carreras de grado.....	4
1.3.2 Número de carreras de posgrado.....	5
1.4 Número de diplomados y cursos libres para docencia universitaria	6
1.5 Matrícula en las carreras de grado.....	6
1.5.1 Matrícula en Modalidad Regular.....	6
1.5.2 Matrícula en Modalidad por Encuentros	7
1.6 Matrícula en las Carreras de Posgrado	8
1.7 Matrícula en Programas Especiales.....	12
1.8 Matrícula General.....	13
1.9 Matrícula General atendida total o parcialmente por el 6%	14
1.10 Programa de Becas	14
1.10.1 Becas especiales	14
1.10.2 Ejecución del presupuesto de becas especiales	15
1.11 Titulados de Grado	15
1.12 Titulados de Posgrado.....	16
1.13 Personal Académico de Planta por nivel de formación	17
1.14 Personal Académico de Planta por tipo de contrato y profesor de tiempo completo equivalente (PTCE).....	19
1.15 Personal académico de contratación horaria por nivel de formación	20
II. INVESTIGACIÓN.....	21
2.1 Conceptualización de la Investigación.....	21
2.2 Capacidad instalada para la Investigación.....	21
2.3 Investigadores de planta (permanentes y contratados) por nivel de formación	22
2.3.1 Investigadores de planta por nivel de formación.....	22

2.3.2	Investigadores contratados por nivel de formación.....	23
2.4	Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes-investigadores	24
2.5	Tesis de Posgrado.....	24
2.6	Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado.....	25
2.7	Eventos científicos organizados por la universidad.....	25
2.8	Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)	26
III. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN UNIVERSITARIA		26
3.1	Conceptualización de la Extensión o Proyección	26
3.2	Descripción de las actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria	26
3.3	Diplomados y Cursos Libres (Extensión y Proyección Universitaria)	27
IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL.....		28
4.1	Conceptualización de la Gestión	28
4.2	Gestión Presupuestaria.....	28
4.2.1	Ejecución Presupuestaria.....	28
4.2.2	Estructura de la Ejecución Presupuestaria: Gasto corriente e inversiones	34
4.2.3	Proyectos de Inversión más relevantes ejecutados en el año.....	35
4.3	Gestión Académica.....	37
4.3.1	Capacitación del personal docente	37
4.4	Avances en las metas del POA	37
4.5	Gestión Administrativa	42
4.5.1	Capacitación al personal no docente.....	42
V. ANEXOS.....		43
	Anexo N°1 Lista de carreras de grado ofrecidas, año académico 2016	43
	Anexo N° 2 Lista de programas de posgrado.....	46
	Anexo No. 3 Lista de los diplomados y cursos libres para docencia universitaria.....	49
	Anexo N° 4. 1 Capacidad instalada para la investigación	51
	Anexo N° 4. 2 Unidades de investigación	58
	Anexo N° 5 Proyectos de investigación realizados por investigadores de planta y docentes investigadores.....	62
	Anexo N° 6 Tesis de Posgrado.....	67

Anexo N° 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de Posgrados.....	105
Anexo No. 8 Eventos Científicos organizados por la universidad	111
Anexo N° 9 Diplomados y cursos libres (como actividades de investigación)	113
Anexo N° 10 Proyectos de Extensión Universitaria	114
Anexo N° 11 Diplomados y cursos libres como actividades de extensión.....	116
Anexo N° 12 Capacitación del personal docente	118
Anexo No. 13 Convenios nacionales e internacionales.....	120
Anexo N° 14 Capacitación al personal no docente.....	123



INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN), es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; funciona con nueve Facultades y un Instituto Politécnico de la Salud, distribuidos en tres recintos universitarios en la ciudad de Managua y cuatro sedes universitarias regionales ubicadas en las ciudades de Estelí, Matagalpa, Carazo y Chontales. Forman parte de la universidad tres centros de investigación, dos institutos de investigación, una estación experimental y un laboratorio de biotecnología.

La Misión Institucional de la UNAN-Managua es la formación de “profesionales y técnicos integrales desde y con una concepción científica y humanista del mundo, capaces de interpretar los fenómenos sociales y naturales con un sentido crítico, reflexivo y propositivo, para que contribuyan al desarrollo social, por medio de un modelo educativo centrado en las personas; un modelo de investigación científico integrador de paradigmas universales; un mejoramiento humano y profesional permanente derivado del grado y posgrado desde una concepción de educación para la vida; programas de proyección y extensión social, que promuevan la identidad cultural de los y las nicaragüenses; todo ello en un marco de cooperación integral de equidad, compromiso y justicia social y siempre en armonía con el medio ambiente”.

La UNAN-Managua establece en su Visión que “es una institución de Educación Superior pública y autónoma, de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales y técnicos, a nivel de grado y postgrado, con compromiso social, con valores éticos, morales y humanistas y en defensa del medio ambiente, líder en la producción de ciencia y tecnología, en la generación de modelos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a la superación de los retos nacionales, regionales e internacionales; constituyéndose en un espacio idóneo para el debate de las ideas y el análisis crítico constructivo de prácticas innovadoras y propuestas de mejoramiento humano y profesional permanente, contribuyendo a la construcción de una Nicaragua más justa y solidaria y, por tanto, más humana y en beneficio de las grandes mayorías.”

Los principios que orientan el quehacer de la UNAN-Managua son: Libertad de cátedra, Autonomía, Equidad, Honestidad, Compromiso Social y Transparencia, Respeto a la diversidad, Respeto al medio ambiente, Respeto a los derechos humanos, al igual que la Ética profesional, Responsabilidad social e institucional, Identidad institucional y sentimiento de pertinencia, Solidaridad y Tolerancia e Identidad cultural nacional y valores patrióticos. Todos estos principios motivan de manera significativa el cumplimiento de la Misión y Visión Institucional.



En correspondencia con su misión, en la Universidad la formación de grado se enfoca en las áreas del conocimiento de: Educación e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales. Además, formación de posgrado a través de programas de maestrías, especialidades médicas y especialidades profesionales.

La UNAN-Managua ha venido fortaleciendo los procesos de planificación y evaluación institucional, considerando estos procesos como una herramienta fundamental que orientan el quehacer universitario. En este sentido y de acuerdo al plan estratégico institucional las diferentes acciones estratégicas están organizadas en cinco funciones sustantivas: gestión universitaria, docencia, investigación, proyección y extensión e internacionalización.

Por consiguiente, este informe de ejecución físico-financiera correspondiente al tercer trimestre del 2016, estructurado de acuerdo a las especificaciones del CNU, en el que se presentan los principales resultados alcanzados por la institución, mismos que fueron trabajados en conjunto con las distintas unidades académicas y administrativas, quienes son los actores principales en el desarrollo del quehacer universitario.



I. DOCENCIA

1.1 Conceptualización de la Docencia

La Docencia comprende la creación y difusión de conocimientos relevantes, socialmente válidos, el desarrollo de competencias para el mundo del trabajo, el desarrollo de valores y actitudes que preparen al educando para enfrentar con éxito los desafíos de la vida. Esta función comprende la planificación y administración del currículo y el proceso de enseñanza aprendizaje; se desarrolla a través de las Facultades, Institutos y Centro de Investigación, lo mismo que los Institutos Adscritos.

Por medio de la docencia se pretende que los estudiantes se vinculen a proyectos como investigadores competentes en la formulación de un marco epistémico, en la selección del dominio empírico, la identificación de interacciones y elaboración de conclusiones; competencias que se hacen más complejas en la medida en que el estudiante avanza en su formación y que se ven enriquecidas por los conocimientos aportados por las diferentes disciplinas.

Otra forma de vinculación de la docencia con la investigación se da mediante la incorporación de los resultados de la investigación al contenido de la enseñanza, a la vez que la enseñanza brinda las herramientas para la realización de las investigaciones. De esta manera se ha conformado y capacitado a los miembros del movimiento de jóvenes investigadores.

Por otro lado, la función Docencia también está vinculada a la función Extensión Universitaria, ambas funciones conforman dos de los pilares fundamentales de la universidad. Su articulación se presenta como una oportunidad de generar ámbitos de enseñanza con metodologías creativas y, asimismo, como una necesidad de aplicar los conocimientos adquiridos mediante proyectos de ayuda social en organizaciones comunitarias, por ello la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, establece vínculos de solidaridad con la sociedad de la que forma parte. Así, las diversas facultades y centros que la integran tienen como objetivo articular y complementar la formación, con prácticas de extensión universitaria en las que participan, no solo estudiantes sino también graduados, docentes y no docentes, quienes ponen en funcionamiento sus conocimientos en proyectos y acciones solidarias en beneficio de la comunidad, lo que repercute en el desarrollo profesional y humano del educando.

La función Docencia también está ligada a la Gestión Universitaria, puesto que es necesario que desde la gestión se asegure, garantice y apoye su funcionamiento y con ello el de las otras funciones (Extensión e Investigación), pues esta es el área encargada de dar el soporte necesario a los docentes en su labor académica, brindando las herramientas fundamentales para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de los procesos de selección, inducción, capacitación, evaluación de desempeño y retención docente, fomentando así su



desarrollo integral como persona y profesional, con lo que pretende lograr un nivel de calidad en beneficio de los docentes y alumnos.

1.2 Sede central y facultades regionales

La UNAN-Managua tiene presencia en diferentes regiones del país. En Managua se encuentran los Recintos Universitarios “Rubén Darío”, “Ricardo Morales Avilés” y “Carlos Fonseca Amador”. Asimismo, se encuentra posicionada en cuatro departamentos a través de las siguientes Facultades Regionales:

- Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (FAREM- Carazo)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales)
- Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa (FAREM–Matagalpa)

1.3 Carreras

1.3.1 Número de carreras de grado

En la UNAN-Managua la Oferta Académica Efectiva¹ es de 85 carreras. La Oferta Académica Total² es de 172 carreras con nivel de Licenciatura. La diferencia ($172-85=87$) es la Oferta Académica Adicional³ por las carreras que se repiten en distintas facultades y en las modalidades por Encuentro y Regular. La definición de la oferta está en dependencia de las necesidades educativas de la zona de influencia.

En el nivel de técnico superior, se ofrecen tres carreras: Educación Física y Deportes en la Facultad de Educación e Idiomas; Topografía, ofrecida por la Facultad de Ciencias e Ingeniería y Construcción, que también se imparte en la FAREM-Chontales y en la Facultad de Ciencias e Ingeniería.

De las 26 carreras que se ofertan en la Facultad de Educación e Idioma, la carrera con título de Profesor de Educación Media (PEM) tiene salida intermedia.

Tabla 1. Número de carreras de grado ofertadas por Facultad

FACULTAD/ PROGRAMA/ SEDE	Tec. Superior	PEM	Licenciatura
Educación e Idiomas	1	0	26
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	11
Ciencias Económicas	0	0	6
Ciencias Médicas	0	0	3
Ciencias e Ingeniería	2	0	22
POLISAL	1	0	10

1 Oferta Académica Efectiva: incluye todas las carreras que se ofrecen en la Universidad, sin tomar en cuenta que se ofrecen en más de una Facultad.

2 Oferta Académica Total: incluye el número total de veces que se repiten las carreras en las Facultades.

3 Oferta Académica Adicional: es la diferencia entre la Oferta Académica Total y la Oferta Académica Efectiva.

**Tabla 1. Número de carreras de grado ofertadas por Facultad**

FACULTAD/ PROGRAMA/ SEDE	Tec. Superior	PEM	Licenciatura
FAREM - Estelí	0	0	28
FAREM - Matagalpa	0	0	24
FAREM - Chontales	1	0	22
FAREM - Carazo	0	0	20
SINACAM - RUCFA	0	0	2
SINACAM Ciencias e Ingeniería	1	0	3
SINACAM - Estelí	0	0	1
SINACAM - Matagalpa	1	0	2
SINACAM - Chontales	1	0	1
SINACAM - Carazo	0	0	2
SINACAM - Humanidades	0	0	2
UNICAM-ESTELÍ	1	0	1
UNICAM-MATAGALPA	0	0	5
UNICAM-CHONTALES	2	0	1
PROYECTO EDUC. RSJ.	0	0	5
Total general	11	0	197

Fuente: Dirección de Registro Académico

En anexo N°1 se presenta lista completa de las carreras de grado.

1.3.2 Número de carreras de posgrado

Con el objetivo de contribuir con las demandas del entorno y lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo Humano, la UNAN-Managua ha venido fortaleciendo su oferta de posgrado. Es por ello que durante el tercer trimestre se han desarrollado 82 programas de posgrados, de los cuales el 61% corresponde al nivel de maestría, seguido de las especialidades médicas que representan un 24.3%. A nivel de doctorado la oferta representa un 12.1% y las especialidades un 2.4%. De los programas ofertados a nivel de posgrado, 15 de ellos poseen más de una edición o cohorte.

Tabla 2. Número de carreras de posgrado ofertadas por Facultad, POLISAL, Centros e Institutos de Investigación

Facultad/Centro	Grado académico				TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIAS	ESPECIALIDADES MEDICAS	DOCTORADO	
Ciencias e Ingeniería	-	03	-	01	04
Ciencias Económicas	01	08	-	-	09
Ciencias Médicas	-	-	20	-	20
Educación e Idiomas	-	10	-	01	11
Humanidades y Ciencias Jurídicas	01	05	-	01	07
POLISAL	-	01	-	-	01
FAREM-Carazo	-	03	-	-	03
FAREM-Chontales	-	04	-	03	07
FAREM-Estelí	-	06	-	01	07
FAREM-Matagalpa	-	05	-	02	07



Tabla 2. Número de carreras de posgrado ofertadas por Facultad, POLISAL, Centros e Institutos de Investigación

Facultad/Centro	Grado académico				TOTAL
	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIAS	ESPECIALIDADES MEDICAS	DOCTORADO	
Centro para la Investigación de Recursos Acuático de Nicaragua (CIRA/UNAN-Managua)	-	01	-	-	01
Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES/UNAN-Managua)	-	04	-	01	05
Total por grado académico	2	50	20	10	82
Total de programas	82				

Fuente: Facultades

En anexo N° 2 se presenta lista completa de los programas de posgrado.

1.4 Número de diplomados y cursos libres para docencia universitaria

Se avanza en el fortalecimiento de la docencia universitaria, durante el tercer trimestre se desarrollaron trece diplomados y 22 cursos libres, lo que significa un 39% y 91% de avance en relación al segundo trimestre. En el caso de los diplomados, hubo una diferencia del 21% menos que el trimestre anterior, y en el caso de los cursos libres aumento positivamente en un 41%. Estas actividades estuvieron orientados al fortalecimiento de la docencia universitaria. Se abordó una serie de temáticas, entre estas: uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), manejo de bases de datos científicos, educación virtual, uso de las normas APA, actualización de la carpeta docente, entre otras.

Tabla 3. Diplomados y cursos libres

DIPLOMADOS	CURSOS LIBRES	TOTAL
13	22	35

Fuente: Facultades

En anexo N° 3 se presenta lista completa de diplomados y cursos libres.

1.5 Matrícula en las carreras de grado

1.5.1 Matrícula en Modalidad Regular

En la modalidad regular, la UNAN-Managua tiene una matrícula de 23,114 estudiantes, de estos el 58.11% (13,432) corresponden al sexo femenino. El 78.48% (18,138) corresponden a estudiantes de reingreso y el 21.52% (4,976) son de nuevo ingreso.



Tabla 4. Matrícula en modalidad regular

Facultad	Nivel			Total		Nuevo Ingreso		Reingreso	
	TS	PEM	LIC	T	F	T	F	T	F
Ciencias e Ingeniería	225	0	3,051	3,276	1,211	711	275	2,565	936
Ciencias Económicas	0	0	3,205	3,205	1,739	551	293	2,654	1,446
Ciencias Médicas	0	0	2,104	2,104	1,351	377	244	1,727	1,107
Educación e Idiomas	0	0	1,680	1,680	944	471	237	1,209	707
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	2,265	2,265	1,581	438	307	1,827	1,274
POLISAL	0	0	1,746	1,746	1,285	354	252	1,392	1,033
FAREM - Carazo	0	0	2,345	2,345	1,280	531	292	1,814	988
FAREM - Chontales	0	0	1,448	1,448	948	396	247	1,052	701
FAREM - Estelí	0	0	2,836	2,836	1,724	672	386	2,164	1,338
FAREM - Matagalpa	0	0	2,209	2,209	1,369	475	296	1,734	1,073
Total general	225	0	22,889	23,114	13,432	4,976	2,829	18,138	10,603
Porcentaje (%)	0.97	0	99.03	100	58.11	21.52	12.23	78.48	45.87

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.5.2 Matrícula en Modalidad por Encuentros

La matrícula de la UNAN-Managua, en la modalidad por encuentros, fue de 12,038 estudiantes. El 67% de los estudiantes matriculados corresponden al sexo femenino (8,064). De estos estudiantes, el 83% (9,967) son de reingreso y el 17% (2,071) son de nuevo ingreso.

Tabla 5. Matrícula en modalidad por encuentros

FACULTAD	NIVEL			TOTAL		NUEVO INGRESO		REINGRESO	
	TS	PEM	LIC	T	F	T	F	T	F
Educación e Idiomas	07	0	3,331	3,338	2,196	585	385	2,753	1,811
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	482	482	312	77	51	405	261
Ciencias Económicas	0	0	1,706	1,706	1,106	150	88	1,556	1,018
Ciencias e Ingenierías	9	0	0	09	02	0	0	09	02
POLISAL	66	0	353	419	324	0	0	419	324
FAREM - Estelí	0	0	1,694	1,694	1,182	391	250	1,303	932
FAREM - Matagalpa	0	0	1,672	1,672	1,092	313	202	1,359	890
FAREM - Chontales	51	0	1,658	1,709	1,190	280	189	1,429	1,001
FAREM - Carazo	0	0	1,009	1,009	660	275	180	734	480
Total general	133	0	11,905	12,038	8,064	2,071	1,345	9,967	6,719
Porcentaje (%)	1.10	0	98.90	100	67	17	11	83	56

Fuente: Dirección de Registro Académico



1.6 Matrícula en las Carreras de Posgrado

La matrícula en el nivel de posgrado está constituida por 2,630 estudiantes, el 56% (1,496) corresponde al sexo femenino. En este nivel académico, el 64% (1,699) de estudiantes se encuentran realizando estudios de maestrías.

Asimismo, las Especialidades Médicas representan el 7% (185) de los estudiantes de posgrados, seguido de las Especialidades que representa el 6% (156) de la matrícula en este nivel académico. La matrícula en el nivel de posgrado incrementó en un 89% con relación al segundo trimestre.

En el nivel de doctorado, se cuenta con un total de 122 estudiantes, que corresponde al 7% de la matrícula total de posgrado.

Tabla 6. Matricula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMNINO
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Antropología y Liderazgo Social (II cohorte)		X			15	05
	Derecho Procesal Civil		X			31	15
	Derecho Procesal del Trabajo y la Seguridad Social		X			24	12
	Derecho procesalcivil (II cohorte)		X			18	10
	Administración de Acceso a la Justicia		X			67	46
	Estudios históricos Latinoamericanos y del Caribe		X			10	09
	Dirección del Servicio de Facilitadores Judiciales (I cohorte)	X				112	61
	Dirección del Servicio de Facilitadores Judiciales (II cohorte)	X				76	44
	Historia con mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios				X	23	10
Facultad de Educación e Idiomas	Gestión y Calidad de la Educación (2014-2017)				X	32	19
	Gestión y Calidad de la Educación (2016-2019) (II cohorte)				X	23	16
	Administración y Gestión de la Educación (III cohorte)		X			18	14
	Administración y Gestión de la Educación (IV cohorte)		X			15	11
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria, Managua (VI cohorte)		X			14	07
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria, FAREM Matagalpa (VII cohorte)		X			21	08
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria, FAREM Estelí (VII		X			26	11



Tabla 6. Matricula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				N° DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMNINO
	cohorte.						
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria. Managua (IX cohorte).		X			18	13
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria. Facultad de Medicina (X cohorte)		X			30	19
	Filología Hispánica. (IV cohorte).		X			12	06
	Pedagogía Educación Infantil con énfasis en Currículum. (II cohorte)		X			13	12
	Didáctica de la Lengua y Literatura		X			20	13
	Enseñanza del Español como Lengua Extranjera		X			21	15
	Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje.		X			12	09
	Administración de Recursos TIC para Instituciones Educativas.		X			16	02
	Enseñanza de las Ciencias		X			17	11
	Maestría, Formador de Formadores. (III cohorte)		X			30	22
Facultad de Ciencias e Ingeniería	Maestría en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas		X			32	02
	Gestión Ambiental		X			47	18
	Computación con énfasis en Sistemas de Información		X			10	03
	Ciencias Ambientales				X	07	04
Facultad de Ciencias Médicas	Medicina Interna			X		59	27
	Cirugía General			X		25	11
	Ginecobstetricia			X		49	37
	Pediatría			X		48	35
	Ortopedia			X		11	0
	Anestesia			X		19	13
	Radiología			X		23	14
	Cirugía Plástica			X		02	0
	Cirugía Pediátrica			X		02	02
	Otorrinolaringología			X		03	03
	Urología			X		04	0
	Neurocirugía			X		04	01
	Emergencia			X		03	03
	Oftalmología			X		02	02
	Fisiatría			X		02	0
	Psiquiatría			X		01	0
	Dermatología			X		04	03
	Patología			X		04	03
	Radioterapia Oncológica			X		04	01
Dirección de Servicios de Salud y			X		50	30	



Tabla 6. Matricula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				N° DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMNINO
	Epidemiología						
Facultad de Ciencias Económicas	Maestría en Gerencia y Administración Pública		X			35	23
	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo. (V cohorte)		X			18	09
	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo. (IV cohorte)		X			17	08
	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo. (VI cohorte)		X			26	16
	Especialidad de Estudios Avanzados en Finanzas	X				102	51
	Maestría en Finanzas		X			122	80
	Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría		X			89	38
	Maestría en Administración Funcional de Empresas (2014-2016)		X			26	17
	Maestría en Administración Funcional de Empresas (2015-2017)		X			28	16
	Maestría en Proyectos de Inversión (2015-2017)		X			10	07
	Maestría en Gerencia de Mercadeo (2014-2016)		X			21	12
	Maestría en Gerencia de Mercadeo. (2015-2017)		X			21	12
	Maestría en Dirección y Gestión del Talento Humano (2014-2016)		X			14	13
	Maestría en Dirección y Gestión Del Talento Humano (2015-2017)		X			15	12
	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo V Edición		X			18	09
	FAREM-Matagalpa	Desarrollo Rural Territorial Sustentable				X	18
Pedagogía con Mención en Docencia Universitaria, III Edición			X			21	13
Gerencia Empresarial, II Edición			X			23	06
Salud Pública					X	16	06
Administración de Negocios con Énfasis en Mercadeo, II Edición			X			17	06
Producción Animal y Gestión de Sistemas Ganaderos			X			11	02
Derecho Registral Inmobiliario y Derecho Registral Mercantil			X			28	23
FAREM-Carazo	Métodos de Investigación Científica, I y II Cohorte		X			48	21
	Gerencia Empresarial.		X			17	10
	Metodología y Didáctica para la Educación Superior (II Cohorte)		X			15	06



Tabla 6. Matricula Carreras de Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				Nº DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMNINO
FAREM-Chontales	Contabilidad con énfasis en Auditoria I Edición		X			14	08
	Contabilidad con énfasis en Auditoria I Edición		X			20	12
	Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos		X			27	10
	Gerencia de Recursos Humanos		X			13	09
	Formador de Formadores de Docentes		X			24	15
	Educación e Intervención Social				X	35	15
	Matemática Aplicada				X	35	12
Doctorado en Ciencias Informáticas				X	24	07	
FAREM-Esteli	Maestría en Gestión, Sostenibilidad y Calidad de las MIPYMES (En proceso de defensa de tesis)		X			20	14
	Maestría en Contabilidad con Énfasis en Auditoría (En proceso de defensa de tesis)		X			25	15
	Formación de Formadores Docentes		X			26	17
	Pedagogía con mención en Docencia Universitaria		X			31	13
	Maestría en Gerencia Empresarial (En proceso de defensa de tesis)		X			19	11
	Gerencia y Administración Pública. (En proceso de defensa de tesis)		X			21	10
	Gestión y Calidad de la Investigación				X	17	08
CIRA	Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con Énfasis en Calidad del Agua. V Ciclo (2014-2016).		X			09	04
POLISAL	Maestría en Enfermería con mención en Docencia		X			24	17
CIES	Salud Pública 2015-2017 Managua		X			15	13
	Salud Pública 2015-2017 Ocotol		X			29	23
	Epidemiología 2015-2017		X			15	7
	Administración en Salud 2015-2017 Managua		X			27	21
	Administración en Salud 2015-2017 Ocotol		X			4	3
	Salud Ocupacional 2015-2017 Managua		X			10	6

**Tabla 6. Matricula Carreras de Posgrado**

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL				N° DE ESTUDIANTES	
		E	M	EM	D	TOTAL	FEMNINO
CIES	Salud Pública 2016-2018 Managua		X			23	13
	Salud Pública 2016- 2018 Ocotal		X			22	18
	Salud Pública 2016- 2018 EL Salvador		X			31	23
	Epidemiología 2016-2018		X			24	13
	Epidemiología 2016-2018 Ocotal		X			14	10
	Administración en Salud 2016-2018 Managua		X			15	11
	Administración en Salud 2016-2018 Ocotal		X			4	3
	Salud Ocupacional 2016-2018 Managua		X			16	11
	Ciencias de la Salud 2015-2018				X	26	18
Total general					2,630	1,496	

Fuente: Facultades y Centros de Investigación.

E: Especialización, M: Maestría, EM: Especialidad Médica, D: Doctorado.

En anexo No.2 se presenta la lista de programas de posgrado ofertados por la UNAN-Managua.

1.7 Matrícula en Programas Especiales

La matrícula total en los programas especiales atendidos por la UNAN-Managua es de 2,406, de los cuales el 51.7% (1,244) pertenecen al sexo femenino. El 38.2% (919) de estudiantes se encuentran en el programa Universidad en el Campo (UNICAM), seguido del programa SINACAN que cuenta con una matrícula del 29.7% (715).

Tabla 7. Matrícula de Programas Especiales

Unidad Académica	Nombre del Programa Especial	N° de Estudiantes	
		Total	Femenino
Ciencias e Ingeniería	INATEC	59	13



	SINACAM	248	55
Ciencias Económicas	INATEC	129	62
	SINACAM	169	107
Educación e Idiomas	Escuela Preparatoria	378	152
Humanidades y Ciencias Jurídicas	SINACAM	35	20
FAREM-Carazo	SINACAM	144	70
FAREM-Chontales	SINACAM	47	33
	UNICAM	145	71
FAREM-Estelí	SINACAM	34	14
	UNICAM	118	82
FAREM-Matagalpa	SINACAM	38	27
	UNICAM	656	407
Proyecto Educativo Rio San Juan	Proyecto Educativo Rio San Juan	206	131
Total General		2,406	1,244
Porcentaje		10	51.7

1.8 Matrícula General

La UNAN-Managua cuenta con una matrícula general de 40,188 estudiantes, siendo el 60.30% (24,236) del sexo femenino. El 88.5% de la población estudiantil se encuentra en el nivel de grado, con 35,152 alumnos.

Existe una matrícula similar entre los diferentes programas de posgrado y los programas especiales que atiende la UNAN-Managua El 6.5% de la población total se encuentra en el nivel de posgrado y el 6% en el posgrado.

Tabla 8. Matrícula General

MATRÍCULA GENERAL	TOTAL	F	M
Grado	35,152	21,496	13,656
Programas Especiales	2,406	1,244	1,162
Posgrado	2,630	1,496	1,134
Total General	40,188	24,236	15,952

Fuente: Registro Académico y Facultades



1.9 Matrícula General atendida total o parcialmente por el 6%

Tabla 9. Matrícula General atendida por el 6%

Matrícula	No. Estudiantes	
	Total 6%	Parcial 6%
Grado	35,152	0
Programas Especiales	2,406	0
Total general	37,558	0

Fuente: Registro Académico

1.10 Programa de Becas

La UNAN-Managua es una Institución Pública de Educación Superior cuya principal fuente de ingreso la constituye el 6% constitucional, según Ley del Presupuesto Nacional. Por ello, la totalidad de los estudiantes de grado no enteran aranceles de colegiatura o pago de mensualidades; esto los convierte en estudiantes becados por el Estado de Nicaragua a través de esta casa de estudio. Asimismo, cuenta con un programa de becas internas y externas que beneficia a estudiantes procedentes de las diferentes regiones del país, de recursos económicos limitados y que poseen calidad académica.

1.10.1 Becas especiales

La Universidad tiene un programa de becas que incluyen: becas internas, externas y complementarias. Las becas internas se otorgan a estudiantes de la modalidad regular. Las académicas son brindadas a estudiantes tanto de la modalidad regular como por encuentro.

Las becas complementarias corresponden a becas de transportes, becas que se otorgan a los alumnos ayudantes, así como las becas internas especiales asignadas a cada una de las Facultades que conforman esta casa de estudio.

Tabla 10. Becas especiales

Internas	Externas	Complementarias		
Interna	Académicas	Transporte	Alumnos Ayudantes	Internas Especiales



Modalidad	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	Total
Regular	769	330	5,349	1,740	776	291	69	34	430	173	7,393
Por Encuentro	0	0	2,493	653	490	130	2	1	0	0	2,985
Total general											10,378

Fuente: Departamento de Becas

1.10.2 Ejecución del presupuesto de becas especiales

En la siguiente tabla se muestra la ejecución del presupuesto de las becas especiales, del período del 16 de junio al 15 de septiembre, que corresponde al tercer trimestre 2016. Adicionalmente se presenta el saldo total ejecutado acumulado del primer semestre.

Tabla 11. Ejecución presupuestaria de becas especiales

MODALIDAD DE ESTUDIO	INTERNAS C\$		EXTERNAS C\$		COMPLEMENTARIAS		TOTAL C\$
	I Semestre	III Trimestre	I Semestre	III Trimestre	I Trimestre	III Trimestre	
Regular	13.765.216,26	15.096.214,32	15.320.200,00	1.466.700,00	6.603.688,00	5.353.804,00	57.605.822,58
Por encuentros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	13.765.216,26	15.096.214,32	15.320.200,00	1.466.700,00	6.603.688,00	5.353.804,00	57.605.822,58

Fuente: División Financiera

1.11 Titulados de Grado

Para el tercer trimestre del año 2016 se reportan 1,244 profesionales titulados a nivel de Licenciatura, Técnico Superior y como Profesores de Educación Media (PEM). El 69% de los titulados de grado son del sexo femenino. De estos nuevos profesionales, el 91% corresponden al nivel de Licenciatura.

Tabla 12. Titulados de Grado

FACULTAD	TS	PEM	LIC	TOTAL	F	M
Ciencias e Ingeniería	1	0	36	37	15	22
Ciencias Económicas	0	0	135	135	82	53
Ciencias Médicas	0	0	28	28	20	8
Educación e Idiomas	8	29	70	107	75	32



Tabla 12. Titulados de Grado

FACULTAD	TS	PEM	LIC	TOTAL	F	M
Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	0	33	33	19	14
POLISAL	0	0	112	112	84	28
FAREM – Carazo	0	4	48	52	34	18
FAREM – Chontales	2	19	84	105	84	21
FAREM – Estelí	1	13	380	394	279	115
FAREM – Matagalpa	1	33	207	241	171	70
TOTAL GENERAL	13	98	1,133	1,244	863	381

Fuente: Dirección de Registro Académico

1.12 Titulados de Posgrado

Para el tercer trimestre del año 2016 se reporta que se otorgaron un total de 125 titulados a nivel de posgrado. De estos, el 91% (114) corresponden al nivel académico de maestría. El 65% (81) de los graduados en este nivel académico corresponden al sexo femenino.

Tabla 13. Titulados de Posgrado

INSTANCIA	E	M	EM	D	TOTAL	F	M
Facultad de Ciencias Económicas	1	42	0	0	43	25	18
Facultad de Ciencias Médicas	0	0	8	0	08	03	05
Facultad de Educación e Idiomas	0	04	0	0	04	04	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	0	08	0	0	08	04	04
POLISAL	0	09	0	0	09	06	03
FAREM - Chontales	0	01	0	0	01	01	0
FAREM - Estelí	0	12	0	0	12	07	05
FAREM - Matagalpa	0	03	0	02	05	02	03
CIES	0	35	0	0	35	29	06
TOTAL GENERAL	01	114	8	2	125	81	44

E: Especialización, M: Maestría, EM: Especialidad Médica, D: Doctorado

Fuente: Dirección de Registro Académico



1.13 Personal Académico de Planta por nivel de formación

Tabla 14. Personal académico por nivel de formación

La siguiente tabla muestra los datos relacionados a la formación profesional del personal académico, donde el 6.57% posee nivel de doctorado y un 58.13% nivel de maestría. Es importante mencionar que la formación del personal es una prioridad, porque contribuye a mantener una planta docente de calidad. Es por ello que de manera permanente se promueve la formación de los docentes de esta casa de estudio, incentivando la inserción de los mismos en diversos programas de maestrías y doctorados.



PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA POR NIVEL DE FORMACIÓN														
INSTANCIAS	DOCTORADO		ESPECIALISTA		ESPECIALISTAS MÉDICOS		LICENCIATURA		MAESTRIA		TÉCNICO SUPERIOR		TOTAL	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Actividades Centrales	06	01	01	01	01	01	05	02	19	7			31	12
Apoyo a la Docencia	05	02					05	03	17	05			27	10
Ciencias e Ingeniería	09	03	04	01			44	11	91	27			148	42
Ciencias Económicas	03	01	10	02			06	03	32	14			51	20
Ciencias Medicas	09	01	05	02	92	31	12	03	30	19			148	56
Educación e Idiomas	06	04	04	02			21	11	74	39			105	56
Humanidades y Ciencias Jurídicas	04	02	05	02			19	10	39	21			67	35
POLISAL	05	03	01	01	02		13	11	28	21			49	36
FAREM – Carazo			02	02			09	04	40	14			51	20
FAREM – Chontales	03	01	02		01	01	14	08	24	13	01		45	23
FAREM – Estelí	01		01	01			09	05	44	27			55	33
FAREM - Matagalpa	04	01					03	01	38	18			45	20
Investigación	02				01		13	08	28	17			44	25
Total general	57	19	35	14	97	33	173	80	504	242	01	0	867	388

Fuente: División de Recursos Humanos



1.14 Personal Académico de Planta por tipo de contrato y profesor de tiempo completo equivalente (PTCE)

La planta académica de la UNAN-Managua está constituida por 867 docentes, de los cuales el 44.75% pertenecen al sexo femenino. De este personal, el 81.9 % tiene contratación de tiempo completo.

Tabla 15. Personal académico por tipo de contrato

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATO										
INSTANCIAS	1/2 T.C.		1/4 T.C.		3/4 T.C.		T.C.		TOTAL	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Actividades Centrales	02						30	12	32	12
Apoyo a la Docencia							27	10	27	10
Ciencias e Ingeniería	16	03	08	01			124	38	148	42
Ciencias Económicas	02	01					49	19	51	20
Ciencias Médicas	28	06	46	19	04	02	70	29	148	56
Educación e Idiomas	06	03	02	02	04	01	93	50	105	56
FAREM – Carazo	08	02	01		05	04	37	14	51	20
FAREM - Chontales	03						42	23	45	23
FAREM – Estelí	05	03			01	01	49	29	55	33
FAREM - Matagalpa					03	01	42	19	45	20
Humanidades y Ciencias Jurídicas	07	02					60	33	67	35
POLISAL	04	01	01		01	01	43	34	49	36
Investigación							44	25	44	25
Total general	81	21	58	22	18	10	710	335	867	388

Fuente: División de Recursos Humanos



1.15 Personal académico de contratación horaria por nivel de formación

Las diferentes facultades que conforman la UNAN-Managua cuentan con una planta de contratación horaria de 677 docentes. De este personal académico, el 25.7% tienen grado de Máster y el 61.29% posee grado de Licenciatura. Es importante destacar que un porcentaje de los docentes con grado de licenciatura se encuentran realizando estudio de Maestría.

Tabla 16. Personal académico por contratación horaria

PERSONAL ACADÉMICO DE CONTRATACIÓN HORARIA												
FACULTADES	DOC		ESP		LIC		MAE		TEC		TOTAL	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ciencias e Ingeniería	01				13	04	7	02			21	06
Ciencias Económicas			05		34	09	28	08			67	17
Ciencias Médicas	01		29	13	29	19	15	07			74	39
Educación e Idiomas			02	01	76	48	13	05	01	01	92	55
Humanidades y Ciencias Jurídicas					25	13	08	04			33	17
POLISAL			06	03	52	35	08	05			66	43
FAREM –Carazo			21	07	28	16	11	01			60	24
FAREM-Chontales			08	05	31	19	03	03			42	27
FAREM Estelí			06	01	78	32	32	19			116	52
FAREM-Matagalpa			08	02	49	34	49	35			106	81
Total general	02	0	85	32	415	229	174	89	01	01	677	351

Fuente: División de Recursos Humanos

DOC: Doctorado, ESP: Especialidad, LIC: Licenciatura, MAE: Máster, TEC: Técnico Superior



II. INVESTIGACIÓN

2.1 Conceptualización de la Investigación

La generación de conocimiento es una función sustantiva de la Universidad, que debe ser aprovechada para contribuir a la transformación de la sociedad, su mejoramiento y adaptación a las nuevas tecnologías de acuerdo con las demandas y necesidades del desarrollo sostenible del país. Esta función es desarrollada por esta cada de estudios por medio de las facultades, institutos, centros y laboratorios de investigación, así como por los institutos adscritos.

La actividad investigativa y el desarrollo tecnológico permite ampliar los conocimientos, por lo tanto, forma parte sustancial del quehacer de cualquier universidad moderna. Esta función se complementa y se fortalece mutuamente con la actividad docente y facilita la aplicación del conocimiento adquirido hacia el sector productivo y a la sociedad en su conjunto (extensión universitaria).

2.2 Capacidad instalada para la Investigación

Para desarrollar la función de investigación científica, se cuenta con una estructura organizativa que compuesta por una Vicerrectoría de Investigación y dos direcciones de investigación, una de grado y otra de posgrado. Además, posee institutos y centros de investigación, asimismo, cuenta con laboratorios especializados para la investigación; desde los cuales se desarrollan investigaciones de carácter científico en diferentes áreas del conocimiento. Los coordinadores de investigación e innovación de las diferentes instancias académicas tienen la ardua labor de coordinar y realizar acciones orientadas a promover el desarrollo de la investigación en todas las áreas académicas de esta Universidad.

Tabla 17. Capacidad instalada para investigación

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL
Centros e Institutos de investigación	05
Grupos de investigación	05
Laboratorios centrales especializados	02
Estaciones y fincas experimentales	02
Granjas Experimentales	01
Unidades Especializadas	04
Vicerrectorado de Investigación	01
Dirección de Investigación (grado y postgrado)	02
Comisión de investigación de recinto	04
Coordinación de Investigación por Recinto/Facultad/Centro	10
Consejo de investigación	04

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 4.1 y 4.2 se presenta el nombre, ubicación y quehacer de las diferentes unidades.



2.3 Investigadores de planta (permanentes y contratados) por nivel de formación

2.3.1 Investigadores de planta por nivel de formación

La institución dispone de una planta docente permanente altamente capacitada, orientada a impulsar y desarrollar la formación investigativa de los estudiantes. Para esto cuenta con un total de 360 docentes investigadores con diferentes niveles de formación, de este total 173 son mujeres, lo cual pone en evidencia la acción de esta alma mater de promover la participación activa de la mujer en esta importante labor educativa.

Del total de docentes investigadores, el 59% tienen grado de máster, 11.6% grado de doctor y un 26% tiene formación con licenciatura.

Tabla 18. Investigadores por nivel de formación

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES DE PLANTA POR NIVEL ACADÉMICO												TOTAL	
	TÉC. SUPERIOR		LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ciencias Económicas	-	-	02	01	-	-	08	04	-	-	01	-	11	05
FAREM-Estelí	-	-	-	-	-	-	09	04	-	-	-	-	09	04
FAREM-Chontales	-	-	-	-	-	-	12	03	-	-	-	-	12	03
FAREM-Matagalpa	-	-	-	-	-	-	05	03	-	-	02	01	07	04
Humanidades y Ciencia Jurídicas	-	-	41	21	02	01	60	37	-	-	10	06	113	65
Laboratorio de Física, Radiaciones y Metrología (LAF-RAM)	-	-	01	0	04	02	01	0	-	-	-	-	06	02
Laboratorio de Biotecnología	-	-	02	01	-	-	05	03	-	-	02	02	09	06
FAREM-Carazo	-	-	06	-	-	-	08	-	-	-	09	-	23	-
POLISAL	-	-	05	03	-	-	15	10	01	01	-	-	21	14
IGG-CIGEO	-	-	01	01	-	-	06	01	-	-	03	01	10	3
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos de	-	-	14	05	-	-	19	07	-	-	02	01	35	13



Tabla 18. Investigadores por nivel de formación

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES DE PLANTA POR NIVEL ACADÉMICO												TOTAL	
	TÉC. SUPERIOR		LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Nicaragua (CIRA/UNAN)														
Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES)	-	-	-	-	-	-	08	04	-	-	01	0	09	04
Educación e Idiomas	-	-	17	11	01	-	44	25	-	-	09	05	71	41
Ciencias Médicas	-	-	05	02	01	01	11	04	02	-	01	-	20	07
Dirección de Investigación de Grado	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	01	-	02	01
Dirección de Investigación de Posgrado	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	01	-	02	01
Total General	0	0	94	45	08	04	213	107	03	01	42	16	360	173
Porcentaje	0	0	26	26	2.2	2.3	59	62	0.8	0.6	11.6	9.2	100	48

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

2.3.2 Investigadores contratados por nivel de formación

En aras de fortalecer la planta de docentes investigadores, las facultades, institutos y centros de investigación requieren mantener en el equipo a docentes investigadores en la categoría de contratados. Es por ello, que para este tercer trimestre se reporta un total de 112 docentes contratados, de los cuales 40 son mujeres. Del total contratado, el 45.5% tiene grado de licenciatura, el 44% con grado de maestría y un 9.9% tiene grado de doctor.

Tabla 19. Investigadores contratados por nivel académico

FACULTAD /PROGRAMA/ SEDE/	INVESTIGADORES CONTRATADOS POR NIVEL ACADÉMICO										TOTAL		
	LICENCIATURA		ESPECIALIDAD		MAESTRÍA		ESPECIALIDAD MÉDICA		DOCTORADO				
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Ciencias Económicas	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	-
Ciencias e Ingeniería	06	-	-	-	03	-	-	-	03	-	-	12	-
Humanidades y Ciencias Jurídicas	02	-	01	-	02	02	-	-	-	-	-	05	02



FAREM-Estelí	-	-	-	-	02	-	-	-	-	-	02	-
FAREM-Chontales	03	-	-	-	07	-	-	-	-	-	10	-
FAREM-Matagalpa	03	01	-	-	27	14	-	-	05	02	35	17
CIRA	24	09	-	-	01	01	-	-	-	-	25	10
CIES	-	-	-	-	03	02	-	-	-	-	03	02
IGG-CIGEO	03	02	-	-	01	01	-	-	02	-	06	03
LAF-RAM	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	-
Laboratorio de Biotecnología	03	02	-	-	01	01	-	-	01	01	05	04
Dirección de Investigación de Grado	03	01	-	-	01	-	-	-	-	-	04	01
Dirección de Investigación de Posgrado	-	-	-	-	01	01	-	-	-	-	01	01
Total General	51	15	01	0	49	22	0	0	11	03	112	40
Porcentaje	45.5	37.5	0.9	0	44	55	0	0	9.9	7.5	100	36

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

2.4 Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes-investigadores

A través del trabajo investigativo se busca reconocer, explicar, interpretar y contribuir a la solución de problemas científicos y sociales. Razón por la que, durante este tercer trimestre, la UNAN-Managua a través de sus instancias dedicadas a promover el desarrollo de la investigación reporta la ejecución de 45 proyectos de investigación, de los que 4 han concluido y 41 continúan en desarrollo. En esta labor investigativa participan conjuntamente 50 docentes investigadores, de los cuales 24 son mujeres, pertenecientes a las diferentes instancias de la UNAN-Managua.

Tabla 20. Investigaciones realizadas por investigadores de planta y docentes investigadores

INVESTIGACIONES REALIZADAS	TOTAL	INVESTIGADORES DE PLANTA		DOCENTES – INVESTIGADORES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de proyectos en ejecución	41	0	0	46	22
Número de proyectos concluidos	04	0	0	04	02

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 5 se presenta el listado de proyectos en ejecución y concluidos.

2.5 Tesis de Posgrado

Incentivar la investigación en los estudiantes es un reto primordial para la UNAN-Managua, debido a ello promueve la elaboración de tesis como una forma de culminación de estudios; de tal forma que para este tercer trimestre las instancias reportan el desarrollo de 294 tesis de posgrado, de las cuales 85 finalizaron durante este período y 209 continua en ejecución. En esta actividad participaron 247 tutores y 294 estudiantes. La Facultad que reporta la mayor cantidad de tesis de posgrado es la FAREM-Estelí, con 96 tesis, de las cuales 38 se concluyeron en este tercer trimestre y 58 continúan en desarrollo. Así mismo, la FAREM-Matagalpa reporta la ejecución de 77 tesis de las cuales han concluido 24.



Tabla 21. Tesis de posgrado

TESIS DE POSGRADO	TOTAL	ESTUDIANTES		TUTORES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de tesis en ejecución	209	209	108	189	79
Número de tesis concluidos	85	85	53	58	26

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 6 se presentará el listado de proyectos en ejecución y concluidos

2.6 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

La UNAN-Managua promueve la transferencia de conocimiento e interacción docente-estudiante mediante la investigación, es por ello que durante este tercer trimestre se están ejecutando un total de 54 proyectos de investigación, los que son desarrollados en conjunto por académicos y estudiantes de posgrado. De este total tres investigaciones han concluido y 51 siguen en ejecución.

Tabla 22. Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de posgrado

INVESTIGACIONES REALIZADAS	TOTAL	DOCENTES		ESTUDIANTES	
		TOTAL	FEMENINO	TOTAL	FEMENINO
Número de proyectos en ejecución	51	29	17	22	19
Número de proyectos concluidos	03	03	02	03	01

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo No. 7 se presentan los proyectos en ejecución y concluidos.

2.7 Eventos científicos organizados por la universidad

Durante este tercer trimestre, las facultades, institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAN- Managua desarrollaron 31 eventos científicos, entre congresos, conferencias, seminarios, jornadas, entre otros; en estos eventos se contó con una participación activa de 1062 docentes y 1,344 estudiantes.

Tabla 23. Eventos científicos organizados por la universidad

TIPO DE EVENTO	No. DE DOCENTES		No. DE ESTUDIANTES		No. DE OTROS PARTICIPANTES		TOTAL DE PARTICIPANTES	
	T	F	T	F	T	F	T	F
	Congreso	531	275	603	261	260	120	1394
Simposio	0	0	0	0	0	0	0	0
Conferencia	153	41	217	81	30	0	400	122
Seminario	126	62	0	0	29	20	155	82
Jornada	140	12	110	90	0	0	250	102
Otros Eventos	112	58	414	163	197	62	723	283
TOTAL	1062	448	1344	595	516	202	2922	1245

Fuente: Facultades y Centros de Investigación



En anexo No. 8 se presenta lista completa de los eventos con indicación de la fecha de realización.

2.8 Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)

Durante este tercer trimestre, las diferentes instancias de la UNAN-Managua han reportado el desarrollado de siete cursos libres y cuatro diplomados. Las principales temáticas abordadas en estas actividades estuvieron orientada a la actualización de conocimientos tales como, administración tributaria, normas para la redacción de artículos científicos y el uso de software especializados; así mismo, ultrasonidos gineco-obstétrico, además de la promoción de la innovación y emprendimiento como una estrategia en el desarrollo de la investigación.

Tabla 24. Diplomados y cursos libres (como actividades del trabajo de investigación)

DIPLOMADOS	CURSOS LIBRES	TOTAL
04	07	11

En anexo No. 9 se presenta lista completa de diplomados y cursos libres con su matrícula.

III. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

3.1 Conceptualización de la Extensión o Proyección

Las funciones de proyección y extensión constituyen una responsabilidad social de la universidad para extender su acción educativa hacia la comunidad nacional y para fortalecer las relaciones de cooperación e intercambio.

La extensión universitaria tiene por objeto promover el desarrollo científico-cultural, la transferencia tecnológica, la divulgación científica y toda actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

3.2 Descripción de las actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria

Durante el tercer trimestre del año 2016, la UNAN-Managua ha venido fortaleciendo la extensión universitaria a través de la ejecución de proyectos que incentivan la vinculación de la universidad con la sociedad, promoviendo el desarrollo local. Se han atendido aproximadamente a 426,397 personas de diferentes comunidades del país. Aproximadamente 1,193 estudiantes han participados en los diferentes proyectos y programas ejecutados.

Esta casa de estudio ha venido desarrollando una serie de proyectos asistenciales en pro de la población; en cuyos proyectos se realizan jornadas de abatización, jornadas de donación de sangre, atención psicológica, así como el programa de prácticas médicas comunitarias, entre



otros. Asimismo, se han impulsado proyectos productivos y educativos que impulsan el desarrollo local y nacional.

Tabla 25. Actividades básicas realizadas por la Universidad en el ámbito de la Extensión Universitaria

TIPO DE PROGRAMAS	N° PROYECTOS	N° COMUNIDADES ATENDIDAS	N° PERSONAS ATENDIDAS		N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		N° DE DOCENTES PARTICIPANTES		N° INSTITUCIONES, EMPRESAS U ORGANISMOS ATENDIDOS
			T	F	T	F	T	F	
PROYECTOS SOCIALES									
Asistencia Técnica	03	02	489	261	280	192	08	05	02
Incidencia en Políticas Públicas	02	02	-	-	-	-	-	-	02
Asistenciales (a)	06	25	250	79	1,369	888	63	32	14
Vinculación con el desarrollo local	09	15	50,110	27,848	118	68	42	28	17
Programas de Formación de talentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROYECTOS PRODUCTIVOS									
Productos y servicios prestados	01	01	01	-	01	-	01	-	01
Consultorías y Asesorías	03	45	92,556	27,549	1,020	45	59	06	07
Programas de emprendimiento	01	03	43	31	-	-	05	01	01
Vinculación con el desarrollo local	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	93	925,666	426,397	401,389	1,193	178	72	44	93

Fuente: Facultades y Centros de Investigación, (sd): sin datos.

En anexo N° 10 Se muestra el detalle de los diferentes proyectos de extensión que se está ejecutando en la UNAN-Managua.

3.3 Diplomados y Cursos Libres (Extensión y Proyección Universitaria)

Para el III trimestre del año 2016 se efectuaron un total de 25 diplomados y cursos libres orientados a fortalecer la Extensión y Proyección Institucional; en comparación al trimestre anterior donde se registraron únicamente 7, lo que representa incremento significativo del 357%,

En estos diplomados y cursos libres se abordaron una serie de temáticas orientadas a fortalecer el desarrollo local, entre estas se encuentran: Participación ciudadana comunitaria para la convivencia del desarrollo y el buen gobierno, planificación ambiental y prevención de riesgos, administración de proyectos de inversión pública y social, control presupuestario, así como planificación territorial y urbana. En el área de la salud se realizó un curso virtual de la atención



a pacientes con VIH y se efectuaron diplomados en diabetología y toxicología, curso de visita médica, entre otros.

De igual manera se ha venido fortaleciendo el área de tecnología mediante la realización de cursos de: informática básica, operadores de microcomputadoras y de gestión de tecnología de información e innovación.

Tabla 26. Actividades básicas realizadas

Diplomados	Cursos Libres	Total
12	13	25

En anexo N° 11 se presenta el listado de diplomados y cursos libres como actividades de extensión.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL

4.1 Conceptualización de la Gestión

La gestión es un proceso integral que toma como base la información existente con el objetivo de dirigir, planificar, organizar, ejecutar y evaluar todas las actividades de carácter docente, investigativo, administrativo, de proyección y comunicación actualizada y confiable de la Universidad con su entorno.

4.2 Gestión Presupuestaria

Es el sistema de gestión destinado a la satisfacción eficiente de las necesidades de la Universidad para la realización de las actividades de carácter docente, investigativo, administrativo y de proyección y extensión; comprende la programación, obtención, asignación y utilización de los recursos destinados al gasto corriente y a los gastos de capital.

4.2.1 Ejecución Presupuestaria

Se presenta la ejecución presupuestaria del 16 de junio al 15 de septiembre, 2016. En los cuadros que se presentan a continuación se detalla la ejecución presupuestaria de fondos estatales, de fondos propios y de fondos de matrícula. Además, la estructura de la ejecución presupuestaria de gasto corriente e inversiones, ejecución presupuestaria de fondos propios y de fondos de matrículas. Los montos ejecutados son descritos de acuerdo a los siguientes grupos: Servicios Personales, Servicios no Personales, Materiales y Suministros, Bienes de Uso, Transferencias Corrientes y Transferencias de Capital.

Se presenta para este tercer trimestre el detalle de la ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión más relevantes ejecutado en el año por un monto total de C\$ 42, 614,730.23. Las principales inversiones se han destinado a: administración central, en Proyecto TIC, Programa de



Maestría y Doctorado al personal docente y administrativo y compra de equipos de computación para Facultades.

La ejecución de presupuesto por objeto del gasto, del período del 16 de junio al 15 de septiembre 2016 que corresponde al tercer trimestre, fue de C\$ 974, 741,739.08.

Tabla 27. Ejecución presupuestaria de fondos estatales.

Del 01 de Enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
1		Servicios Personales	530741,862.72	277760,022.55	808501,885.27
	11	Personal permanente	418488,835.37	214713,039.36	633201,874.73
	13	Personal transitorio	90571,093.45	54642,919.15	145214,012.60
	14	Horas extraordinarias	6139,865.96	3436,338.87	9576,204.83
	15	Asistencia social al personal	10304,855.62	2664,271.34	12969,126.96
	16	Beneficios y compensaciones	5237,212.32	2303,453.83	7540,666.15
2		Servicios No Personales:	9132,315.91	2575,655.44	11707,971.35
	21	Servicios básicos	190,515.73	37,592.44	228,108.17
	22	Arrendamientos y derechos	559,810.82	144,014.26	703,825.08
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	670,727.98	37,662.49	708,390.47
	24	Servicios técnicos y profesionales	2082,277.20	1438,363.30	3520,640.50
	25	Servicios comerciales y financieros	620,265.63	81,466.99	701,732.62
	26	Publicidad y propaganda	77,364.68	0.00	77,364.68
	27	Pasajes y viáticos	4448,351.18	687,872.52	5136,223.70
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	161,719.06	7,320.97	169,040.03
	29	Otros servicios	321,283.63	141,362.47	462,646.10
3		Materiales y Suministros:	5285,425.19	1249,546.98	6534,972.17
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	1661,052.12	559,052.97	2220,105.09
	32	Minerales	28,378.32	0.00	28,378.32
	33	Textil y vestuario	87,729.50	7,348.67	95,078.17
	34	Productos de papel, cartón e impresos	830,021.07	18,508.21	848,529.28
	35	Productos de cuero y caucho	32,735.37	0.00	32,735.37
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	1794,209.88	561,394.02	2355,603.90
	37	Productos de minerales no metálicos	10,796.45	1,379.91	12,176.36
	38	Productos metálicos	71,864.86	8,952.01	80,816.87



Tabla 27. Ejecución presupuestaria de fondos estatales.

Del 01 de Enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
	39	Otros materiales y suministros	768,637.62	92,911.19	861,548.81
4		Bienes de Uso:	624,260.41	57,702.65	681,963.06
	41	Bienes inmuebles	0.00	0.00	0.00
	42	Construcciones	76,520.36	0.00	76,520.36
	43	Maquinarias y equipo	547,740.05	57,702.65	605,442.70
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		Transferencias Corrientes	67032,193.74	37668,023.26	104700,217.00
	51	Directas a Personas	64742,611.92	36668,087.65	101410,699.57
		Pensiones y jubilaciones	25239,894.78	12829,115.77	38069,010.55
		Programa de becas	35689,104.26	21916,718.32	57605,822.58
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	1103,217.14	588,084.17	1691,301.31
		Reconocimiento por años de servicios	2699,844.18	1334,169.39	4034,013.57
		Becas a personal docente	10,551.56	0.00	10,551.56
	52	Gastos por donaciones y ayudas	0.00	0.00	0.00
	53	Transferencia para centros de investigación adscritos	1838,346.84	612,782.28	2451,129.12
	58	Transferencias al exterior	451,234.98	387,153.33	838,388.31
6		Transferencia de Capital:	35713,171.22	6901,559.01	42614,730.23
	66	Inversiones de capital	35713,171.22	6901,559.01	42614,730.23
8		Servicios de la Deuda Institucional	0.00	0.00	0.00
9		Otros Gastos	0.00	0.00	0.00
TOTAL EIECUTADO EN III TRIMESTRE			648,529,229.19	326,212,509.89	974,741,739.08

Fuente: División de Finanzas

La ejecución presupuestaria de los fondos propios por objeto del gasto, correspondiente al período comprendido entre el 16 de junio al 15 de septiembre del 2016, fue de C\$ 9, 0348,962.83



Tabla 28. Ejecución presupuestaria de fondos propios

Del 01 de enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
1		Servicios Personales	4605,143.94	2126,582.22	6731,726.16
	11	Personal permanente	276,323.41	91,023.31	367,346.72
	13	Personal transitorio	2954,865.89	1451,431.72	4406,297.61
	14	Horas extraordinarias	857,730.30	421,350.59	1279,080.89
	15	Asistencia social al personal	8,467.00	28,391.00	36,858.00
	16	Beneficios y compensaciones	507,757.34	134,385.60	642,142.94
2		Servicios No Personales:	29225,931.38	16681,142.96	45907,074.34
	21	Servicios básicos	81,382.63	153,079.21	234,461.84
	22	Arrendamientos y derechos	472,636.93	667,861.23	1140,498.16
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	2410,384.98	1043,334.48	3453,719.46
	24	Servicios técnicos y profesionales	7906,609.18	4961,124.01	12867,733.19
	25	Servicios comerciales y financieros	2681,435.54	1046,698.45	3728,133.99
	26	Publicidad y propaganda	422,775.00	291,145.84	713,920.84
	27	Pasajes y viáticos	13554,062.09	7283,100.21	20837,162.30
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	155,481.21	102,824.50	258,305.71
	29	Otros servicios	1541,163.82	1131,975.03	2673,138.85
3		Materiales y Suministros:	14314,760.16	9468,179.88	23782,940.04
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	3973,024.27	1963,934.07	5936,958.34
	32	Minerales	53,109.69	254,323.11	307,432.80
	33	Textil y vestuario	1358,884.72	299,446.88	1658,331.60
	34	Productos de papel, cartón e impresos	1359,723.08	724,266.01	2083,989.09
	35	Productos de cuero y caucho	1027,113.88	185,506.35	1212,620.23
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	1414,401.94	1301,596.64	2715,998.58
	37	Productos de minerales no metálicos	274,386.19	223,726.68	498,112.87
	38	Productos metálicos	192,770.11	1960,319.12	2153,089.23
	39	Otros materiales y suministros	4661,346.28	2555,061.02	7216,407.30
4		Bienes de Uso	6161,648.54	1367,270.50	7528,919.04
	41	Bienes inmuebles	189,017.43	0.00	189,017.43
	42	Construcciones	77,401.11	480,337.71	557,738.82



Tabla 28. Ejecución presupuestaria de fondos propios

Del 01 de enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
	43	Maquinarias y equipo	5895,230.00	886,932.79	6782,162.79
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		Transferencias Corrientes:	4452,758.62	1945,544.63	6398,303.25
	51	Directas a Personas	819,269.58	309,272.77	1128,542.35
		Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00
		Programa de becas	0.00	0.00	0.00
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	3626,245.74	1636,271.86	5262,517.60
	58	Transferencias al exterior	7,243.30	0.00	7,243.30
6		Transferencias de Capital:	0.00	0.00	0.00
	66	Inversiones de capital	0.00	0.00	0.00
8		Servicios de la Deuda Institucional	0.00	0.00	0.00
9		Otros Gastos	0.00	0.00	0.00
TOTAL EJECUTADO EN III TRIMESTRE			58,760,242.64	31,588,720.19	90,348,962.83

Fuente: División de Finanzas

La ejecución presupuestaria de los fondos de matrícula correspondiente al período comprendido entre el 16 de junio al 15 de septiembre del tercer trimestre del 2016, es de C\$ 1, 559,508.48

Tabla 29. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
		Servicios Personales:	14,761.36	10,394.89	25,156.25
	11	Personal permanente	1,459.30	493.63	1,952.93



Tabla 29. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
	13	Personal transitorio	0.00	470.16	470.16
	14	Horas extraordinarias	13,302.06	4,221.41	17,523.47
	15	Asistencia social al personal	0.00	0.00	0.00
	16	Beneficios y compensaciones	0.00	5,209.69	5,209.69
2		Servicios no Personales:	106,210.88	360,845.45	467,056.33
	21	Servicios básicos	0.00	0.00	0.00
	22	Arrendamientos y derechos	21,500.00	45,000.00	66,500.00
	23	Mantenimiento, reparación y limpieza	46,869.00	156,298.69	203,167.69
	24	Servicios técnicos y profesionales	0.00	0.00	0.00
	25	Servicios comerciales y financieros	0.00	5,000.00	5,000.00
	26	Publicidad y propaganda	3,976.18	0.00	3,976.18
	27	Pasajes y viáticos	33,865.70	144,329.76	178,195.46
	28	Impuestos, derechos, tasas y multas	0.00	0.00	0.00
	29	Otros servicios	0.00	10,217.00	10,217.00
3		Materiales y Suministros:	97,205.70	269,799.39	367,005.09
	31	Alimentos o productos de origen animal o vegetal	0.00	112,124.00	112,124.00
	32	Minerales	0.00	0.00	0.00
	33	Textil y vestuario	9,720.00	10,005.00	19,725.00
	34	Productos de papel, cartón e impresos	0.00	7,776.00	7,776.00
	35	Productos de cuero y caucho	13,566.92	3,368.63	16,935.55
	36	Productos químicos, combustible y lubricantes	52,398.71	262.78	52,661.49
	37	Productos de minerales no metálicos	0.00	165.00	165.00
	38	Productos metálicos	0.00	11,149.71	11,149.71
	39	Otros materiales y suministros	21,520.07	124,948.27	146,468.34
4		Bienes de Uso:	344,871.55	24,894.39	369,765.94
	41	Bienes inmuebles	0.00	0.00	0.00
	42	Construcciones	110,492.50	0.00	110,492.50
	43	Maquinarias y equipo	234,379.05	24,894.39	259,273.44



Tabla 29. Ejecución presupuestaria de fondos de matrícula

Del 01 de Enero al 15 de Septiembre de 2016					
(Valores en Córdobas)					
GRUPO	SUB-GRUPO	DESCRIPCIÓN	I SEMESTRE	III TRIMESTRE	TOTAL
	45	Libros, revistas y otros elementos coleccionables	0.00	0.00	0.00
	47	Semovientes	0.00	0.00	0.00
	48	Activos intangibles	0.00	0.00	0.00
5		Transferencias Corrientes	85,953.79	244,571.08	330,524.87
	51	Directas a Personas	0.00	0.00	0.00
		Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00
		Programa de becas	0.00	0.00	0.00
		Donaciones, gratificaciones y recompensas	0.00	0.00	0.00
	52	Gastos por donaciones y ayudas	85,953.79	244,571.08	330,524.87
	58	Transferencias al exterior	0.00	0.00	0.00
6		Transferencia de Capital:	0.00	0.00	0.00
	66	Inversiones de capital	0.00	0.00	0.00
8		Servicios de la Deuda Institucional	0.00	0.00	0.00
9		OTROS GASTOS	0.00	0.00	0.00
TOTAL EJECUTADO EN III TRIMESTRE			649,003.28	910,505.20	1,559,508.48

Fuente: División de Finanzas

4.2.2 Estructura de la Ejecución Presupuestaria: Gasto corriente e inversiones

Tabla 30. Estructura de la Ejecución Presupuestaria: Gasto corriente e inversiones

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	I Semestre	III Trimestre	TOTAL	%
Gasto corriente	612.816.057,97	319.310.950,88	932.127.008,85	95.60
Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	35,713,171.22	6.901.559,01	42.614.730,23	4.40
TOTAL	648,529,229.19	326,212,509.89	974,741,739.08	100

Tabla 31. Estructura de la Ejecución Presupuestaria de fondos propios.

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	I Semestre	III Trimestre	TOTAL	%
Gasto corriente	58,760,242.64	31,588,720.19	90,348,962.83	100.00



Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL	58,760,242.67	31,588,720.19	90,348,962.83	100

Tabla 32. Estructura de la Ejecución Presupuestaria de fondos de matrículas.

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	I Semestre	III Trimestre	TOTAL	%
Gasto corriente	649,003.28	910,505.20	1559,508.48	100.00
Inversiones (Incluye bienes de uso y transferencias de capital)	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL	649,003.28	910,505.20	1559,508.48	100

4.2.3 Proyectos de Inversión más relevantes ejecutados en el año

En la tabla 33 se detallan los montos ejecutados en los proyectos de inversión más relevantes de la UNAN-Managua, correspondiente al período comprendido entre el 16 de junio y el 15 de septiembre del tercer trimestre 2016, asimismo se presenta el saldo total ejecutado acumulado del primer semestre.

Tabla 33. Detalle de ejecución presupuestaria en inversiones.

Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones III Trimestre, y Saldo Total Acumulado del I Semestre 2016		
Tipo de Inversión	Localidad	Costos
Administración Central	Managua	10,497,700.78
Remodelación de Casa de los Robles	Managua	2,931,761.67
Proyecto TIC	Managua	6,168,069.70
Construcción de Kioscos Tecnológicos	Managua	182,790.24
Unidad de Transferencia de Basura	Managua	1,630,397.73
Remodelación del Laboratorio de Biotecnología	Managua	1,800,678.76
Fondo para Investigación	Exterior	1,301,882.96
Fondo de Asesoría	Managua	302,361.17
Facultad de Ciencias Médicas	Managua	1,627,824.47
Compra de mobiliario y equipos de computación para la Facultad		1,558,621.45
Remodelación de CEDOC Departamento de Física		31,178.02
Acondicionamiento del laboratorio de Computación		38,025.00
Facultad de Ciencias Económicas	Managua	1,861,070.29
Adquisición de vehículos para la Facultad		1,501,392.17
Elaboración de diseño y levantamiento topográfico para construcción de edificio de 4 plantas para la Facultad		355,678.12
Aval de estudio de peligro geológico de fallecimiento superficial donde será construido edificio de dos plantas de la Fac. Ciencias Económicas		4,000.00
POLISAL	Managua	1,080,117.59



Tabla 33. Detalle de ejecución presupuestaria en inversiones.

Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones III Trimestre, y Saldo Total Acumulado del I Semestre 2016		
Tipo de Inversión	Localidad	Costos
Remodelación de Laboratorio de Anestesia		571,243.81
Compra de bibliografía para departamentos del POLISAL		71,830.08
Compra de mobiliario de oficina y equipos de aire acondicionado		437,043.70
Facultad de Educación e Idiomas	Managua	892,217.36
Remodelación del Departamento de Física		403,602.74
Adquisición de vehículos para la Facultad		488,614.62
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	Managua	240,229.61
Remodelación del Departamento de Filología y Comunicación de la Facultad		240,229.61
Facultad de Ciencias e Ingeniería	Managua	3,501,447.25
Compra de equipos de computación para la Facultad de Ciencias e Ingeniería		3,124,186.34
Adquisición de equipos de Geología del Departamento de Tecnología de la Facultad		344,833.46
Adquisición de reactivos para Laboratorio de Biología de la Facultad		32,427.45
CIRA	Managua	127,700.55
Suministro e instalación de aires acondicionados en el Laboratorio de Mercurio del CIRA		127,700.55
FAREM Estelí	Estelí	1,272,825.50
Reparación de las instalaciones del Centro de Investigación y Capacitación Pedagógico de la FAREM-Estelí.		352,078.00
Suministro e instalación de red inalámbrica en la FEREM- Estelí		125,835.76
Adquisición de vehículo para la FAREM - Estelí		794,911.74
FAREM Chontales	Chontales	32,813.72
Pago de servicios profesionales, como supervisor de proyectos de construcción de edificios administrativos.		32,813.72
FAREM Carazo	Carazo	1,918,786.81
Compra de equipos informáticos y electrodomésticos para FAREM -Carazo		239,289.71
Compra de materiales para construcción de cancha multiusos para la FAREM -Carazo.		1,479,314.05
Compra de materiales para construcción de espacio para fotocopiadora de la FAREM -Carazo		200,183.05
FAREM Matagalpa	Matagalpa	1,169,402.36
Compra de equipos médicos menores para la FAREM -Matagalpa		229,132.54
Adquisición de vehículos para la Facultad		940,269.82
Maestrías y Doctorados		4074,651.71
Nivel Central del RURD, programa de maestría y doctorado al personal docente y administrativo y de las Facultades del RURD	Managua	3,835,195.70
FAREM Estelí, programa de maestría y doctorado al personal docente y administrativo de la FAREM	Estelí	129,457.78



Tabla 33. Detalle de ejecución presupuestaria en inversiones.

Detalles de Ejecución Presupuestaria Rubro de Inversiones III Trimestre, y Saldo Total Acumulado del I Semestre 2016		
Tipo de Inversión	Localidad	Costos
FAREM -Matagalpa, programa de maestría y doctorado al personal docente y administrativo	Matagalpa	88,016.29
FAREM -Carazo, programa de maestría y doctorado al personal docente y administrativo.	Carazo	21,981.94
TOTAL EJECUTADO AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2016 (INVERSIONES)		42,614,730.23

4.3 Gestión Académica

Es realizada por aquellas instancias que respaldan las actividades de desarrollo académico de la Universidad, integradas por departamentos y secciones, con base en las necesidades de desarrollo docente, investigativo, de proyección y extensión de la Universidad.

4.3.1. Capacitación del personal docente

En este tercer trimestre se capacitó en diferentes ámbitos a 562 docentes de la institución, de los cuales 244 son mujeres. La sumatoria del primer semestre (902) con la del tercero (562), refleja un total de 1,464 capacitados, lo que se significa un avance en porcentaje del 62%. La participación de las mujeres en el semestre anterior fue de 233 mujeres lo que significa que hay un avance de más del 100% en comparación con el actual trimestre.

Tabla 34. Capacitación al personal docente

Formación del talento humano institucional	Total	Femenino
Número de docentes capacitados en programas de educación continua	345	160
Número de docentes en formación posgraduada (nacional)	217	84
Número de docentes en formación posgraduada (internacional)	0	0

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N° 12 se presenta la lista de cursos de educación continua y formación posgraduada para docentes

4.4 Avances en las metas del POA

La información presentada en este acápite fue retomada del informe de evaluación intermedia del POAI 2016 y los aportes que brindaron las diferentes instancias en el informe del tercer trimestre 2016, a continuación, se reflejan los principales avances institucionales:

Gestión Universitaria

- Planificación y ejecución de la evaluación intermedia del Plan Operativo Anual Institucional 2016.



- Diseño del módulo automatizado para el monitoreo, seguimiento y evaluación de la planificación anual institucional.
- Desarrollo de proceso de capacitación en el uso y manejo del módulo automatizado para el monitoreo, seguimiento y evaluación de la planificación institucional.
- Se ha divulgado el quehacer institucional a través de diferentes medios de divulgación como la página web de UNAN-Managua, la radio, la televisión y revistas tanto de las facultades como institucionales.
- Participación en cuatro eventos centroamericanos donde asisten atletas de alto rendimiento (Torneo de Rugby Seven en Roatán- Honduras, VI Juegos Deportivos Universitarios Centro Americanos (JUDUCA 2016) en Honduras, campeonato de clubes de campeones de Centroamérica en Costa Rica, campeonato Panamericana mayor de Esgrima en Panamá). Así como en el VII FESTIVAL Internacional de Danza Contemporánea Festidanza)
- Realización 10 actividades de capacitación para enfrentar emergencias locales y nacionales, al igual que los simulacros.
- El personal ha participado en 59 eventos internacionales relacionados con la parte académica, investigativa, desarrollo tecnológico, innovación, entre otros. Dentro de los países visitados tenemos México, Cuba, Panamá, Viena-Australia, Costa Rica, Corea del Sur-Seúl, Guatemala, entre otros.
- Firma de 21 nuevos convenios en el ámbito internacional y 17 nuevos convenios en el ámbito nacional, los cuales fortalecen el quehacer universitario.
- En el sistema bibliotecario se ha completado la adquisición de los recursos de información impresos y electrónicos, evaluación de las bases de datos Ancho de banda y red y capacitación al personal Bibliotecario en las nuevas Bases de datos científicas adquiridas por la Universidad.
- Se logró la participación de 8,282 estudiantes y 836 docentes, en diversos eventos nacionales sobre transferencia del conocimiento científico y tecnológico.
- Avances en la implementación del Sistema Integral de Gestión de la información automatizado.
- Capacitado un total de 1,953 trabajadores, de los cuales 562 son docentes y 1,391 administrativos en diferentes temáticas que fortalecen el trabajo de la institución.
- Ejecución del proceso de evaluación, selección y entrega de reconocimiento a los tres mejores docentes de la UNAN-Managua.

Docencia

- Organizada la oferta educativa de pregrado 2017
- Aprobada por el Consejo Universitario, la Metodología para la Evaluación y Actualización de Documentos Curriculares de Grado.
- Apertura de 23 nuevos cohortes y programas de posgrados, que están siendo ofertados en las diferentes facultades, institutos y centros de investigación.
- Se está trabajando en la incorporación del componente de innovación pedagógica en 14 programas de Postgrado y en 26 programas de grado.



- En el nivel de posgrado, se ha brindado asesoría técnica metodológica en el diseño de programas de posgrado que promueven el uso de herramientas virtuales y en algunos casos de educación en línea.
- Implementación de un programa de mentores y docentes guías con los estudiantes de primer ingreso, de todas las carreras de la UNAN-Managua.
- Avances en la aprobación y certificación de los programas de asignatura correspondiente al VII y VIII semestre del Plan de Estudio 2013.
- Ejecución de talleres de evaluación del currículo, en la que participaron 390 docentes.
- En el Sistema Bibliotecario, se tiene disponible 6,041 ejemplares bibliográficos y 05 nuevas suscripciones de bases de datos para las diferentes áreas del conocimiento (Las nuevas bases de datos son: Proquest Central, Summons, Pivot, Proquest de Ingeniería, Digitalia.).
- Se cuenta con alianzas de redes bibliotecarias para la capacitación y el intercambio bibliotecario dentro de las que se mencionan: SIDDCA/CSUCA, PERii-SIBIUN/CNU), Universidad Carlos III de Madrid, España.
- Habilitadas nueve salas de videoconferencias cuya finalidad es apoyar la labor docente.
- Se están actualizando los reglamentos que regulen los derechos y deberes de estudiantes, régimen disciplinario, requisitos de admisión y permanencia, promoción y traslado, en correspondencia con el modelo educativo.
- Organización y ejecución de la conferencia sistema de enseñanza con Lego Robótica dirigida a docentes de diferentes facultades.

Investigación Científica

- Avances en la actualización de Políticas de Investigación e Innovación y en líneas de investigación.
- Se efectuó la convocatoria, se revisaron y aprobaron 40 proyectos a ser financiados, unos con fondo de proyectos de innovación y otros en este caso 20 proyectos financiados con aporte externo.
- Desarrollado un total de cuarenta y tres proyectos de investigaciones, distribuidos en: 24 en posgrado y 19 en grado, mismos que son ejecutados por docentes en conjunto con los estudiantes.
- Se trabajó una propuesta de normativa para el fondo de tiempo de investigación de los docentes.
- Presentación de diecisiete ponencias a nivel grado, de las cuales doce fueron presentadas en el ámbito nacional y cinco en el ámbito internacional.
- Presentadas veinticuatro ponencias a nivel de posgrado, de las cuales veinte fueron presentadas en el ámbito internacional, y 4 en el ámbito nacional.
- Se ha participado en la organización de eventos internacionales relacionados con investigación.
- Desarrollados nueve proyectos de investigación con enfoque inter, multi y transdisciplinario.
- Publicados 06 artículos en revistas científicas.
- Se han presentado un total de 300 monografías en grado y 167 tesis de posgrado.
- Realizado 81 eventos académicos nacionales.



- Creación del sistema de información para el registro de proyectos de investigación, el cual está siendo alimentado.
- Ejecución del I Encuentro de Intercambio con estudiantes de secundaria y Universidades. Organiza: MINED, INATEC y CNU.
- Organización de la XXXV JUDC de la UNAN-Managua donde participan todas las Facultades.
- Participación en la organización y ejecución del VI Congreso Científico del CNU.
- Se organizó en conjunto con el MINED, INATEC y CNU el I Congreso Departamental de Educación TIC “Las Tecnologías Educativas y conectividad para más calidad”
- Participación de dos estudiantes (Ingeniería en Energía Renovable e Ingeniería Ambiental) en concurso internacional Wegue Prize con la Escuela de Diseño de Kendall, Universidad de Michigan.
- Realización de las expociencias territorial en las Facultades Regionales Multidisciplinarias

Proyección y Extensión

- Se está trabajando en la metodología para sistematizar los proyectos de extensión, al igual que en la capacitación del personal.
- Elaborados y ejecutados programas de intervención en el entorno social, tales como: “*Proyecto Sensibilización, Comunicación e Información en la Prevención y Mitigación de Riesgos*”, *Servicios comunitarios en salud*, Jornada Voluntaria de Donación de Sangre, Programa de UNAN-SOCIOAMBIENTAL.
- Las distintas instancias académicas han implementado programas integrales en su entorno social, las cuales incluye a docentes y estudiantes, los temas trabajados están enfocados en: Prevención y Mitigación de Riesgos, Salud Pública, Programa de voluntariado, social, lucha contra las drogas, la violencia y trata de personas, cantidad de arsénico en el agua, plaguicida y seguridad en la Universidad, entre otros.
- Establecidos relaciones con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de las prácticas profesionales, entre estas: MARENA, INTA, Mi Familia, Policía Nacional, MITRAB, Defensoría Pública, la Corte Suprema de Justicia, la Alcaldía de Managua, Banco Central, Dirección de Resolución Alternativa de Conflictos (DIRAC), Dirección General de Ingresos (DGI), Defensoría Pública, Alcaldía de Managua, Alcaldía de Ciudad Sandino, Cooperativa para la Educación R.L., Cooperativa de Servicios Múltiples de Estelí, MINSA, entre otros. Logrando la firma de 27 convenios.
- Desarrollados 46 proyectos sociales, económicos, ambientales y productivos.
- Se elaboró una propuesta denominada: “El desarrollo del emprendimiento desde la extensión”.
- Participación en la organización y ejecución del Primer Congreso de Extensión Universitaria de Nicaragua, organizado desde la comisión del CNU.
- Se han realizado 11 ediciones del programa televisivo “La universidad en marcha TV” que coordina una de las FAREM.



- Exposición en I Congreso de Extensión Universitaria de Nicaragua titulada “Nivel de conocimiento y apropiación de la función Extensión Universitaria por parte del personal docente de la UNAN-FAREM-Matagalpa”

Internacionalización

- Avances en el diseño de una base de datos automatizada para registro y consulta de Convenios.
- Aprobado por el Consejo Universitario la Política de Internacionalización Universitaria.
- Firmados y en ejecución de 38 nuevos convenios gestionados por las diferentes instancias de esta casa de estudio.
- Conformación de la comisión técnica para la elaboración de cartera de proyectos, promoción, financiamiento y gestión, integrada por 18 delegados de facultades, institutos y centros de investigación.
- Gestionados 12 proyectos internacionales, los cuales están en ejecución por las distintas unidades académicas.
- Capacitado a 15 docentes en gestión de proyectos.
- Participación en 11 programas de movilidad académica, donde participan 22 estudiantes y 19 docentes.
- Se ha capacitado a 150 estudiantes en cursos del idioma inglés: 114 Nivel básico 21 Nivel intermedio, 15 Nivel avanzado y 28 docentes en el nivel básico.
- Participación de 41 asistentes a diferentes actividades académicas entre redes de conocimiento e intercambio internacional.
- Participación en dos eventos culturales y ocho eventos deportivos en el exterior, a los cuales han asistido 61 participantes en total (13 en eventos culturales y 48 en eventos deportivos).
- Los gremios docente y administrativo, así como el movimiento estudiantil han participado en dos eventos académicos internacionales; en ellos se ha contado con la representación de 19 asistentes.

La institución en este tercer trimestre cuenta con un total de 56 convenios, de los cuales 38 están en ejecución y 18 en proceso de gestión. De estos convenios, 17 son nacionales y 21 de carácter internacional. Lo que ha permitido el fortalecimiento de las alianzas estratégicas tanto con instituciones u organismos nacionales e internacionales.

Tabla 35. Convenios nacionales e internacionales

Convenios de cooperación	En ejecución	Suscritos en año
Número de convenios nacionales	17	17
Número de convenios internacionales	21	12

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

En anexo N°13 se presenta información completa de los convenios (nombre del convenio, instituciones participantes, duración).



4.5 Gestión Administrativa

4.5.1 Capacitación al personal no docente

Las distintas Facultades y centros de investigación, desarrollaron programas de capacitación al personal no docente, en el ámbito nacional. Han sido capacitados 1,391 trabajadores administrativos de la institución, de los cuales 923 son mujeres. Para este trimestre el mayor número de trabajadores no docentes capacitados sigue siendo en los programas de educación continua como el semestre anterior, seguido de la formación postgraduada a nivel nacional.

Tabla 36. Capacitación al personal no docente

FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL	TOTAL	FEMENINO
Número de trabajadores no docentes capacitados en programas de educación continua	1,311	871
Número de trabajadores no docentes en formación posgraduada (nacional)	80	52
Número de trabajadores no docentes en formación posgraduada (internacional)	0	0
TOTAL	1,391	923

Fuente: Facultades y Centros de Investigación

**V. ANEXOS****Anexo N°1 Lista de carreras de grado ofrecidas, año académico 2016**

Carreras de grado por áreas del conocimiento	
A.	Ciencias de la Educación e Idiomas
1	Ciencias de la Educación con mención en Biología
2	Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Naturales
3	Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales
4	Ciencias de la Educación con mención en Cultura y Artes
5	Ciencias de la Educación con mención en Educación Física y Deportes
6	Ciencias de la Educación con mención en Física
7	Ciencias de la Educación con mención en Física-Matemática
8	Ciencias de la Educación con mención en Francés
9	Ciencias de la Educación con mención en Informática Educativa
10	Ciencias de la Educación con mención en Inglés
11	Ciencias de la Educación con mención en Lengua y Literatura Hispánicas
12	Ciencias de la Educación con mención en Matemática
13	Ciencias de la Educación con mención en Orientación Vocacional y Tecnología
14	Danza
15	Diseño Gráfico y Multimedia
16	Educación Comercial con mención en Administración
17	Educación Comercial con mención en Contaduría
18	Pedagogía con mención en Administración de la Educación
19	Pedagogía con mención en Educación Especial
20	Pedagogía con mención en Educación Infantil
21	Pedagogía con mención en Educación Musical
22	Pedagogía con mención en Educación para la Diversidad
23	Pedagogía con mención en Educación Primaria
24	Traducción e Interpretación
B.	Ciencias de la Salud
25	Anestesia y Reanimación
26	Bioanálisis Clínico
27	Enfermería en Cuidados Críticos
28	Enfermería en Materno Infantil
29	Enfermería en Salud Pública
30	Física con mención en Física Médica
31	Enfermería en Obstetricia y Perinatal



Carreras de grado por áreas del conocimiento	
32	Fisioterapia
33	Medicina
34	Microbiología
35	Nutrición
36	Odontología
37	Optometría Médica
38	Psicología
39	Química – Farmacéutica
40	Técnico Superior en Enfermería Profesional
C.	Ciencias, Ingeniería y Arquitectura
41	Arquitectura
42	Biología
43	Biología con mención en Administración de Recursos Naturales
44	Biología con mención en Educación Ambiental
45	Ciencias Ambientales
46	Ciencias de la Computación
47	Desarrollo Rural Sostenible
48	Física con mención en Geofísica
49	Gerencia Ambiental y de los Recursos Naturales
50	Ingeniería Agroindustrial
51	Ingeniería Agronómica
52	Ingeniería Ambiental
53	Ingeniería Civil
54	Ingeniería Electrónica
55	Ingeniería en Ciencias de la Computación
56	Ingeniería en Energías Renovables
57	Ingeniería en Estadística
58	Ingeniería en Sistemas de Información
59	Ingeniería Geológica
60	Ingeniería Industrial
61	Ingeniería Industrial y de Sistemas
62	Matemática
63	Química Ambiental
64	Química Industrial
65	Técnico Superior en Construcción
66	Técnico Superior en Topografía
D.	Ciencias Económicas y Administrativas
67	Administración de Empresas



Carreras de grado por áreas del conocimiento	
68	Administración Turística y Hotelera
69	Banca y Finanzas
70	Contaduría Pública y Finanzas
71	Economía
72	Economía Agrícola
73	Mercadotecnia
E.-	Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales.
74	Antropología Social
75	Ciencia Política y Relaciones Internacionales
76	Comunicación para el Desarrollo
77	Derecho
78	Diplomacia y Ciencias Políticas
79	Filología y Comunicación
80	Geografía
81	Gestión de la Información
82	Historia
83	Historia con orientación en Arqueología
84	Trabajo Social
85	Turismo Sostenible



Anexo N° 2 Lista de programas de posgrado

Programas desarrollados por Facultad/ Centros	Nivel
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	
Antropología y Liderazgo Social	Maestría
Derecho Procesal Civil	Maestría
Derecho Procesal del Trabajo y la Seguridad Social	Maestría
Administración de Acceso a la Justicia	Maestría
Estudios históricos Latinoamericanos y del Caribe	Maestría
Dirección del Servicio de Facilitadores Judiciales	Especialidad
Historia con mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios	Doctorado
Facultad de Educación e Idiomas	
Gestión y Calidad de la Educación	Doctorado
Administración y Gestión de la Educación	Maestría
Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	Maestría
Filología Hispánica	Maestría
Pedagogía Educación Infantil con énfasis en Currículum.	Maestría
Didáctica de la Lengua y Literatura	Maestría
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Maestría
Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje.	Maestría
Administración de Recursos TIC para Instituciones Educativas.	Maestría
Enseñanza de las Ciencias	Maestría
Maestría, Formador de Formadores	Maestría
Facultad de Ciencias e Ingeniería	
Maestría en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas	Maestría
Gestión Ambiental	Maestría
Computación con énfasis en Sistemas de Información	Maestría
Ciencias Ambientales	Doctorado
Facultad de Ciencias Médicas	
Medicina Interna	Especialidad Médica
Cirugía General	Especialidad Médica
Ginecología y Obstetricia	Especialidad Médica
Pediatría	Especialidad Médica
Ortopedia	Especialidad Médica
Anestesia	Especialidad Médica
Radiología	Especialidad Médica
Cirugía Plástica	Especialidad Médica
Cirugía Pediátrica	Especialidad Médica
Otorrinolaringología	Especialidad Médica
Urología	Especialidad Médica
Neurocirugía	Especialidad Médica
Emergencia	Especialidad Médica
Oftalmología	Especialidad Médica
Fisiología	Especialidad Médica
Psiquiatría	Especialidad Médica
Dermatología	Especialidad Médica
Patología	Especialidad Médica



Programas desarrollados por Facultad/ Centros	Nivel
Radioterapia Oncológica	Especialidad Médica
Dirección de Servicios de Salud y Epidemiología	Especialidad Médica
Facultad de Ciencias Económicas	
Maestría en Gerencia y Administración Pública	Maestría
Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo	Maestría
Especialidad de Estudios Avanzados en Finanzas	Especialidad
Maestría en Finanzas	Maestría
Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría	Maestría
Maestría en Administración Funcional de Empresas	Maestría
Maestría en Proyectos de Inversión	Maestría
Maestría en Gerencia de Mercadeo	Maestría
Maestría en Dirección y Gestión del Talento Humano	Maestría
FAREM-Matagalpa	
Desarrollo Rural Territorial Sustentable	Doctorado
Pedagogía con Mención en Docencia Universitaria, III Edición	Maestría
Gerencia Empresarial, II Edición	Maestría
Salud Pública	Doctorado
Administración de Negocios con Énfasis en Mercadeo, II Edición	Maestría
Producción Animal y Gestión de Sistemas Ganaderos	Maestría
Derecho Registral Inmobiliario y Derecho Registral Mercantil	Maestría
FAREM-Carazo	
Métodos de Investigación Científica, I y II Cohorte	Maestría
Gerencia Empresarial.	Maestría
Metodología y Didáctica para la Educación Superior (II Cohorte)	Maestría
FAREM-Chontales	
Contabilidad con énfasis en Auditoría	Maestría
Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos	Maestría
Gerencia de Recursos Humanos	Maestría
Formador de Formadores de Docentes	Maestría
Educación e Intervención Social	Doctorado
Matemática Aplicada	Doctorado
Doctorado en Ciencias Informáticas	Doctorado
FAREM-Estelí	
Maestría en Gestión, Sostenibilidad y Calidad de las MIPYMES (En proceso de defensa de tesis)	Maestría



Programas desarrollados por Facultad/ Centros	Nivel
Maestría en Contabilidad con Énfasis en Auditoría (En proceso de defensa de tesis)	Maestría
Formación de Formadores Docentes	Maestría
Pedagogía con mención en Docencia Universitaria	Maestría
Maestría en Gerencia Empresarial (En proceso de defensa de tesis)	Maestría
Gerencia y Administración Pública. (En proceso de defensa de tesis)	Maestría
Gestión y Calidad de la Investigación	Doctorado
CIRA	
Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con Énfasis en Calidad del Agua. V Ciclo (2014-2016).	Maestría
POLISAL	
Maestría en Enfermería con mención en Docencia	Maestría



Anexo No. 3 Lista de los diplomados y cursos libres para docencia universitaria

NOMBRE	TIPO (Diplomando/Cursos Libres)	MATRICULA TOTAL	MUJERES
Dirección de Docencia de Grado			
Uso de las TIC	Curso Libre	18	08
Programa para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de Ingeniería de las Ciencias Exactas/ University Harward, LASPA	Diplomado	49	16
Estrategias de enseñanza y tecnología, curso de robótica	Curso Libre	11	03
Metodología participativa uso de legos, estrategias de enseñanza aprendizaje	Curso Libre	09	03
Metodologías activas participativas a docentes del RUCFA	Curso Libre	26	12
Facultad de Ciencias e Ingenierías			
Certificación Microsoft Office	Diplomado	14	04
Facultad de Ciencias Económicas			
Capacitación en uso de normas APA 6ta edición	Curso Libre	27	16
Taller para el uso correcto de la voz	Curso Libre	20	10
Facultad de Educación e Idiomas			
Educación en Línea	Diplomado	47	28
Estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de Competencia Gramatical y Producción Escrita.	Diplomado	21	15
Evaluación a Gran Escala	Diplomado	45	32
Formación Docente (en Línea)	Diplomado	30	10
Liderazgo en la Gestión Educativa	Diplomado	308	168
Cursos de Inglés	Cursos Libre	17	12
Orphanetwork	Cursos Libre	36	19
Horizontes Universitarios	Cursos Libre	20	16
Facultad de Ciencias Médicas			
Metodología de la Investigación	Curso Libre	46	22
Taller sobre acceso a información científica y base de datos de la Biblioteca Central de la UNAN Managua	Curso Libre	150	74
Pensamiento Crítico	Curso Libre	33	16
Curso de Nueva Medicina Germánica	Curso Libre	54	33
Taller de Capacitación para Examen Clínico de Mama	Curso Libre	50	0
Taller sobre Emergencias Obstétricas y ABR	Curso Libre	114	0
Curso de Epilepsia Pediatría	Curso Libre	282	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas			
Educación Virtual	Curso Libre	2	2
FAREM-Carazo			
Educación Virtual	Diplomado	01	-
Taller de Evaluación de Transformación Curricular	Diplomado	9	9



NOMBRE	TIPO (Diplomando/Cursos Libres)	MATRICULA TOTAL	MUJERES
Actualización de la Carpeta Docente	Diplomado	15	7
Aplicación de los Instrumentos 8 y 9 para la evaluación del Currículum	Diplomado	19	12
FAREM-Chontales			
Usos de Bases de Datos Bibliográficas	Curso Libre	50	35
FAREM-Matagalpa			
Capacitación sobre el uso y manejo de proyectores inteligentes	Curso Libre	62	34
Capacitación de bases de datos virtuales	Curso Libre	15	06
Dirección del Sistema Bibliotecario			
Uso de las bases de datos	Diplomado	85	12
Uso de bases de datos	Diplomado	60	18
Centro de Investigación Geo Científica (CIGEO)			
Curso de Métodos Eléctricos	Curso Libre	07	03
Taller para la Elaboración de Planes Calendario	Curso Libre	15	06



Anexo N° 4.1 Capacidad instalada para la investigación

Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
Instituto Nicaragüense de Investigaciones Económicas y Sociales (INIES)	Bolonia, Avenida Bolívar, casa N° 1102. Hospital Militar, 3 cuadras al norte	<p>Es un organismo sin fines de lucro, creado por Decreto No. 1073 y publicado en La Gaceta, Diario Oficial N° 166 del 16 de julio de 1982, adscrito a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), con autonomía financiera, administrativa y patrimonio propio, con duración indefinida y plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones. Su equipo multidisciplinario está respaldado por docentes e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), que brindan servicios académicos y profesionales en consultorías sociales, económicas, ambientales y de supervisión a obras de inversión.</p> <p>Entre sus principales objetivos institucionales están: desarrollar procesos de investigación científica en el campo socio-económico y ambiental de los países centroamericanos y del Caribe, con el fin de elaborar alternativas posibles de integración regional, así como efectuar investigaciones socioeconómicas y ambientales que contribuyan a la formulación de políticas públicas para lograr el desarrollo integral del país.</p> <p>Todas las propuestas del Instituto se encaminan a garantizar una profunda transformación en nuestro país y en nuestra sociedad, beneficiando a los sectores más vulnerables y desprotegidos del pueblo nicaragüense.</p> <p>Sus funciones básicas son la investigación y consultorías.</p>
Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES)	Rotonda Cristo Rey, 75 varas al sur, Managua	<p>Se fundó en 1982 y desde entonces forma la mayor cantidad de los recursos en administración de servicios de salud, Salud Pública y Epidemiología con que cuenta el Sistema de Salud de Nicaragua y de otros países de Centro América.</p> <p>Por su desempeño y trayectoria, el CIES se ha ganado la confianza de los principales actores del sector salud en Nicaragua y Centro América, lo que se expresa en la constante participación de la Institución en las principales iniciativas de la salud en estos países.</p>
Laboratorio de Biotecnología	Recinto Universitario Ricardo Morales Avilés (RURMA). Rotonda Universitaria 1 cuadra al norte. Pabellón D.	<p>El Laboratorio de Biotecnología fue creado en 2007, para llevar a cabo investigaciones tecnológicas en el área de Biotecnología. El Laboratorio de Biotecnología es una dependencia universitaria sin fines de lucro que tiene como parte de su misión brindar asistencia en las áreas analítica, monitoreo e investigación de alta calidad al servicio de la sociedad nicaragüense, por lo que trabaja en la instalación de un sistema de gestión de calidad y proyecta acreditarse cumpliendo los requisitos de la norma nacional NTN 04 001-05 que equivale a la norma ISO/IEC 17025:2005.</p> <p>Actualmente, brinda servicios académicos y profesionales como: prácticas de laboratorio, seminarios, cursos y talleres. Análisis de plaguicidas y metales pesados en ecosistemas contaminados, humanos y alimentos, además de análisis físico químico de aguas</p>



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>naturales, residuales y suelos, así como estudios de calidad microbiológica. Determinación de macro y micro-nutrientes en alimentos. Caracterización molecular en cultivos con potencial agroexportador. Biotecnología reproductiva vegetal (cultivos in vitro). Reciclaje de desechos tóxicos (aceite de cocinar usado) para la elaboración de productos de limpieza biodegradables y biocombustibles (biodiesel).</p> <p>Realiza diversas funciones, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis físico-químico de aguas (naturales y residuales), suelo y sedimentos.• Análisis microbiológico de agua, suelo/sedimento, lodo, bebida y alimento.• Análisis de 30 metales, metaloides y no-metales totales recuperables, disueltos y fracciones en: agua, biota, suelo /sedimento, alimentos, vegetales, tejidos y fluidos biológicos por Espectrometría de Emisión Óptica por Plasma Acoplado Inductivamente (ICP-OES) ICP-OES.• Extracción de residuos de plaguicidas y metabolitos en matrices ambientales, humanas y alimentos.• Biotecnología reproductiva vegetal: técnica cultivo de tejidos.• Identificación de cultivos genéticamente modificados.• Calidad nutricional de alimentos y biotecnología agrícola.• Caracterización molecular en cultivos con potencial agroexportador.• Cultivos in vitro.• Reciclaje de desechos tóxicos (aceite de cocinar usado) para la elaboración de productos de limpieza biodegradables y biocombustibles (biodiesel)
Centro para la Investigación en Recursos Acuáticos de Nicaragua (CIRA/UNAN)	ENITEL Villa Fontana, 400 m. norte, Managua	<p>Creado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, el 26 de Julio de 1980, la Misión del CIRA/UNAN es generar y proveer información científica, desarrollar, adecuar y transferir tecnología limpia, brindar servicios científico-técnicos, capacitar y preparar recursos humanos a fin de posibilitar el aprovechamiento racional de los recursos hídricos en función del desarrollo social y económico ambientalmente sostenido. Se inspira en los más altos valores éticos de honestidad, profesionalismo, humanismo, trabajo en equipo, responsabilidad, integridad, alta calidad y objetividad de la información científica que produce.</p> <p>Su visión es ser un centro de excelencia regional en investigación y docencia superior que contribuya a promover la gestión integrada y sostenida de los recursos hídricos.</p> <p>Ha dedicado su capacidad multidisciplinaria en proyectos de soporte científico-técnico para la toma de decisiones e investigaciones que incluyen diagnósticos y elaboración de planes de gestión a nivel de cuencas para municipalidades y organizaciones comunales.</p>



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>El CIRA/UNAN ha desarrollado el Programa de Maestría en Ciencias del Agua, con énfasis en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos Nacionales y sus cuencas hídricas, como un elemento importante de capacitación. La Maestría es parte de la Red Centroamericana para el Manejo de Recursos Hídricos (Red CARA). El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) otorgó en el 2008 su acreditación a la maestría como programa Maestría Regional Centroamericana en el 2008.</p> <p>Tiene como política de calidad: expresar su apego a la calidad en el servicio que brinda a sus usuarios y/o investigadores mediante el fiel cumplimiento de sus demandas, requisitos, necesidades y expectativas, basado en la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, a través del cumplimiento de las exigencias contenidas en la Norma Técnica Nicaragüense NTN 04 001-05, así como de leyes y reglamentaciones ambientales.</p> <p>Muy importante destacar la acreditación del laboratorio de Microbiología según la Norma ISO 17025 por el Organismo Nacional de Acreditación del MIFIC, en el año 2006; y en 2012 fue acreditada nuevamente por la ONA con quince ensayos microbiológicos.</p> <p>Recientemente el laboratorio de Microbiología junto con el de Aguas Residuales de Química fue reconocido por el Programa de USAID de Excelencia Ambiental y Laboral, para CAFTA -DR, por medio del programa, Fortalecimiento de Laboratorios de Aguas Residuales, como referente nacional de Nicaragua en análisis microbiológicos y químicos para aguas residuales.</p> <p><i>El Área Técnica, Aseguramiento y Control de la Calidad (ATACC):</i> tiene dentro de sus funciones las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Administrar las actividades técnicas del aseguramiento.• Controlar y verifica que se cumpla con el sistema o programa de aseguramiento de la calidad.• Gestionar la adquisición de los materiales certificados y no certificados de referencia y de patrones primarios y secundarios. <p><i>El Área de Investigación y desarrollo,</i> tiene como tareas fundamentales las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtener y mantener la excelencia en sus procesos de investigación, intercambio de investigadores y oferta de servicios de proyectos de investigación.• Lograr, con la información que genera y los profesionales que forma, incidir efectivamente en las Políticas Nacionales y Regionales, y en la opinión pública, en asuntos relativos al manejo de los recursos hídricos.• Propiciar alianzas con instituciones del Estado (Municipios), la empresa privada, organismos no-gubernamentales, comunidades, organizaciones de cuencas



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>y organismos internacionales, para la búsqueda de soluciones que potencien las capacidades del Centro y su nivel de incidencia en la problemática ambiental y socioeconómica nicaragüense.</p> <p>El <i>Área analítica</i>, realiza determinaciones y análisis en campo o laboratorio de muestras de agua, sedimentos, matrices biológicas y sus extractos y otros componentes de acuerdo a procedimientos establecidos con el fin de generar resultados cuya interpretación es de interés académico para los fines del Centro o para fines de los usuarios del mismo.</p> <p>El <i>Área de Docencia</i>, desarrolla el trabajo de enseñanza, capacitación y posgrados. Dentro de sus tareas fundamentales se encuentran la promoción y desarrollo de: <i>Programas de educación continua, apoyo a la docencia directa de las diferentes facultades, Maestría en Ciencias del Agua.</i></p> <p>El <i>Área Administrativa</i>, está compuesta por tres unidades: venta de servicios, administrativa y contabilidad, cada una de las cuales desempeña funciones inherentes al área administrativa.</p>
<p>Instituto de Geología y Geofísica (IGG-CIGEO)</p>	<p>Rotonda Rigoberto López Pérez, 200 m al este. Contiguo a Colegio La Salle.</p>	<p>El Instituto de Geología y Geofísica IGG-CIGEO, nace como el Centro de Investigaciones Geocientíficas (CIGEO) en octubre de 1990 en la UNAN-Managua, con el apoyo de la Agencia Sueca para el Desarrollo Científico con los países en Desarrollo (SAREC). Esta iniciativa fue apoyada, en su inicio, por la Decanatura de la Facultad de Ciencias y posteriormente se contó con el respaldo de las autoridades superiores, Vicerrectoría, Rectoría y el Consejo Universitario de la UNAN-Managua.</p> <p>La actividad principal del IGG-CIGEO se estructura en torno a proyectos de investigación de interés nacional y regional que sirven de puente entre la investigación, la docencia y la aplicación de sus métodos a objetivos de interés económico-social.</p> <p>El Instituto desarrolla dos áreas importantes como son: Geología y Geofísica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geología: Su actividad básica es realizar investigaciones, fomentar y contribuir a la formación de investigadores en las diferentes ramas de la geología y promover la participación activa de investigadores, docentes y estudiantes en proyectos interdisciplinarios y trabajos de graduación sobre temas de interés nacional. Asimismo, difundir el conocimiento geocientífico y tecnológico mediante publicaciones, seminarios, conferencias, reuniones y otros. Incluye la realización de mapeo geológico regional en el territorio nacional, incluyendo estudios de las diferentes ramas de la geología que permitan entender los procesos que ocurren en el interior de la tierra, principalmente lo relacionado al magmatismo, depósitos de materiales geológicos y/o emplazamiento de estructuras geológicas y recursos naturales en la corteza



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<p>terrestre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Geofísica: Como parte de sus actividades básicas está la realización de estudios de la prospección geofísica utilizando distintos métodos, para analizar diferentes propiedades físicas y físico-químicas del subsuelo, la cuantificación de sus valores, la observación de la distribución de estos, así como de la presencia o no de anomalías que permitan “traducir” ese conjunto de valores físicos o físico-químicos a un modelo geológico que garantice contar con información geológica de contraste que, una vez integrada con los resultados geofísicos, permita conocer cómo es el subsuelo. <p>Utiliza métodos geofísicos tales como: gravimetría, magnetometría, resistividad eléctrica, georradar, sísmica, sismología y petrofísica; combinando con interpretación de sensores remotos (imágenes de satélites, radar, fotografías aéreas) e información geológica existente.</p>
Laboratorio de Física de Radiaciones y Metrología (LAF-RAM)	Recinto Universitario “Rubén Darío”. De la Rotonda Universitaria 1 km al Sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	<p>Fundado en marzo de 1993, como un proyecto de desarrollo científico de alcance nacional en el campo de la Física de Radiaciones y Metrología. Por la naturaleza de su campo disciplinario se inició y continúa ubicado en la Facultad de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>Es el laboratorio nacional líder en Física de Radiaciones. La directora del laboratorio representa a la UNAN-Managua en la Comisión Nacional de Energía Atómica (CONEA), creada por el decreto No.24-93 del 16 de abril 1993. Desde su fundación ha tenido el respaldo del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), para el equipamiento especializado, el desarrollo de proyectos nacionales y regionales y la formación y capacitación del personal dentro y fuera del país. En el desarrollo de su trabajo ha contado con amplio respaldo de las autoridades universitarias y del gobierno central en lo relativo a su campo de trabajo.</p> <p>Tiene vínculos estrechos de cooperación con universidades, institutos y centros especializados de la región centroamericana y otros países, así como con hospitales nacionales públicos y privados, con clínicas médicas y dentales; con empresas médicas previsionales, empresas industriales, de la construcción y laboratorios clínicos privados.</p> <p>Las funciones que realiza son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigación, extensión y docencia sobre Física de Radiaciones y Metrología.• Formar y capacitar a investigadores, docentes, técnicos y profesionales en las áreas de Física de Radiaciones y Metrología.• Brindar servicios de control de calidad a equipos generadores de rayos X



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
		<ul style="list-style-type: none">• Monitoreo de áreas en la sala donde están instalados los equipos generadores.• Pruebas de frotis a fuentes selladas.• Brindar servicios de dosimetría externa y por incorporación para el personal ocupacionalmente expuesto de hospitales, clínicas y laboratorios (públicos y privados).• Prestar asistencia técnica y asesoramiento a hospitales, clínicas y laboratorios, públicos y privados, en el área de Física de Radiaciones.• Coordinar académicamente la Carrera de Física Médica.• Realización de prácticas profesionales en el campo de la Física de Radiaciones y Metrología.• Promover, organizar y ejecutar programas académicos y cursos de Grado y Posgrado.• Participación en eventos científicos y reuniones organizadas por la CONEA y aquellos financiados por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), otros organismos e instituciones.• Participar en las actividades de la CONEA en representación de la UNAN-Managua.• Coordinar la elaboración de proyectos para la participación nacional en ARCAL (Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y El Caribe).• Divulgar información especializada de interés público, como resultado del avance de la ciencia y de los estudios e investigaciones que se realizan.• Contribuir a la proyección social y científico-técnica de la Universidad a través de la Investigación científica, la extensión y la docencia.
Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL)	Recinto Universitario "Rubén Darío". De la Rotonda Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	El Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada" es un centro adscrito de acuerdo a la leyes 89 y 103, que está dedicado a las actividades formativas y de investigación, en correspondencia con las políticas de la Universidad.
Dirección de Investigación de Grado	Recinto Universitario "Rubén Darío". De la Rotonda Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	La Dirección de Investigación de Grado es la instancia del Vicerrectorado de Investigación que regula, promueve y divulga la organización y funcionamiento de los procesos de investigación, desarrollo de la innovación mediante la constitución de grupos de trabajo interdisciplinarios de investigación fundamental y aplicada. Está a cargo de un Director (a).
Dirección de Investigación de Postgrado	Recinto Universitario "Rubén Darío". De la Rotonda	La Dirección de Investigación de Postgrado es la instancia del Vicerrectorado de Investigación que regula, promueve y divulga la organización y funcionamiento de los procesos de investigación, desarrollo de la innovación mediante la



Nombre	Ubicación	Historia y quehacer de la unidad
	Universitaria, 1 km al sur, Villa Fontana, Managua, Nicaragua.	constitución de grupos de trabajo interdisciplinarios de investigación fundamental y aplicada que se desarrolla en el ámbito del postgrado. Está a cargo de un Director.



Anexo N° 4.2 Unidades de investigación

Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
Ciencias e Ingeniería	GI	02	Microcontroladores	Departamento de Tecnología	Diseño de prototipos
			Laboratorio de Física: Grupos de Investigación Mecánica óptica y electromagnetismo	Departamento de Física Pabellón 22	Laboratorio de Mecánica
	CI	02	Comisión de Investigación Facultativa	Facultad	Garantizar el proceso de investigaciones en congreso, JUDC, congresos universitarios nacionales e internacionales
	GE	01	Granja de Reptiles	UNAN-Managua	Investigación y Reproducción
Ciencias Económicas	GI	04	-	Departamento s académicos de la facultad	Realiza investigaciones aplicadas en Administración, Contabilidad, Finanzas, Economía y Economía Agrícola
	UE	01	PROCOMIN	RUCFA	Formación continua y posgrado
	CIR	01	-	Facultad de Ciencias Económicas	Planifica, organiza, da seguimiento, control y evaluación de las investigaciones socio-económicas, agropecuarias, financieras y de mercadeo
	CIR/F	01	-	Facultad de Ciencias Económicas	Actualiza las Líneas de Investigación y promoción de la JUDC
	CI	01	-	INIES	Coordina las investigaciones Económicas y Sociales
FAREM-Estelí	EFE	01	Estación Experimental "El Limón"	Comunidad El Limón, Estelí	Genera conocimiento sobre el funcionamiento y estado de los sistemas forestales y agroforestales del trópico seco de Nicaragua a fin de aportar a la gestión, protección, recuperación y uso sostenible de los recursos bosque, suelo, agua y biodiversidad. Líneas de investigación: Ecología forestal Agroforestería y sistemas silvopastoriles y



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
					Biodiversidad.
	UE	02	Centro de Investigación en Energía Renovable (CIER)	Recinto central de FAREM-Estelí	Formar RRHH especializados en investigación aplicada, desarrollo de tecnologías energéticas limpias e innovación en el ámbito energético de los productos de investigación
			Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres. (CEFYCAP-GIRD)	Recinto central de FAREM-Estelí	Fortalece las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación) promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres.
	CIR	01	Comisión de investigación e innovación	Recinto central de FAREM-Estelí	Fomenta programas y proyectos de investigación básica y aplicada e innovación con una visión integral que contribuya a la generación de nuevos conocimientos y a la solución de problemas de la sociedad nicaragüense con enfoque inter, multi y transdisciplinarios, teniendo como referente fundamental los criterios de calidad y excelencia académica.
	CIR/F	01	Coordinadora de investigación e innovación	Recinto central de FAREM-Estelí	Promueve la investigación e innovación de acuerdo a las líneas de investigación de la facultad. Organizar y promover actividades académicas para docentes-investigadores y eventos científicos (JUDC, congresos, foros, otros). Estimular en los docentes-investigadores e innovadores que realicen publicaciones o difundan sus trabajos científicos en revistas,



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
					memorias y páginas web.
	CI	01	Comisión de investigación e innovación	Recinto central de FAREM-Estelí	Fomenta programas y proyectos de investigación básica y aplicada e innovación con una visión integral que contribuya a la generación de nuevos conocimientos y a la solución de problemas de la sociedad nicaragüense con enfoque inter, multi y transdisciplinarios, teniendo como referente fundamental los criterios de calidad y excelencia académica.
FAREM-Matagalpa	EFE	01	Finca experimental y de práctica Buena Vista	Municipio de San Ramón	Promueve un espacio de práctica para los alumnos de ingeniería agronómica.
	CIR	01	Mariano Fiallos Gil	FAREM-Matagalpa	Contribuye al desarrollo de las actividades de la Coordinación de investigación
	CIR/F	01	Mariano Fiallos Gil	FAREM-Matagalpa	Garantiza el desarrollo de las actividades investigativas a nivel de grado, aprueba los temas de investigación, organización de la JUDC y congresos regionales.
	CI	01	Mariano Fiallos Gil	FAREM-Matagalpa	Es la encargada de aprobar las temáticas de tesis doctorales.
Humanidades y Ciencias Jurídicas	GI	03	Binacional (Frontera de Nicaragua-Costa Rica). Proyecto Binacional Equipos Multidisciplinarios: Estudios Regionales y Locales, Investigación Educativa, Gestión y uso de la información.	Investigación de Facultad. Facultad de Humanidades Departamento de Historia Departamento de Historia	Realiza investigaciones en Municipio asignado en Investigación. Realiza Estudio Historiográfico Realiza Estudios Académicos-Investigativos. Realización de Estudios Académico e Investigativos.



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
	CIR/F	01	Coordinación de Investigación Facultad Humanidades y Ciencias Jurídicas	Departamento de Historia	Coordinación a nivel de Facultad
FAREM-Carazo	CIR/F	01	Coordinación de Investigación FAREM Carazo	Edificio Decanatura FAREM-Carazo	Coordina todas las actividades y procesos de investigación de Grado y Posgrado de la Facultad; además de la participación en actividades de extensión tales como el CRIA IV Región
	CI	01	Comisión de Investigación FAREM Carazo	En cada Departamento académico	Da control y seguimiento de los procesos y actividades de investigación en cada uno de los departamentos académicos
POLISAL	GI	07	<ul style="list-style-type: none"> • Farmacorresistencia • Valores de referencia de hemograma • Leucemias • Hemoglo-binopatías • Síndrome Metabólico. • Espectros parasitarios que afectan a la población nicaragüense. • Virus del Papiloma Humano. • Caracterización molecular 	POLISAL Laboratorios	<ul style="list-style-type: none"> • Determina los genes de resistencia bacteriana. • Calcula los valores de referencia Nacional para el hemograma. • Identifica las mutaciones causantes de las leucemias en la población. • Determina las variantes de hemoglobina en la población con alteraciones de serie roja. • Identifica los factores de riesgo en la comunidad universitaria UNAN-Managua que predisponen a padecer síndrome metabólico. • Identificar los espectros parasitarios. • Caracterización molecular del Virus del Papiloma Humano.
	UE	01	POLISAL Laboratorio Bio Molecular	POLISAL	<ul style="list-style-type: none"> • Detección de mutaciones para Leucemias o síndromes mieloproliferativos. • Caracterización de Genotipos Bacterianos gramnegativos y grampositivos Laboratorio Bio Molecular.
	CIR	01	MSc. Zoneyda Quiroz Flores	POLISAL	Planifica Organiza, y controla el cumplimiento de las actividades según POA del



Facultad	Unidad	Cantidad	Nombre	Ubicación	Quehacer
			MSc. Sandra Reyes Álvarez MSc. Violeta Carvajal M Lic. Soledad Mendoza S Lic. Elsa Espinoza Dr. Martin Casco		POLISAL Garantiza el cumplimiento de las Líneas de Investigación. Planifica, organiza, ejecuta y controla la JUDC anual. Seguimientos a las mini - jornadas por departamento. Garantiza la participación de los docentes y estudiantes en exprociencia territoriales, congresos, conferencias y otras de actividades de investigación planificadas por la Institución.
	CIR/F	01	MSc. Zoneyda Quiroz Flores MSc. Violeta Carvajal Marengo MSc. Sandra Reyes Álvarez Lic. Elsa Espinoza Lic. Soledad Mendoza S. Dr. Martín Casco.	Subdirección Docente Dpto. Nutrición Dpto. Enfermería Dpto. Fisioterapia Dpto. Bioanálisis Clínico Carrera de Anestesia	Trabaja en coordinación con los coordinadores de investigación por departamento. Para garantizar las actividades de investigación del POLISAL. Planifica, Organiza, ejecuta, con el equipo de docentes de sus departamentos el cumplimiento de las actividades de investigación: Desarrollan programas de investigación, tutoras de trabajos, jurado calificador, dictamen de trabajos. Participa en cursos, seminarios y talleres sobre investigación
Educación e Idiomas	GI	01	CIFEI: Comisión de Investigación de la Facultad de Educación e Idiomas	RURD	Planificar, organizar, coordinar y asesorar actividades y eventos de investigación de la Facultad.

GI= Grupos de investigación. EFE= Estaciones y fincas experimentales. GE= Granjas experimentales.
UE= Unidades especializadas. CIR= Comisión de investigación de recinto. CIR/F= Coordinación de Investigación por Recinto/Facultad. CI= Consejo de investigación

Anexo N° 5 Proyectos de investigación realizados por investigadores de planta y docentes investigadores

No	Nombre del Proyecto	Estado Ejecución/Concluído)	Nombre (s) de Investigador (es)
Facultad de Ciencias e Ingeniería			



No	Nombre del Proyecto	Estado Ejecución/Concluído)	Nombre (s) de Investigador (es)
01	Determinación de la Eficiencia de un filtro rocoso con membrana filtrante de hormigón rojo como pos mecanismo de remoción bacteriana implementado en la planta de tratamiento del municipio de Masatepe. Junio-Diciembre 2016.	En proceso	Dr. Víctor Tirado Picado
02	Software matemático para el pronóstico de precipitación utilizando redes neuronales aplicadas en la ciudad de Managua 2016.	En proceso	Dr. Víctor Tirado Picado
03	Mini satélite de la familia Kansat	En proceso	Ing. Sergio Sacasa
04	Elaboración de un prototipo de campana de gases para los laboratorios del departamento de Química.	En proceso	Yesler Bermúdez
05	Elaboración de alimento para ganado.	En proceso	Bianka y Beda Pérez
FAREM-Carazo			
06	Nivel de formación en TIC para los Docentes del Polisal durante el proceso de enseñanza.	En proceso	Wilmer Antonio Delgado Rocha
07	Relación entre Rendimiento Académico y eficiencia terminal de los estudiantes de la carrera de Física.	En proceso	Elsa María Espinoza Mena
08	Evaluación del Rigor Metodológico implementado en la investigación científica presentada por estudiantes	En proceso	Darling Elizabeth Moncada
09	Entornos Virtuales de aprendizaje asistido por Tecnología para la enseñanza de la embriología humana.	En proceso	Moisés Enrique Acevedo Flores
10	Factores de Riesgo asociado al sobre peso u obesidad en los profesores universitarios de la facultad	En proceso	Adelina Barrera Lumbí
11	Evaluación del Rendimiento Académico de la Carrera de Traducción e Interpretación de la facultad.	En proceso	Karol Argüello Urbina
12	Identidad Socio Cultural a partir de la producción de diseños cerámicos de San Juan de Oriente.	En proceso	Kevin González
13	Evaluación del Rendimiento Académico en la carrera de Ciencias de la Educación con mención en inglés.	En proceso	Tania Campos Pallavicini
14	Identidad Regional Triángulo de Oro de Carazo	En proceso	Wilmer Martín Guevara
15	Estudios Etno Botánicos en la Región Namotiva: Una Historia Ambiental.	En proceso	Ángela María Gutiérrez



No	Nombre del Proyecto	Estado Ejecución/Concluído)	Nombre (s) de Investigador (es)
16	Valoración de las competencias tecnológicas de los Docentes de la FAREM-Carazo: Diseño e Implement.	Finalizado	María Concepción Mendieta Baltodano
17	La gobernabilidad democrática y los sistemas electorales: Un Estudio Comparado	Finalizado	Gerardo Raúl Arévalo Cuadra
18	Análisis del Impacto de la Tecnología en la productividad de la producción de granos básicos en nica	En proceso	Alvaro Santiago López González
19	Gestión y Calidad en las Unidades de Posgrados en las facultades Regionales de la UNAN- Managua.	En proceso	Raúl Alberto Medrano Chávez
20	Sistema de Información gerencial de las tecnologías disponibles de variedades de granos básicos	En proceso	Alvaro Antonio Mejía Quiroz.
IGG-CIGEO			
21	Actualización de Cartografía Geológica - Estructural de los volcanes Momotombo y Telica.	En proceso	MSc. Francisco Espinoza
22	Detección de fragmentación en los procesos de planificación urbana: Desafíos para la reducción de desastres y la adaptación al cambio climático.	En proceso	Dra. Claudia Rivera
23	Estudio de efectos de sitio en Recinto Universitario Rubén Darío/UNAN-Managua.	En proceso	MSc. Xóchitl Zambrana
24	Respuesta Sísmica de sitios en el área urbana de la ciudad de Managua.	En proceso	Dr. Edwin Obando
25	Microzonificación sísmica del sector Sur-Este de la ciudad de Managua.	En proceso	MSc. Edwin Castrillo
CIRA			
26	Estudio de la Calidad de las Aguas Superficiales de la Microcuenca del Río El Pire, durante la estación seca y lluviosa en el periodo 2014 - 2015.	En proceso	Lic. Silvia Castillo
27	Asociación entre el caudal y la comunidad de macro invertebrados acuáticos en el cauce principal de la unidad hídrica Pire. (Condega, Estelí 2015-2016).	Finalizado	Lic. Rafael Varela.
28	Calidad de las aguas y los sedimentos del Río Tipitapa evaluación del impacto del uso de plaguicidas en actividades agrícolas practicadas en los sectores aledaños, utilizando indicadores y su respuesta a los metales pesados, 2016-2017.	En proceso	Lic. Rommel Lacayo.
CIES UNAN			
29	Perfil de desigualdades en salud materno infantil y adolescentes.	En proceso	MSc. Francisco Mayorga Marín. MSc. Jairo Meléndez Noguera.



No	Nombre del Proyecto	Estado Ejecución/Concluído)	Nombre (s) de Investigador (es)
Laboratorio Biotecnología			
30	Remediación de aguas residuales contaminadas con cromo hexavalente (Cr VI) a partir de la cáscara de	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Lic. Maybis López H.
31	Obtención de compuestos de calcio a partir de cáscaras de huevo para su posible utilización en alimentación.	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro MSc. Leyla Argüello Lic. Vicenta Fernández
32	Caracterización organoléptica de clones de cacao (Theobroma cacao L.), con perfiles de interés comerc	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Lic. Samantha Miranda Ing. Ena Rivers
33	Evaluación de la semilla de jícara sabanero (Crescentia cujete) en el rendimiento de extracción de Cacao.	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda Ing. Ena Rivers Carcache Lic. Juan Ruíz Urbina
34	Contribuyendo con la valorización de clones de cacao nacional de interés socio-económico proveniente	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda Ing. Ena Rivers Carcache Lic. Juan Carlos Ruíz
35	Aislamiento e identificación de hongos lipolíticos del aceite de cocinar usado (FPI)	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Lic. Zulma Francisca Pérez
36	Uso de criogeles para la remoción de metales y metaloides de aguas de desecho de una tenería	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Lic. Martha Jarquín P. Lic. Wilton Guillén
37	Evaluación de la actividad microbiana en suelos contaminados con hidrocarburos bajo proceso de remed	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Lic. Anielka Dávila López
38	Inmovilización de hongos filamentosos utilizando alcohol polivinílico (PVA-gel) (FPI)	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Dra. María Plata Oviedo
39	Aislamiento e identificación de micorriza vesícula arbuscular (MVA) en muestras de sedimentos provén	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Lic. Ronmel Uriarte Ortiz
40	Determinación del valor nutricional de rebrotes de bambú para la elaboración de productos de aliment	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda Ing. Ena Rivers Carcache Lic. Juan Ruíz Urbina



No	Nombre del Proyecto	Estado Ejecución/Concluído)	Nombre (s) de Investigador (es)
41	Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del agua del Río Chiquito, León, en el período de mayo a septiembre del 2016.	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro R. Lic. Jorge Esquivel
42	Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del sedimento de Río Chiquito, León.	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo
Dirección de Investigación de Posgrado			
43	La transdisciplinarietà como herramienta de desarrollo humano, organizativo y de relevo generacional.	En proceso	Juan Alfaro
44	Dinámica de uso del suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, Subcuenca III,	En proceso	Ingrid Úbeda Trujillo
45	Caracterización ecológica de la macrofauna bentónica de sustratos blandos de la zona intermareal en	Finalizado	María Joaquina Ibarra Arana



Anexo N° 6 Tesis de Posgrado

No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
CIRA				
01	Evaluación de la migración de contaminantes desde el Lago Xolotlán hacia el Lago Cocibolca.	En proceso	Ing. María José Zamorio.	MSc. Yelba Flores Meza.
02	Evaluación del Potencial Hídrico y Calidad del Agua en la Microcuenca del Río Mapachá del Municipio de San Lorenzo, Departamento de Boaco en el periodo 2013-2014.	Finalizado	Ing. Raquel Izabá Ruiz.	MSc. Valeria Delgado Quezada.
03	Análisis de frecuencia de precipitación bajo el enfoque de L-momentos para determinación de mapas de sequías en la subcuenca del río Cállico en Matagalpa.	En proceso	Ing. Harvin Joel Bonilla Escoto.	MSc. Yelba Flores Meza.
04	Evaluación de la Contaminación por Mercurio por emisiones antropogénicas y naturales en el Lago Xolotlán, período 2013-2014.	En proceso	Lic. Bertha Amalia Fierro Correa.	MSc. Emilio Peña.
05	Evaluación de las condiciones ambientales y de la calidad del agua del Lago de Yojoa en función de la carga de contaminantes derivada de Fuentes Puntuales y no Puntuales de su área de drenaje, Honduras (2013 – 2014)	En proceso	Ing. Keira Gissela Acosta Rivera	MSc. Selvia Flores.
06	Evaluación del estado ecológico de las aguas superficiales de la subcuenca Río Mayales durante el ciclo hidrológico 2013-2014	En proceso	Ing. Naymí Gabriela Zamora Blandino.	MSc. Thelma Salvatierra.
07	Cuantificación de la disponibilidad y distribución del agua subterránea para el aprovechamiento sostenible en la isla Mancarrón del Archipiélago de Solentiname, Nicaragua.	En proceso	Ing. Ivette de los Ángeles Sandino Núñez.	MSc. Lener Sequeira Gómez.
08	El impacto de la Erosión y sedimentación y su influencia en el proceso de eutrofización del Lago de Nicaragua, en el área de drenaje del río Colón, municipio de Cárdenas, Rivas, en el periodo 2013-2014.	En proceso	Lic. Yuri Guadalupe Vargas Delgado.	MSc. Yader Caballero Arbizú.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
09	Disponibilidad del Potencial Hídrico del Acuífero el Sauce con aplicación de Modelo Matemático para el Manejo del Recurso Subterráneo.	En proceso	Ing. Eduardo Emilio Soza Ferrufino.	MSc. Enoc Castillo Hernández.
10	Evaluación del Potencial hídrico y calidad de las aguas subterráneas y superficiales de la microcuenca el Papaturo, asociado a las condiciones sociambientales, Rivas, en el período 2013-2014.	En proceso	Lic. Iranan Bustos Pérez	MSc. Jorge Guatemala
11	Caracterización Hidrogeológica de los acuíferos en la subcuenca Mayales, en los Municipios de Juigalpa, Cuapa y Comalapa.	En proceso	Ing. Carlos Manuel Barberena Moncada.	MSc. Yelba Flores Meza.
12	Alteración de la Calidad de las Aguas y Sedimentos de los ríos San José y Cañas, asociada a la presencia de Cadmio, Plomo, Cromo, Cobre y Arsénico provenientes de las lamas en abandono de la Mina La Esperanza en Libano de Tilarán, Costa Rica (2015)	En proceso	Lic. Johanna Rojas Conejo.	PhD. Francisco Picado Pavón.
13	Contaminantes Orgánicos Persistentes en los Sedimentos y Sedimentación en la cuenca baja del río Juan López de El Porvenir, Atlántida, Honduras, época seca 2016.	En proceso	Ing. Jesús Alexis Rodríguez Matute.	PhD. Francisco Picado Pavón.
14	Estimación de las tasas de erosión del Embalse Cerrón Grande y los Procesos Erosivos ocurridos en las subcuencas de éste, utilizando Plomo-210 y Cesio-137 como radiotrazadores. El Salvador.	En proceso	Lic. José Luis Sierra Ortez.	PhD. Heyddy Calderón Palma.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
15	Influencia del uso de suelo en la Calidad de las Aguas Superficiales en la microcuenca el río El Pire, Municipio de Condega, Departamento de Estelí, año 2016.	En proceso	Lic. Lisseth Carolina Blandón Chavarría.	MSc. Yelba Flores Meza.
16	Impacto del Cambio Climático sobre la Disponibilidad y Calidad de Agua del Embalse Los Laureles, Tegucigalpa, Honduras: Análisis de Tendencia y de Riesgo.	En proceso	Ing. German Onil Rodríguez Cruz	PhD. Katia Lili Montenegro Rayo.
17	Disponibilidad y Calidad del Agua en las fuentes de abastecimiento de la Ciudad de Guaimacas, Francisco Morazán, Honduras. Evaluación de la Seguridad Hídrica en la microcuenca “Las Quebradas”, San Simón, Morazán. El Salvador.	En proceso	Ing. María Rubenia Ortiz Guifarro	MSc. Valeria Delgado Quezada.
18	Plan de Gestión Integrada de Recursos Hídricos de la Microcuenca Río Torjá, Departamento de Chiquimula, Guatemala 2016.	En proceso	Ing. Ruth María Valladares Reyes	PhD. Heyddy Calderón Palma.
19	Calidad de las Aguas y los sedimentos del río Tipitapa y Evaluación del Impacto del uso de Plaguicidas en	En proceso	Ing. Víctor Estuardo Cordero Espino.	MSc. Yelba Flores Meza.
	Actividades Agrícolas practicadas en los sectores aledaños, utilizando Indicadores Biológicos y su respuesta a los Metales Pesados. 2016-2017.	En proceso	Lic. Rommel José Lacayo Morales.	MSc. Jorge Cuadra Leal.
20	Estudio de la Calidad de las Aguas de la Laguna de Xiloá ubicada en el Municipio de Ciudad Sandino, perteneciente al Departamento de Managua. Periodo Específico 2013 y 2015.	En proceso	Lic. Colber Antonio Somoza Sandino.	MSc. Junette Molina Marcia.
21	Evaluación del Riesgo a la Salud por ingesta de arsénico en comunidades expuestas y vulnerables del Occidente de Nicaragua mediante la implementación de nuevas metodologías usando biomarcadores (Cabello, Orina y	En proceso	Lic. Denis Antonio Herrera Ramírez	MSc. María Elena Vargas López.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	Sangre) en el Laboratorio de Contamina			
22	Desarrollo de un Sistema Remoto, para el Monitoreo en tiempo real de Parámetros Físico- Químico, en la Laguna de Tiscapa en el período 2015-2016.	En proceso	Lic. Geimer Aguirre Barahona.	PhD. Heyddy Calderón Palma.
23	Identificación de Residuos de Plaguicidas de uso reciente en Vegetales de Supermercados y Mercados Populares seleccionados de Managua. De noviembre 2015 a agosto 2016.	En proceso	Lic. Josseth Mhartín Díaz.	MSc. Jorge Cuadra Leal.
24	Calidad de lodos de la Planta de Tratamiento de Agua Residual (PTAR). Granada, Nicaragua. Periodo 2015-2016.	En proceso	Lic. Juan Francisco Baca.	MSc. Mauricio Lacayo Escobar.
25	Preferencia Alimenticia del Zooplancton estacional en los Lagos Cocibolca y Xolotlán. Período de invierno 2014 al verano 2015.	En proceso	Lic. Maria Teresa Salas Moncada.	MSc. Luis Moreno Delgado.
26	Asociación entre el Caudal y la Comunidad de Macro Invertebrados Acuáticos en el Cauce Principal de la Unidad Hidrográfica del río Pire (Coco).	Finalizado	Lic. Rafael Ernesto Varela Urbina.	MSc. Yelba Flores Meza.
27	Comparación de las características físico-químicas, biológicas y del proceso de Eutrofización del Lago Xolotlán antes y después de la instalación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Ciudad de Managua en el periodo 2014-2015.	En proceso	Lic. Shirley Auxiliadora Duarte Henríquez	MSc. Junette Molina Marcías
28	Estudio de la Calidad de las Aguas Superficiales de la microcuenca del río El Pire, durante la estación seca y lluviosa en el periodo 2014-2015.	En proceso	Lic. Silvia Elena Castillo Ordoñez.	MSc. Yelba Flores Meza.
29	Evaluación de las condiciones actuales de las concentraciones de metales en los sedimentos del Lago Xolotlán y su posible	En proceso	Lic. Jennifer Charlyne Stynze Ramírez.	MSc. Maximina Altamirano Espinoza.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	relación con la comunidad Macrozoobéntica.			
30	Determinación del ciclo del Nitrógeno en la Laguna de Masaya.	Finalizado	Lic. Silvia Mongalo Lanuza.	MSc. Junette Molina Marcia.
31	Evaluación ecológica de las comunidades bénticas estuarinas vinculadas a los factores fisicoquímicos del agua y actividad termoeléctrica de la planta energética II, Puerto de Corinto 1999-2014.	En proceso	Lic. Roberto Cano	PhD. Katia Lili Montenegro Rayo.
32	Evaluación ecológica de las comunidades bénticas estuarinas vinculadas a los factores fisicoquímicos del agua y actividad termoeléctrica de la planta energética II, Puerto de Corinto 1999-2014.	En proceso	Lic. Scarleth Raúdez	PhD. Katia Lili Montenegro Rayo.
33	Estimulación de la carga de sedimentos y nutrientes de la microcuenca del río Jigüina del Embalse de Apanás.	En proceso	Ing. Felipe Mendoza	MSc. Víctor Martínez.
34	Determinación de residuos de plaguicidas organoclorados y herbicidas en el Embalse Apanás-Asturias, y la relación con las comunidades de macroinvertebrados acuáticos como indicadores biológicos de calidad de agua.	En proceso	Lic. Gioconda Matus	MSc. Thelma Salvatierra
35	Integrating Ecohydrology Tools in Surface Water Management.	Finalizado	Ing. Osnar Antonio Mondragón Gríos.	PhD. Maciej Zalewski.
36	Algal-Bacterial processes for the treatment of domestic and agroindustrial wastewater.	En proceso	MSc. Dimas Alberto García Guzmán.	PhD. Raúl Muñoz Torre.
37	Gestión Ambiental comunitaria en dos Humedales de importancia Internacional RAMSAR. No. 1980.	En proceso	MSc. Thelma Zulema Salvatierra Suárez.	PhD. Katherine Vammen

FAREM-Estelí



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
38	La mediación pedagógica en el logro de aprendizajes significativos y desempeño docente en el desarrollo de la asignatura Técnicas de Redacción y Ortografía, en el I año de Inglés, modalidad sabatino, de la FAREM Estelí, de la UNAN Managua	Finalizado	Sandra Teresa López Parrilla	MSc. Delia Moreno
39	Incidencia de las Estrategias Metodológicas aplicadas por las y los docentes en la comprensión lectora de las y los estudiantes del primer año de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad URACCAN, Recinto las Minas y RACN.	En proceso	Oscar Danilo López Ramos	MSc. Martha González Rubio
40	Estrategias de evaluación formativa del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí	En proceso	Augusto César García Duarte	MSc. Yadiith Herrera
41	Competencias TIC'S de los docentes en los procesos de Enseñanza Aprendizaje en la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM – ESTELI, en el período 2015.	En proceso	José Alberto Núñez Ramos	MSc. María Celina Huete Calderón
42	Desarrollo de los niveles de comprensión lectora (interpretativo, análisis y aplicado) a través del análisis de la Obra “El país bajo mi piel” de la autora Gioconda Belli, en los estudiantes de I año de FAREM-Estelí.	En proceso	Gioconda Castillo	MSc. María Celina Huete Calderón
43	La ética como valor de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes de primero y segundo año de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, en la UNAN-MANAGUA/FAREM-ESTELI.	En proceso	Migdonio Aguilar Lumbí	MSc. Gioconda Ordoñez



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
44	Sistematización de la experiencia pedagógica de docentes en el acompañamiento de estrategias de aprendizaje cooperativo en la carrera de economía de la FAREM - Estelí en el año 2014.	En proceso	Daniel Ruíz Ortiz	MSc. Martha Miurell Suárez
45	Estrategias competitivas utilizadas por las MIPYMES del sector servicio de comida buffet de la ciudad de Estelí en relación al marketing de servicio en el año 2015.	Finalizado	Arlen Picado Juárez	MSc. Yasmina Ramírez Sobalvarro
46	Capacidad de internacionalización de la MIPYMES del sector Cuero-Calzado de la ciudad de Estelí, periodo 2015-2016.	Finalizado	Luis Enrique Herrera Martínez	MSc. Yasmina Ramírez
47	Influencia de las Estrategias de Marketing Mix en el posicionamiento de Bourbon Café en el mercado Esteliano en el 2015.	Finalizado	Heydi Patricia Flores Casco	MSc. Mauricio Ramón Navarro Zeledón
48	Cadena de valor como estrategia de control gerencial y financiero en las MIPYMES del Sector Lácteo de la Ciudad de Estelí durante el año 2015	Finalizado	Lester Rivera Hernández	MSc. Mauricio Ramón Navarro Zeledón
49	Posicionamiento de la Marca ISNAYA versus la competencia en el mercado de productos naturales en la ciudad de Estelí 2014-2015	Finalizado	Elimelec Videá Merlo	MSc. Yasmina Ramírez Sobalvarro
50	Los modelos de excelencia en el contexto de la gestión de la calidad y mejora continua en la gestión administrativa de Cáritas Estelí, periodo 2014- 2015.	Finalizado	Julio Berrios Noguera	MSc. Sergio Navarro Hudiel
51	Incidencia de la fijación de precios de venta del producto en los niveles de competitividad de las MIPYMES productoras de Tabaco en la ciudad de Estelí, durante el ciclo productivo 2015.	Finalizado	Yirley Indira Peralta Calderón	MSc. Juan Carlos Benavides



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
52	Influencia de las tecnologías de información y comunicación en la competitividad de las tour operadoras turísticas de la ciudad de Estelí en el año 2015.	Finalizado	Samaria Ilú Alonso	MSc. Flor Idalia Lanuza
53	Eslabones de cadena de valor y gestión de calidad del sector Ecoturismo en el municipio de Somoto	Finalizado	Edni Tamara Villegas	MSc. Sergio Navarro Hudiel
54	Factores que determinan el desarrollo turístico sostenible en la Reserva Natural Tisey-Estanzuela para el año 2014.	Finalizado	Dalila Freeman	MSc. Aminta Briones Lazo.
55	La responsabilidad social empresarial y su relación con la imagen corporativa de Radio ABC Estéreo en el año 2015	Finalizado	Francis Rojas	MSc. Máximo Andrés Rodríguez Pérez.
56	Propuesta de un sistema de gestión de calidad como ventaja competitiva de las tapicerías legalmente constituidas de la ciudad de Estelí, en el periodo 2015-2016.	Finalizado	Heysell Rivas	MSc. Reynaldo José Gómez García
57	Demanda de los servicios de Impresiones ISNAYA Vs Competencia en la ciudad de Estelí 2014-2015.	Finalizado	Urania Olivas Vílchez	MSc. Mauricio Ramón Navarro Zeledón
58	Estrategias competitivas implementadas por Innova y sus competidores en la comercialización de materiales de construcción en el municipio de Estelí en el primer semestre de 2016	Finalizado	Jacqueline Mejicanos	MSc. Reynaldo José Gómez García
59	Influencia de las ventajas competitivas en el éxito empresarial de Lotificación Solentiname en Estelí, período 2013-2015	Finalizado	Mildred Yessenia Calix	MSc. Yasmina Ramírez Sobalvarro
60	Cultura de Calidad e Innovación en los Hostales Urbanos del Municipio de la Ciudad Estelí en el año 2015.	En proceso	Ana Paola Alaniz	MSc. Máximo Andrés Rodríguez Pérez.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
61	Incidencia de los factores de competitividad que generan desarrollo en las Pymes dedicadas a la comercialización de muebles de madera en el Municipio de Estelí durante el año 2015	En proceso	José Vicente Corrales	MSc. Mauricio Ramón Navarro Zeledón
62	Impacto de la adopción de Tecnologías de Información y Comunicación en la Competitividad de las MIPYMES del sector hotelero del municipio de Estelí, durante el II semestre 2015.	En proceso	Cristian Omar Rizo	MSc. Flor Idalia Lanuza
63	Factores que inciden en la sostenibilidad de las MIPYMES creadas por egresados de la carrera Ciencias de la Computación de Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí. Estudio de caso: Estudiantes que egresaron en el periodo 2010 al 2015.	En proceso	Laura Dayana Rodríguez	MSc. Francisco Javier Llanes Gutiérrez.
64	Influencia de la gestión del talento humano en el desempeño de los colaboradores de la Micro financiera Pro mujer Estelí, en el periodo 2015.	En proceso	Eveling Pérez	MSc. Flor Idalia Lanuza
65	Incidencia de la sección 34 de las NIIF para Pymes “Actividades especiales” en los costos de producción de Tabacalera Cubana Nicaragüense S, A., período 2014.	Finalizado	Iveth Lorena Carrasco Benavides	MSc. Juan Carlos Benavides Fuentes
66	Distribución de los costos de producción en la marca de puros Serie V de la empresa Tabacalera Puros S. A. Estelí, año 2014.	Finalizado	Xóchitl Córdoba Peralta	MSc. Juan Carlos Benavides Fuentes
67	Gestión de riesgos en el área administrativa de la FAREM Estelí en el año 2015, basado en la Guía Especializada para la Evaluación de Riesgos.	Finalizado	Karla Vanessa Comejo Sevilla	MSc. Magdania Vindell Betanco



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
68	Incidencia de gestión de riesgo de inventarios en las finanzas de la empresa Tabacalera Perdomo S.A, durante el período 2015.	Finalizado	Marling del Rosario Molina Picado.	MSc. Karla Peña Navarrete
69	Costos de educación versus presupuesto en el Instituto Nacional Técnico Forestal ubicado en Santa Cruz, Estelí, en el período 2013-2014.	Finalizado	Fany de Jesús Salgado Centeno	MSc. Manuel González.
70	La incidencia de las prácticas de Auditorías Integrales en el aprovechamiento de los recursos económicos del INPRHU Estelí durante el año 2015.	Finalizado	Digna Mara Soriano Monge	MSc. Anabell Pravia
71	Aplicación de auditoría tributaria preventiva a los procedimientos contables de Empresas del sector café, Ocotal, 2014.	Finalizado	Julio Cesar Ventura	MSc. Marcio Toruño Balladares
72	Incidencia del procesamiento de la información contable en el análisis financiero y toma de decisiones en la Estación de Servicios UNO-Estelí durante el año 2014	Finalizado	Velkys Johelyna Espinoza Urrutia	MSc. Jeyling Alfaro Manzanares
73	Estructura de costos agropecuarios de cultivos bajo invernaderos y determinación de la factibilidad económica, en la Universidad Católica del Trópico Seco Estelí período 2015.	Finalizado	Javier Antonio Peralta Peralta	MSc. Sandra Cervantes
74	Efectos del uso de contabilidad externa en la toma de decisiones financieras de la empresa Agua Cliva de Estelí durante el primer semestre 2014.	Finalizado	Darbel Giselle Rocha	MSc. Jeyling Alfaro Manzanares
75	La auditoría tributaria como mecanismo facilitador del cumplimiento fiscal: caso de la Empresa ACMETAL, Somoto, período enero a diciembre 2014.	Finalizado	Gerald Israel Miranda Pérez	MSc. Ricardo Illescas



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
76	Incidencia de un sistema de acumulación de costos por proceso en la determinación del costo unitario del producto Hongo mirabiol, UCA Miraflor – Estelí, ciclo 2014.	Finalizado	Javier Antonio Flores Rugama	MSc. Juan Carlos Benavides Fuentes
77	Auditoría Especial de Ingresos - Egresos y su incidencia en las Operaciones administrativas y financieras del Hospital Escuela San Juan de Dios Estelí, periodo 2012-2015.	Finalizado	Sujeans Scharleth Montoya Siles	MSc. Anabell Pravia
78	Auditoría de gestión como mecanismo para la optimización de recursos y calidad en la ejecución de proyectos administrados por APDL, período 2014.	Finalizado	Lubi Celenia Poveda Pérez	MSc. Manuel González
79	Opciones estratégicas en el manejo de las finanzas personales.	Finalizado	Alejandro José Salgado Obregón	MSc. Manuel González
80	Elaboración de un modelo de sistema de contabilidad y de costos aplicable a la Finca Las Flores, destinada a la crianza de tilapias	Finalizado	Anyoli Ruiz Sanabria	MSc. Sandra Cervantes
81	Efecto de los procedimientos realizados para la captación de ingresos y ejecución presupuestaria en la Alcaldía Municipal de Totogalpa durante el período 2013-2015.	Finalizado	Marvin Alejandro Díaz	MSc. Karla Nolaska Peña Navarrete
82	Análisis de los resultados de auditoría y su incidencia en las decisiones administrativas en la UCASUMAN, R.L., Jinotega en el período 2014.	Finalizado	Miriam del Carmen Altamirano	MSc. Anabell Pravia
83	Incidencia de la implementación de un sistema de costos en la rentabilidad financiera de la pequeña empresa Helados Santa Fe, ubicada en la ciudad de Estelí, en un período de 6 meses.	Finalizado	Juana Isabel Olivas Balverde	MSc. Jeyling María Alfaro Manzanares



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
84	Evaluación de las políticas de crédito y cobranza y su incidencia en la recuperación de cartera de PRESTANIC, Sucursal Estelí, durante el año 2015.	Finalizado	Yara María Flores Zeledón	MSc. Sandra Cervantes
85	Auditoría operacional aplicada al departamento de compras y su influencia en la gestión administrativa financiera del Hospital Pedro Altamirano de la Trinidad, período 2014-2015.	Finalizado	Ervin Evelio Martínez Matey	MSc. Marcio Toruño
86	Metodología para la transición contable en una empresa tabacalera, de los PCGA hacia NIIF para Pymes.	En proceso	Lenin Antonio Tórrez López	MSc. Marcio Toruño
87	Importancia de integrar las neurociencias en las estrategias metodológicas implementadas por los docentes de la escuela Normal de Estelí.	En proceso	Adrián Dávila Hernández, Martha Calderón Osorio	MSc. Dorene del Carmen Rocha
88	Incidencia de la comprensión lectora en el aprendizaje	En proceso	Julia Filemona Salina Meza, Aminta Fernández Flores	MSc. Leana del Socorro Espinoza Corrales
89	Estrategias que permitan mejorar la participación activa en la Escuela Normal José Martí	En proceso	Gioconda Argentina Mejía, Ruth Elizabeth Ruíz Hernández, Juan Alberto Aldana	MSc. Leana del Socorro Espinoza Corrales
90	Propuesta de acciones de actualización psicopedagógicas de los docentes del Tecnológico Nacional de Jalapa.	En proceso	Walter Antonio Amador Arce, Omar Antonio Bucardo Rivera	MSc. Eneyda María Talavera
91	Estrategias de aprendizaje cooperativo, para el fortalecimiento de la Educación Técnica de estudiantes de primer año del Técnico General en Forestal y Contabilidad INTECFOR e IPE durante el primer semestre del año 2016.	En proceso	María Elena Dávila García, Douglas Ramón Alfaro Espinoza, Seneyda López Altamirano.	MSc. Eneyda María Talavera



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
92	Estrategias para el fortalecimiento de la disciplina positiva de los/as estudiantes de II año de la Escuela Normal Mirna Mairena de la ciudad de Estelí en el primer semestre.	En proceso	Lolette del Carmen Carrasco Rodríguez, José Luis Almendárez Castillo, Paula Yasmína González Villareyna	MSc. Carmen María Triminio Zavala
93	Promoción del trabajo colaborativo en el primero y segundo de administración nocturno de educación técnica y formación profesional	En proceso	Fernando Rafael Hernández Téllez, Juan Carlos Salgado Andino	MSc. Carmen María Triminio Zavala
94	Aplicación efectiva del proceso de investigación acción en la práctica docente Promoción del trabajo colaborativo en el primero y segundo de administración nocturno de educación técnica y formación profesional	En proceso	Harlem del Carmen Rivas Valladares, Martha Damaris Díaz Díaz, Nórdica Zelaya	MSc. Wilfredo Van de Velde Blandón.
95	Propuesta metodológica: Fortalecimiento en la educación en valores en las escuelas rurales	En proceso	Ginnette Marieta Guardián Miranda	MSc. Nubia Aracelly Barreda Rodríguez
96	Aprender investigando como estrategia metodológica para desarrollar actitudes investigativas en estudiantes de formación inicial docentes de la Escuela Normal Mirna Mairena Guadamuz.	En proceso	Juan Carlos Gómez Peralta, Mirna Dolores Quezada Alfaro	MSc. Franklin Jesús Solís Zúniga
97	El fomento de la vocación magisterial a través de estrategias metodológicas motivadoras permitirá el mejoramiento de la práctica pedagógica en los estudiantes de segundo año A de la Escuela Normal Darwin Vallecillo de Chinandega	En proceso	Juliana de los Ángeles Delgadillo Wassmer, Magda Lila Moreno García	MSc. Aminta Briones Lazo
98	Plan de mejoras continúa en la calidad del servicio de transporte público en el área urbana del municipio de Estelí.	En proceso	Bryggytte Xilonem Castellón Lanuza	MSc. Juan Alberto Betanco Maradiaga
99	Propuesta de una política pública para preservación de las aguas superficiales de consumo humano en el municipio de San	En proceso	Brayan Rodríguez	MSc. Edgardo Javier Palacios Ruiz



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	Juan del Río Coco.			
100	Propuesta de un modelo para evaluar las competencias y capacidades laborales de los trabajadores de ENACAL.	En proceso	Norman José Robles Ruiz	MSc. Jazmina Ramírez Sovalbarro.
101	Propuesta de normativa de evaluación al desempeño como herramienta que contribuya a la mejora de la atención a usuarios de la empresa Nicaragüense de Acueductos y alcantarillados ENACAL- Estelí.	En proceso	Maykelling Cuevas Pérez	MSc. Jazmina Ramírez Sovalbarro.
102	Propuesta de plan de acción para la inserción laboral de jóvenes profesionales.: Es una revisión de las políticas públicas de la juventud.	En proceso	Gloria María. Montenegro Vílchez	MSc. Franklin Solís Zúniga.
103	Modelo de evaluación integral sostenible para los sistemas de Bombeo fotovoltaico en comunidades rurales.	En proceso	Luis Lorenzo Fuentes Peralta	MSc. Kenny López Benavides.
104	Plan de incidencia para mejorar el programa usura cero en el municipio de Estelí.	En proceso	Rosa María Lazo	MSc. Reynaldo José Gómez García.
105	Propuesta de una estrategia de sostenibilidad en la administración del programa productivo alimentario.	En proceso	Héctor Javier Moncada Barreda	MSc. Reynaldo José Gómez García.
106	Plan de mejora para garantizar la eficiencia en el proceso de recaudación en la municipalidad de Somoto.	En proceso	Freddy José Morales	MSc. José Alfredo Chavarría Chavarría
107	Plan de incidencia para la mayor eficiencia en la recuperación de la mora de la Empresa ENACAL del departamento de Nueva Segovia en el período 2012 al 2017.	En proceso	Liseth de Jesús Calderón Zelaya	MSc. Oscar Eduardo Bolaños Prado.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
107	Plan de incidencia para la recuperación de la cartera morosa de ENACAL Matagalpa.	En proceso	Thelma Carolina López	MSc. Oscar Eduardo Bolaños Prado.
109	Propuesta de lineamiento para el fortalecimiento de la gestión y desarrollo de los recursos humanos en la Alcaldía de Estelí 2015.	En proceso	Víctor Manuel Ruiz Rizo	MSc. Flor Idalia Lanuza.
110	Propuesta de un modelo de gestión por competencias del talento humano para el desempeño laboral de los servidores públicos en el INSS de la sucursal Estelí 2015- 2016.	En proceso	Rony Emerson. Martínez Rivera	MSc. Flor Idalia Lanuza.
111	Propuesta de modelo organizacional descentralizado para el área de Recursos humanos de la empresa ENACAL.	En proceso	Félix Ernesto Ferrufino Ch.	MSc. Magdania Vindell Betanco.
112	Calidad en los servicios de atención en salud al adulto mayor en el Hospital San Juan de Dios de la ciudad de Estelí período 2015-2016	En proceso	Sandy Maritza Ramírez Castillo	MSc. Franklin Solís Zúniga.
113	Propuesta del plan de sostenibilidad para los miniacueductos por bombeo electrónico y por gravedad (MABE-MAG) en los municipios de Somoto y Yalagüina del departamento de Madriz.	En proceso	Fredy Ramón Olivera Osorio.	MSc. Edwin Reyes Aguilera
114	Plan de fortalecimiento de gestión a los comités de agua potable y saneamiento de las comunidades rurales de Estelí.	En proceso	Elsa María Umaña	MSc. Edgardo Palacios Ruiz.
115	Mejora a la política de género del gobierno de Nicaragua a partir de su aplicación en el municipio de Matagalpa.	En proceso	Alcira Rodríguez Granada	MSc. Martha Miurel Suárez Soza.
116	Propuesta de un plan de acción para la tutela de los derechos de los adolescentes trabajadores en el sector tabaco.	En proceso	Sandra María Ráudez Chiong	MSc. Martha Miurel Suárez Soza.



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
117	Propuesta de una política de liderazgo transformacional en el Ministerio de Educación (MINED) enfocada en el talento humano.	En proceso	Freydell Daniel López Ramírez	MSc. Luz Eneyda Casco C.
118	Rentabilidad del transporte urbano colectivo de la ciudad de Estelí en el año 2014.	En proceso	Edwin René Rodríguez Fuentes	MSc. Mauricio Ramón Navarro Zeledón
119	Gestión del Clima Organizacional en Tipografía La Hermandad, en la ciudad de Estelí, Periodo 2013.	En proceso	Juan José Blandón Benavides	MSc. Natalia Golovina Sergueyevna.
120	Proceso de comercialización de Cafetalera Castellón S.A. de la ciudad de Sébaco en el año 2014	En proceso	Karolina Beatriz Moreno Moreno	MSc. Yasmina Ramírez Sobalvarro
121	Desempeño administrativo financiero de la Empresa Peralta Coffees ubicada en Mozonte Ocotal N.S, en el periodo 2013-2014.	En proceso	Thamar Antonio Artola Blandón	MSc. Mauricio Navarro Zeledón.
122	Desarrollo de recursos pedagógicos multimodales para la revitalización de la lengua Rama.	En proceso	MSc. Ramón Israel Zelaya	Dra. Eva Maguero
123	Estrategias metodológicas participativas para fomentar la comprensión lectora. Población: Estudiantes de I año de Lengua y Literatura Hispánicas que cursen Técnicas de Lectura, Redacción y Ortografía en el I Semestre de 2015.	En proceso	MSc. Graciela Alejandra Farrach Úbeda	Dra. Luisa Torres Barzabal
124	Significado de la experiencia vivida en cuidadores primarios de sujetos con esquizofrenia. Periodo 2016 - 2017	En proceso	MSc. Franklin Jesús Solís Zúniga	Dra. Giovane Mendieta Izquierdo
125	Preferencias alimenticias del ganado bovino, ovino, caprino y venado cola blanca por las principales especies leñosas	En proceso	MSc. Kenny López Benavides	Dr. Jordi Bartolome Filella



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	forrajeras del trópico seco Centroamericano.			
126	Rasgos funcionales tolerantes a la sequía en pasturas nativas naturalizada y mejorada en el corredor seco de Nicaragua.	En proceso	MSc. Verónica Ruíz Gómez	Dr. Lester Rocha
127	Estrategias metodológicas implementadas en el proceso de aprendizaje de introducción a la química en los primeros años de la carrera de Ingeniería Industrial, Agroindustrial y licenciatura de Turismo Sostenible. II Semestre 2015.	En proceso	MSc. Ana Teodora Téllez Flores	Dr. José Manuel Hermosilla
128	Estrategias de restauración del bosque tropical seco de la zona norte de Nicaragua.	En proceso	MSc. Josué Tomás Urrutia Rodríguez	Dr. Francisco Salmerón
129	Cuantificaciones de óxido nitroso en parches de orina en pasturas representativas.	En proceso	MSc. Verónica Ruíz Gómez	Dr. Lester Rocha
130	Variabilidad inter e intra específica de caracteres morfo fisiológicos de pastos sometidos a defoliación y estrés hídrico	En proceso	MSc. Verónica Ruíz Gómez	Dr. Lester Rocha
FAREM-Matagalpa				
131	Análisis de los Procedimientos administrativos y financieros aplicados en el Centro de Capacitación (CECAP) de Matagalpa, periodo 2014	Finalizado	María de la Concepción González García	MSc. Manuel González García
132	Metodología de los Bancos Comunitarios para el empoderamiento de las Mujeres del área urbana brindada por Fundación Mujer y Desarrollo económico comunitario. Departamento de Matagalpa durante el 2013	Finalizado	Heyddy Sagrario García Ortiz	MSc Marta del Socorro González Altamirano
133	Análisis de los Procedimientos contables aplicados en la Asociación del movimiento Comunal Nicaragüense de Matagalpa (MCN) en el año 2014	Finalizado	Miriam Lorena Rodríguez Reyes	MSc. Manuel González García



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
134	Análisis de los factores asociados con el desarrollo de las Micro y pequeñas empresas agroalimentarias en el municipio de Matagalpa, primer semestres del 2015.	Finalizado	Vilma Molinares Zeledón.	MSc. Juan Ignacio Alfaro Mardones.
134	El liderazgo de las mujeres y hombres en el desarrollo de las MIPYMES, del sector agroindustrial de la ciudad de Matagalpa, en el año 2014.	Finalizado	Dina del Carmen Gutiérrez López.	MSc. Elmer Luis Mosher Valle
135	Incidencia de las Estrategias de Marketing y Publicidad Electrónica en el comportamiento de ventas e imagen corporativa de Jensoft Enterprise, municipio de Matagalpa, año 2014.	Finalizado	Norma Elena Ruíz Moreno.	MSc. Natalia Sergueyevna Golovina.
136	Incidencia de la calidad de los servicios y productos financieros en el nivel de satisfacción de los socios de la Cooperativa de Ahorro y Crédito “La Perla R.L”, municipio de Matagalpa, en el periodo 2014.	Finalizado	Carla Vanessa Carvajal Vilchez.	MSc. Natalia Sergueyevna Golovina
137	Incidencia de las políticas de venta y cobranza en la rotación de clientes de la empresa Televisión por cable TELECABLE en la ciudad de Matagalpa, periodo julio 2013 a junio 2014.	Finalizado	Raquel Margarita Castro Valdivia	MSc. Cristóbal Jesús Castellón Aguinaga
138	Impacto de los productos financieros ofertados por las Cooperativas “UNION R.L” y “20 de Abril R.L” en el desarrollo humano sostenible de sus socias/os en la comunidad El Tabaco municipio El Cuá, 2013	Finalizado	Erick Francisco González Sánchez	PhD. Jorge Luis Icabalceta Mairena
139	Incidencia del empleo rural no agrícola sobre el desarrollo socio económico territorial sostenible en la comunidad La Conquista, municipio de Muy Muy, departamento de Matagalpa, durante el periodo 2014	Finalizado	Rommel Ernesto Blandón Guido	MSc. Juan Ignacio Alfaro Mardones
140	Contribución para caracterizar los agroecosistemas pastoriles mediante indicadores de	Finalizado	Olman Javier Díaz Blandón	MSc. Francisco Javier Chavarría Arauz



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	sustentabilidad			
141	Estrategia de vinculación a mercados locales de pequeños productores de la Coordinadora Nicaragüense de Comercio Justo (CNCJ-Nic) para el periodo 2015-2020	Finalizado	Elisa Alejandra Vanega Munguía	MSc. Natalia Sergueyevna Golovina
142	Incidencia de aplicación de estrategias metodológicas de la docencia, en el proceso de aprendizaje de estudiantes de IV año carrera ciencias Sociales, Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa, II semestre 2014	Finalizado	Juan Ramón Molinares Centeno	MSc. Natalia Sergueyevna Golovina
143	Análisis de los procedimientos contables de la Asociación Infancia sin Fronteras Matagalpa, en el segundo semestre del año 2014	Finalizado	Marvin José Sáenz Salgado	MSc. Natalia Sergueyevna Golovina
144	Efectividad de los procesos de control interno que se aplican en las áreas de administración y contabilidad de la empresa agrícola "Jacinto López, S.A" del municipio de Jinotega durante el año 2014	Finalizado	Sandra Arceda Castellón	MSc. Cristóbal Jesús Castellón Aguinaga
145	Estrategias didácticas utilizadas en aulas virtuales en el proceso de enseñanza – aprendizaje, de la asignatura Informática Básica, en la carrera de Turismo Sostenible del turno matutino en la FAREM- Matagalpa, durante el primer semestre de 2014.	Finalizado	Cleydis Elena Flores Escoto	MSc. José Luis González Rodríguez
146	Evaluación del proceso de comercialización del café en CECOSEMCA, en el ciclo productivo 2012	Finalizado	Enry Antonio Olivas Díaz	MSc. Virginia López Orozco
147	Elementos de investigación científica en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje en los estudiantes de III y IV año de la carrera de Desarrollo Rural Sostenible, municipio El Tuma – La Dalia, primer semestre 2015	Finalizado	Berta Rosa Amador Olivas	MSc. Carmen Fernández Hernández



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
148	Efecto de la comercialización campesina en el Desarrollo Socioeconómico de Asociados/as de la Cooperativa Kaulapa de Esquipulas R.L, municipio de Esquipulas, Matagalpa, periodo 2014	Finalizado	Dorving Aroldo Rodríguez Hernández	MSc. Cristóbal Jesús Castellón Aguinaga
149	Análisis del control interno y su aplicación en la dirección de proyectos, de la Alcaldía de Matagalpa (ALMA) primer semestre 2015	Finalizado	Massiel del Carmen Martínez Ballesteros	MSc. Manuel de Jesús González García
150	Control financiero en los procedimientos administrativos del Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente CESESMA, en el municipio de San Ramón, segundo semestre 2014	Finalizado	Karen Idania Gutiérrez Rizo	MSc. Carmen Fernández Hernández
151	Evaluación del control interno en los procedimientos administrativos en el programa Familias en Desarrollo, municipio de san Ramón, departamento de Matagalpa, en el I semestre 2014	Finalizado	Edith Alejandra Moreno Martínez	MSc. Carmen Fernández Hernández
152	Incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las estrategias didácticas en Metodología de la Investigación, segundo año en las carreras de Mercadotecnia y Contabilidad, turno vespertino, FAREM Matagalpa, primer semestre	Finalizado	Gilda María González Sáenz.	MSc. Elmer Luis Mosher Valle.
153	Estrategias de mercado y su incidencia en posicionamiento de la cafetería "BARISTA COFFEE SHOP", ubicada en la zona central de la ciudad de Matagalpa año 2014.	Finalizado	Adriana del Socorro Cardoza Zeledón.	MSc. Martha del Socorro González Altamirano.
154	Aplicación de la Normativa de funcionamiento, organización y manejo administrativo de los Fondos Económicos Comunales, Movimiento Comunal Nicaragüense Matagalpa, 2013	En proceso	Francisco Ochoa	MSc. Natalia Golovina



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
155	Cumplimiento de los procedimientos y registros contables en la Academia Europea en Nicaragua en el segundo semestre del año 2012	En proceso	Iris Laguna	MSc. Martha González
156	Procedimientos del área contable "Trillo la Estrella del Norte", San Isidro, Matagalpa, en el I semestre de 2013	En proceso	Alexander Ramos	MSc. Anabell Pravia
157	Los procedimientos del registro contable de Hidroeléctrica Benjamín Linder en el municipio del Cuá, del departamento de Jinotega durante I semestre de 2013	En proceso	Martha Jiménez	MSc. Cristóbal Castellón
158	Procedimientos de control de inventarios de mercancía aplicados en la empresa ABS Comercial del municipio de Matagalpa durante el año 2013	En proceso	Anielka Mendoza	MSc. Janeth Rizo
159	Los procedimientos de control sobre los activos fijos tangibles en el SESESMA, Matagalpa, año 2013	En proceso	Janeth Sáenz	MSc. Anabell Pravia
160	Los procedimientos contables de la cartera comercial del Fondo de Desarrollo Local, sucursal La Dalia en el año 2013	En proceso	Lisseth Matus	MSc. Martha González
161	Proceso de cobranza de consumo de agua potable, ENACAL, municipio Muy Muy en el año 2013	En proceso	Erick Rajiv Ruíz	MSc. Juan Ignacio Alfaro
162	Procedimientos administrativos financieros de la Agrícola Industrial "Jacinto López, S.A., del ciclo cafetalero 2013-2014	En proceso	Olinda Martínez	MSc. Natalia Golovina
163	Cumplimiento de las normas, reglamentos y procedimientos en el proceso de compras de la Escuela Nacional de Hotelería (ENAH) del periodo 2013	En proceso	Olga Morales	MSc. Rudy Torres



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
164	Evaluación de la estructura organizacional de ODESAR a la luz del nuevo contexto institucional durante el período 2011-2012.	En proceso	Ana María Zamora Rodríguez	Cristóbal Castellón
165	La efectividad de las acciones implementadas a partir del plan de negocios de ECOOPAN para el período 2012-2013.	En proceso	Ana Patricia Zeledón Kuan	Julio Laguna
166	Impacto de la comunicación organizacional en la fidelización de los clientes internos de agropecuaria año 2013.	En proceso	Ariel Alberto López García	Abel Membreño
167	Incidencia del crédito otorgado por FUNDEPIME en el desarrollo empresarial de las MIPYMES en el municipio de Matagalpa, período 2010-2011.	En proceso	Carmen Johanna Delgadillo Aguinaga	Janett Rizo
168	Relación del comportamiento organizacional del Hospital Victoria Motta Jinotega con la calidad de los servicios prestados en el año 2012.	En proceso	Cintha María Vanegas Martínez	Miguel Estopiñán
169	Proceso de cobranza de la factura de consumo de agua potable y alcantarillado sanitario de ENACAL Matagalpa en el año 2011.	En proceso	Elington A. Hernández Avilés	Marcia Cordero
170	Evaluación financiera de la empresa familiar repostería BELEN en la ciudad de Matagalpa, período 2012.	En proceso	Fernando Javier Rojas Amador	Juan Alfaro
171	La cadena de valor aplicada a los productos y servicios que ofrece Banco LAFISE Bancentro Matagalpa del II semestre 2012 a I semestre de 2013	En proceso	Hazel Johayda Álvarez Rivas	Franklin René Rizo
172	Cumplimiento de las políticas crediticias por las Micro-financieras de Matagalpa durante el año 2012	En proceso	Humberto Montenegro Blandón	Carmen Fernández



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
173	Gestión del conocimiento como factor de competitividad e las Mipymes panificadoras del municipio de Matagalpa en el período 2013	En proceso	Juan José Romero Arauz	Carmen Fernández
174	Estrategia de posicionamiento y comercialización de servicios laboratoriales para la producción agropecuaria en el municipio de Matagalpa período 2013-2014.	En proceso	Karla Yanae Castillo Alemán	Elmer Mosher
175	Incidencia de control de los elementos del costo en la gestión empresarial en la constructora L.G.L INGENIEROS, año 2012	En proceso	Lester René González Lanzas	Freddy Cárdenas
176	Incidencia de la motivación en el compromiso institucional de INATEC, Matagalpa, período 2012-2013.	En proceso	Lilliam Lara Quintero	Franklin René Rizo
177	Estrategia de crecimiento y posicionamiento de servicios de crédito y exportación de café de la asociación Aldea Global Jinotega período 2014-2018	En proceso	Marvin Ramón Rivera Talavera	Jorge Icabalceta
178	Administración de la cadena de suministros de panadería PRAGA en el año 2003.	En proceso	Mildred Cecilia Gonzáles Montoya	Virginia López
179	Gestión de la cadena de suministros de la cooperativa de servicios múltiples Pedro Sergio Rodríguez R.L, Matagalpa, para mejorar el desempeño operacional, año 2013.	En proceso	Milton José Gonzáles Rico	Freddy Cárdenas
180	Análisis organizacional de la alcaldía municipal de PAIWAS, RAAS en el período 2011-2012	En proceso	Miurel Lisseth Avilés González	Abel Membreño
181	Calidad de cartera activa del programa USURA CERO en el municipio de Jinotega durante el 2012.	En proceso	Pedro Joaquín Alfaro Ortega	Karla Dávila
182	Diseño Organizacional de la Empresa Trillo San Juan - Año 2014	En proceso	Shirley Mariela Dávila Ruiz	Cristóbal Castellón



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
183	Estrategias de posicionamiento en el mercado empleados por las MYPES del sector maderas mueble en el municipio de Matagalpa en el segundo semestre año 2013.	En proceso	Skarleth Ruiz Leiva	Jorge Icabalceta
184	Estrategia de comercialización y posicionamiento del arroz empacado en los municipios de Matagalpa y Jinotega de la cooperativa de servicios múltiples el SOL R.L (COOSERSOL) de Pantasma en los próximos tres años.	En proceso	Yader José Ibarra Escoto	Marcia Cordero
185	Estrategia de ventas del depósito de pollo estrella S.A en el municipio de Matagalpa en el período 2012-2013.	En proceso	Yiorleni Lelis Villalobos	MSc. José Luis González Rodríguez
186	Estilos de aprendizaje y su incidencia en la Motivación intrínseca de los estudiantes de Pedagogía Infantil de la UNAN FAREM Matagalpa durante el II semestre del 2015	En proceso	Amalia Margarita Gutiérrez Urbina	MSc. José Luis González Rodríguez
187	Factores Familiares, Tecnológicos y Pedagógicos incidentes en el hábito lector en los estudiantes del primer año de la carrera de Lengua y Literatura Hispánica, de la modalidad sabatina de la UNAN-FAREM en el primer semestre del 2014.	En proceso	María Genoveva Miranda Vado	MSc. Martha del Socorro González A.
188	Factores que inciden en el Aprendizaje por Competencia en la clase de Introducción a la Economía	En proceso	Jackeline Lissette Rueda Morales	MSc. José Luis González R.
189	Importancia de la inclusión de la clase de Educación Física en el Plan de Estudio y su influencia en la formación Integral de los estudiantes de la UNAN Managua	En proceso	Maikel Crespo Morales	MSc. José Luis González R.
190	Desarrollo de Habilidades Investigativas en los Profesores Tutores de la FAREM Matagalpa	En proceso	Grayssi María Úbeda Herrera	MSc. José Luis González R.
191	Incidencia de las Estrategias Metodológicas en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	En proceso	Danilo Centeno Trujillo	MSc. María Magdalena Espinoza



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
192	Influencia del Hábito de Lectura para la investigación científica en la asignatura de Historia de Nicaragua	En proceso	Francisco Ramón Altamirano Hernández	MSc. Carmen de Jesús Fernández H.
193	Incidencia del Trabajo Cooperativo en el Aprendizaje Significativo de los estudiantes	En proceso	Karla Liseth Alaniz Matus	MSc. Juana Inés Saballos
194	Incidencia de la investigación en la formación integral de los estudiantes de Música en la UNAN Managua	En proceso	Ariel Enrique Peña Martínez	MSc. Julieta del Socorro Kühl
195	Incidencia de la Evaluación Formativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes	En proceso	Jazmina Arceda Castellón	MSc. José Luis González R.
196	La aplicación de la Evaluación Formativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje y su influencia en el Éxito Escolar	En proceso	Martha Lorena Corrales Rayo	MSc. Juana Inés Saballos
197	Factores que inciden en la Producción Científica Tangible de los docentes de planta de la FAREM Matagalpa	En proceso	Carlos Joel Castillo Úbeda	Dra. Natalia Golovina
198	La Calidad Educativa según los Agentes Evaluadores en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	En proceso	Claribel del Carmen Gutiérrez Loza	MSc. Janeth del Socorro Rizo M.
199	Evaluación de los aprendizajes en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje y su influencia en el Rendimiento Académico	En proceso	Karen Nohemí Castro Mendoza	MSc. Janeth del Socorro Rizo M
200	La Investigación como conducto adaptivo para la formación de los estudiantes.	En proceso	Ana Patricia Blandón Herrera	MSc. Martha del Socorro González A
201	Aplicación de la Evaluación Formativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	En proceso	Ever Rugama	MSc. Mercedes Mendoza
202	Estrategias de Enseñanza y su influencia en el Aprendizaje Significativo de los estudiantes.	En proceso	Carla María Fletes soto	MSc. José Tomas Dávila
203	Factores que inciden en el abandono estudiante universitario.	En proceso	Douglas Alberto Solís Vallejo	MSc. Franklin René Rizo Fuentes



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
204	Incidencia de las Estrategias Metodológicas en el Aprendizaje Placentero.	En proceso	Darling María torres Ruíz	MSc. Franklin René Rizo Fuentes
205	La investigación como Estrategia Pedagógica en los Procesos de Aprendizaje en las asignaturas del IV año de	En proceso	Federico Concepción Miranda Jarquín	MSc. MSc. Carmen de Jesús Fernández H.
206	Fortalecimiento de los aprendizajes mediante la implementación de Estrategias Eficaces de Evaluación.	En proceso	Isaura Ordoñez	MSc. Ligia Pineda
IGG-CIGEO				
207	Cuantificación y disponibilidad de la distribución del agua subterránea, para su aprovechamiento sostenible, en la isla Mancarrón del archipiélago de Solentiname, Nicaragua.	Ejecución	Ing. Ivette Núñez Sandino	MSc. Lener Sequeira
LAF-RAM				
208	Mediciones de Ruido	En ejecución	Byron González	Mauricio Lacayo
209	Estimación de la dosis ambiental H*(10) en siete departamentos del país utilizando dosímetros TL de abril a Diciembre 2016.	En ejecución	Norma Roas	Fredy Somarriba
CIES UNAN				
210	Caracterización de niños, niñas y adolescentes conviviendo con el vih-sida en una unidad de salud de Nicaragua. Periodo de 2013 - 2015.	Concluido	Mendoza Valle María Elena	Guadalupe Rodríguez Gaitán
211	Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre la salud bucal en sus hijos menores de 1 año, que asisten al área de vacunación del Centro de Salud Alonso Suazo, Tegucigalpa Honduras, mayo 2016.	Concluido	Sabillón Hernández Ileana Mercedes	Elba González
212	Conocimientos, actitudes y prácticas de asepsia y antisepsia en el personal de enfermería, servicio de neonatología. Instituto Hondureño de	Concluido	Maldonado Menjivar María del Carmen	María Jesús Pastrana



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	Seguridad Social San Pedro Sula Cortés, Honduras, junio 2016.			
213	Conocimientos, actitudes y prácticas de planificación familiar en adolescentes embarazadas, Centro de Salud Dra. Nerza Paz, Tegucigalpa, Honduras, primer semestre 2016.	Concluido	Ferman Alvarenga Alba Marina	Marcia Ibarra Herrera
214	Seroprevalencia de enfermedad de chagas, comunidad de tranqueras, San Juan de Limay. Estelí. Octubre – noviembre 2015.	Concluido	Carrasco López Maryini del Socorro	María Jesús Pastrana
215	Conocimientos actitudes y prácticas en la prevención sobre las infecciones de transmisión sexual vih/sida en los estudiantes de bachillerato en el Instituto Manuel Pagan Lozano, meses de mayo- junio 2016.	Concluido	Rivera Teruel Corina Yolibeth	Rosario Hernández García
216	Factores relacionados con la exposición a la contaminación sónica y sus efectos en docentes de operatoria dental II de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, abril 2016.	Concluido	Reyes Méndez Lizandro Alberto	Rosario Hernández García
217	Adherencia al tratamiento de los pacientes que acudieron a la clínica odontológica de especialidades, Managua, durante el período agosto 2005- marzo 2015.	Concluido	Avilés Baca Patricia Auxiliadora	Miguel Orozco Valladares
218	Caracterización de las investigaciones científicas del Programa de Administración en Salud del Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (CIES/UNAN-Managua). Enero 1983 a junio de 2015.	Concluido	Ordoñez Pacheco Vany Elizabeth	Marcia Ibarra Herrera
219	Caracterización de los pacientes con diabetes tipo II usuarios del Hospital Fraternidad, León, Nicaragua, enero a junio 2014.	Concluido	Castillo Rayo Arnulfo José	Rosario Hernández García



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
220	Repitencia escolar en estudiantes del plan de estudios 1999, que actualmente cursan quinto año en la carrera de fisioterapia. Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada", UNAN-Managua, 2016.	Concluido	Orozco Membreño Rosa María	Miguel Orozco Valladares
221	Patrones de resistencia antimicrobiana en bacterias aisladas en pacientes de neonatología del Hospital Alemán Nicaragüense, periodo enero- diciembre 2014.	Concluido	Pérez Mendoza Fania Kadiria	Francisco Mayorga Marín
222	Uso de la ropa compresiva en pacientes víctimas de quemaduras ingresados en el primer semestre del año 2015 a la fase intrahospitalaria y ambulatoria de la Asociación Pro- niños Quemados de Nicaragua- Aproquen.	Concluido	Hernández Barrantes Edwin Antonio	Marcia Ibarra Herrera
223	Factores de riesgo asociados a hemorragia post parto inmediato, en pacientes del servicio de labor y parto, Hospital Escuela César Amador Molina, Matagalpa Nicaragua, segundo semestre 2015.	Concluido	Ordeñana Muñoz Claudia María	Marcia Ibarra Herrera
224	Caracterización de los neonatos prematuros, sala de neonatos del Hospital Escuela César Amador Molina de Matagalpa, Nicaragua.	Concluido	Martínez Olivas Maricela	Marcia Ibarra Herrera
225	Características socio culturales y estado nutricional de la niñez menor de cinco años de edad en la Comunidad El Naranjo, Municipio de Jinotega, octubre 2015.	Concluido	Benavides Rodríguez Ana Yanci	Jairo Meléndez Noguera
226	Factores asociados a la práctica de la lactancia materna exclusiva en tres barrios de la ciudad de Matagalpa, en el primer semestre del año 2016.	Concluido	Castillo Janett de los Angeles	Marcia Cordero Rizo
227	Caracterización de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar atendidas en sala psicosocial del Movimiento Comunal Nicaragüense Matagalpa, en el periodo 2014 -	Concluido	Rodríguez Portillo Cyntia Carolina	Marcia Ibarra Herrera



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
	2015.			
228	Relación médico-paciente desde la percepción del médico y usuarios consulta general en el área de consulta externa de la Clínica Médica Previsional, Minsa, filial Estelí.	Concluido	Centeno Quintero Alexander de la Cruz	Jairo Meléndez Noguera
229	Caracterización de conocimiento y prácticas relacionados a técnicas y procedimientos en la preparación y administración del medicamento del personal de enfermería en el Hospital la Trinidad- Estelí, I semestre 2016.	Concluido	Cajina Sánchez Judith Azucena	Marcia Cordero Rizo
Dirección Investigación de Posgrado				
230	Correlación de variables climatológicas para la generación de un modelo matemático de pronóstico meteorológico para la ciudad de Managua, utilizando las redes neuronales artificiales en el contexto de la gestión ambiental	En proceso	Alina María Ortiz	Víctor Rogelio Tirado Picado
231	Dinámica de uso del suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, Subcuenca III, de la Cuenca Sur del Lago de Managua. II Semestre 2015	En proceso	Ingrid Elizabeth Úbeda Trujillo	Lester Raúl Rocha Molina
232	Adsorción de metales pesados de los efluentes de aguas residuales a través del uso de poli (acrilamida-alil gliceril éter) criogeles.	En proceso	Martha Carolina Jarquín Pascua	Martha Lacayo Romero
233	Etnobotánica medicinal en la Región pacífica de Nicaragua	En proceso	Josué Enrique Pérez Soto	José Antonio López Sáez
234	Identificación de residuos de plaguicidas de uso actual en vegetales de los mercados y supermercados de Managua de Octubre 2105 a Abril 2016	En proceso	Joseth Díaz Domínguez	Jorge Alberto Cuadra Leal



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
235	Desarrollo de un sistema remoto, para el monitoreo en tiempo real de parámetros Físico- Químico, en la laguna de Tiscapa en el período 2015 - 2016	En proceso	Geimer Aguirre Barahona	Fernando Valle García/Javier Mendoza Torres
236	Modelo Integral de Gestión de Residuos Peligrosos (MIGERP) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua (UNAN -Managua), Recinto "Rubén Darío", Septiembre 2015 -Febrero 2016	En proceso	Yanett de la Concepción Mora Vargas	Martín Díaz Torrentes
237	Mediciones de Ruido en los recintos universitarios Rubén Darío y Carlos Fonseca Amador de la UNAN – Managua	En proceso	Byron Ramón González Montenegro	Mauricio Lacayo Escobar
238	Plan Integral de Gestión Ambiental de los Residuos Sólidos Urbanos (PIGARS) del Municipio de Granada, Enero-Mayo-2016.	En proceso	Izamara Carolina Vega Aguirre	Mauricio Lacayo Escobar
239	Determinación del grado de contaminación luminosa producto de las luces artificiales en la ciudad de Managua. Periodo preliminar 2015.	En proceso	Humberto Alfonso García Montano	Claudio Romero López
240	Formación de un banco de ADN proveniente de mujeres con diagnóstico clínico de cáncer de mama, que asisten al servicio de Oncología de los hospitales de Managua, en el periodo de noviembre-2015 hasta junio-2016.	En proceso	Jackeline de Fátima Martínez González	Marlene Muñoz Gaitán
241	La transdisciplinariedad como herramienta de desarrollo humano, organizativo y de relevo generacional desde la UCOSD	En proceso	Juan Ignacio Alfaro Mardones	Raúl García Durán
242	Evaluación agroecológica de la adaptación y resiliencia ante los escenarios climáticos, con una visión integral de desarrollo, ante las comunidades de la Unión de Campesinos organizados de San Dionisio (UCOSD), Matagalpa.	En proceso	Carmen Fernández Hernández	Francisco Salmerón



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
243	Elementos agrícolas de pervivencia cultural: Una aproximación paleo ecológica y social de la Gran Nicoya Nicaragüense.	En proceso	Ligia Mercedes Galeano Rueda	Lester Raúl Rocha Molina
244	Determinantes sociales en la soberanía y seguridad alimentaria nutricional en el municipio de Kukra Hill, Región Autónoma Caribe Sur, Nicaragua.	En proceso	Alice Marie Pineda Whitaker	Manuel Enrique Pedroza Pacheco
245	Medios de vida sostenible soberanía, seguridad alimentaria y nutricional, en hogares urbanos y rurales del Municipio San Francisco Libre y San Ramón, Nicaragua.	En proceso	Carmen María Flores Machado	Fidel Guzmán Guillén
246	Estrategias de vida campesinas y acceso a recursos naturales en comunidades de reserva natural: El Chocoyero-El Brujo, Ticuantepe, y Miraflores-Moropotente, Estelí. Nicaragua. 2015.	Finalizado	José Ramón Velásquez Hernández	Luis Alfredo Lobato Blanco
247	Hervivorismo sobre los principales árboles forrajeros del trópico seco Centroamericano.	En proceso	Kenny López Benavides	Lester Raúl Rocha Molina
248	Rasgos funcionales tolerantes a la sequía en pasturas nativas, naturalizados y mejorados en el corredor seco de Nicaragua.	En proceso	Verónica Lisbeth Ruíz Gómez	Lester Raúl Rocha Molina
249	Evaluación multidimensional del impacto del proyecto Universidad en el Campo en el período 2012-2015.	En proceso	Julio Cesar Laguna Gámez	Marcia Mendieta López
250	El Bioaprendizaje y el desarrollo rural inclusivo Caso Isla de Ometepe (2014-2015).	En proceso	Leonardo Francisco López Zepeda	Jorge Icabalzeta Mairena
251	Respuesta de sistemas agropecuarios ante implementación de técnicas de producción integrales como estrategia para el desarrollo rural y la adaptación ante el cambio climático en dos sitios Ramsar de Nicaragua, 2014-2016.	En proceso	Francisco Javier Chavarría Aráuz	Rafael Blanco



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
252	Factores Socioculturales que inciden en la Seguridad Alimentaria Nutricional en las familias en dos sitios RAMSAR, Nicaragua, Moyúa, Ciudad Darío-Matagalpa y Lago de Apanás-Jinotega 2016.	En proceso	Evelyn Calvo Reyes	Marcia Cordero Rizo
253	Los Pueblos Chorotegas, Actualidad y cambios, 1992-2015, el caso de los cinco pueblos de Madriz y Nueva Segovia.	En proceso	Marvin Antonio Villalta Orozco	Andrés Antonio Fábregas Puig
254	Mi transitar en las cooperativas de Nicaragua en el año 2007-2012.	En proceso	Jorge Dimitrov Escalante Zepeda	Cruz Prado Rojas
255	Representaciones de género en las publicaciones periódicas de Nicaragua (1950-1979).	En proceso	Ruth Nohemí Rojas Icabalzeta	Aynn Setright
256	Rescatando el legado histórico de las comunidades indígenas de Jinotega, durante el periodo 1900 a 2015.	En proceso	Ruth del Socorro González García	Luis Alfredo Lobato Blanco
257	Diagnóstico de la formación pedagógica del docente universitario en el departamento de Construcción de la Fac. Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua (UNAN-Managua), en el primer semestre 2016.	En proceso	Carla del Carmen Martínez Algaba	Ramón Antonio Parajón Guevara
258	Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del sedimento del Río Chiquito, León, en el período de mayo-septiembre del 2016.	En proceso	Jorge Luis Esquivel Quezada	Katia Montenegro Rayo
259	Sistema de información gerencial de las variedades disponibles de granos básicos georreferenciadas, en el Departamento de Carazo, en el periodo 2007-2015.	En proceso	Álvaro Antonio Mejía Quiroz	Manuel Enrique Pedroza Pacheco



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
260	Evaluación del estado actual de la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de los Municipio: Masatepe, Nandasmo, Niquinohomo, Catarina y San Juan de Oriente del departamento de Masaya, en el periodo del año 2016.	En proceso	Henry Luis López García	Manuel Enrique Pedroza Pacheco
Facultad de Educación e Idiomas				
261	Propuesta de intervención basada en los Cambios promovidos por la metodología ECBI en el proceso de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias. DOCTORADO.	En ejecución	MSc. Josvell Saintclair	Dr. Rafael Lucio Gil
262	Estrategias didácticas utilizadas en el desarrollo del curso de Introducción a la Física, impartido bajo la modalidad de Conferencias Magistrales y Clases Sub grupales, por docentes del Departamento de Física de la Facultad de Educación e Idiomas y su incidencia en el rendimiento académico, durante el II Semestre 2014.	En ejecución	Kelvin Zeledón Meza	MSc. Mérida López
263	Estrategias metodológicas utilizadas en el desarrollo de la asignatura "Laboratorio Didáctico de la Física" y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes de cuarto año de la Carrera de Física de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en el I semestre del año académico 2014.	En ejecución	Luz Marina Ortis Narváez	MSc. Mérida López
264	Fortalecimiento de los Instrumentos de Acompañamiento Pedagógico del Aula de Clase, Laboratorios y Prácticas de Formación Profesional Elaborado Por el Departamento de Enfermería del Instituto Politécnico De La Salud, Polisal Unan Managua, I Semestre 2015.	Finalizada	Elba Mairena	Dra. Norma Corea



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
265	Incidencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en la Facultad de Educación e Idiomas.	En ejecución	Lic. Elba Mairena	Dra. Norma Corea
266	El Liderazgo que ejercen los directores y su incidencia en la práctica docente de los Colegio Públicos de primaria Salvador Mendieta, Instituto Esquipulas, Colegio Nicarao, Colegio Ma. De los Ángeles, Colegio Luxemburgo y Colegio 14 de Septiembre ubicados en el distrito V del municipio de Managua durante el I semestre del año lectivo 2015.	En ejecución	Lic. Adolfo Cordero Andrade	
267	Incidencia del Liderazgo del director en el Desempeño Docente de la modalidad de Secundaria del turno matutino de los colegios Mi Redentor y Latinoamericano del distrito V de Managua, durante el primer semestre del año 2015.	En ejecución	Lic. Elbin Dionicio Mena	María del Carmen Fonseca
268	El papel que desempeña el equipo de dirección en su función de Asesor Pedagógico en los Centros Educativos Públicos de Secundaria del Municipio de San Rafael del Sur, Departamento de Managua, en el I semestre del año lectivo.	En ejecución	Lic. Jessica Raquel Estrada Gutiérrez	MSc. Bernarda Rodríguez Lira
269	Evaluación al desempeño docente que realiza el equipo de dirección y su incidencia en el desarrollo de competencias metodológicas en los docentes de secundaria en el Colegio Cristiano Oasis de Esperanza en el municipio de Managua, distrito II en el 2015.	En ejecución	Lic. Alvaro Reyes	Elena Bolaños



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
270	Importancia del acompañamiento pedagógico en la práctica pedagógica del docente universitario, en las carreras de Ciencias Políticas y Filología y Comunicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua, durante el primer semestre del año 2015.	En ejecución	Arellys Mayorga Valdés	Bernarda Rodríguez
271	Etapas del Proceso de la Administración Educativa, que aplicaron los Directores de las diez Escuelas Públicas de secundaria regular del casco urbano del Municipio de Tipitapa del departamento de Managua, en el año escolar 2014.	En ejecución	Lizette del Carmen Sobalvarro	
272	El proceso de Evaluación y Gestión del Currículo Educativo que se especifica en la carrera de Pedagogía con mención en Administración de la Educación del Departamento de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, durante el I semestre del año 2015.	En ejecución	Lic. Leda Emperatriz Santana Mendoza	MSc. Ana Lisset Amaya
273	Eficacia de la Ley de participación Educativa en la Gestión Administrativa y docente del Instituto Público Primero de Mayo, durante el año 2010.	En ejecución	Lic. José Abelardo Aguilar Hernández	MSc. Pilar Marín
274	Valoración de la Administración del trabajo docente en la Escuela Superior de Estado Mayor General "Benjamín Francisco Zeledón Rodríguez-Ejército de Nicaragua-Período 2010.	En ejecución	Lic. Bayardo Nicolás Sánchez	MSc. Sonia Rodríguez
275	Impacto del Programa de atención médica integral comunitario (PAMIC) en los estudiantes y población usuario. Instituto de estudios Superiores de Medicina Oriental (IESMO-JN). Managua. Período 2010-2012.	En ejecución	Dr. Rey Adalberto Castillo Leiva	MSc. María del Carmen Jarquín



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
276	Estrategias de la educación a distancia en la UNAN-Managua, como elementos clave para el desarrollo social, integrando como fundamentos principal, la educación en línea.	En ejecución	Lic. Claudio Vivas	MSc. José Antonio Medal
277	Comprensión lectora y estratégica de enseñanza utilizada por el docente de Lengua y Literatura.	En ejecución	Lic. Juliana Lorna Ceferino	MSc. María Inés Blandino
278	Incorporación de la asignatura Geopolítica y su impacto de resultado en los estudiantes del diplomado en la Escuela Superior Estado Mayor.	En ejecución		
279	Incidencia de los medios de comunicación en el comportamiento de los estudiantes Escuela CANAAN.	En ejecución	Lic. Yorleni Mayela Soza	Dra. Norma Corea
280	Conocimientos, habilidades y destrezas que deben poseer los instructores de la Escuela Nacional de Adiestramiento Básico de Infantería "Soldado Ramón Montoya.	En ejecución	Lic. Denis Antonio Mairena	MSc. Verónica De Franco
281	Importancia de las Artes Plásticas como carrera enfocada en la docencia para la Educación Formal Pública Nicaragüense en Managua-Nicaragua, en el período del 2012-2013.	En ejecución		
282	Causas del abandono académico de la Carrera de Licenciatura en Educación con mención en Física, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.	En ejecución		
283	Análisis de los factores académicos, familiares y sociales que influyen en el abandono de la carrera de francés por los estudiantes en la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua del año 2009-2011.	En ejecución		



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
284	Estrategias innovadoras en la evaluación de los aprendizajes que aplican los docentes del tercer año de los cursos de profesionalización sabatino de la carrera de Pedagogía con mención en Educación Primaria de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, durante el I Semestre del año 2012.	En ejecución		
285	Adecuación curricular para el estudiante que presenta deficiencia motriz, ingresado en la Carrera de Ingeniería Electrónica de la UNAN-Managua.	En ejecución		
286	Factores que inciden en el proceso de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura de Informática Educativa de los estudiantes de segundo año de la carrera de Administración de la Educación, modalidad sabatina de la UNAN-Managua en el II Semestre del 2012.	En ejecución		
287	Rol del docente y del estudiante universitario en los nuevos entornos tecnológicos de formación en el 3er año de la Carrera de Pedagogía con Mención en Educación Primaria de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua, II Semestre 2011.	En ejecución		
288	Gradualidad y complementariedad en el programa de asignatura de español en el último año de la secundaria y de español en general de la UNAN-Managua, para el desempeño de conocimientos y destrezas ortográficas requeridas por las exigencias universitarias.	En ejecución		



No.	Nombre de la Tesis	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (es) de Estudiante (s)	Nombre (s) de tutor (es)
289	Hacia un currículo basado en competencias. Competencias genéricas y específicas necesarias para la carrera de Administración Turística y Hotelera de la Universidad de las Américas (ULAM).	En ejecución		
290	Percepción de los docentes y estudiantes del departamento de Pedagogía de la UNAN-Managua sobre el relevo generacional año 2012.	En ejecución		
291	Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje Innovador presente en el Plan de Estudio de Física y Sociedad I del Primer año de la Carrera de Física de la Facultad de Educación e Idiomas.	En ejecución		
292	Articulación entre las Prácticas de Formación Profesional de la Carrera de Pedagogía con Mención en Administración de la Educación de la UNAN-Managua con las necesidades de los centros educativos de Managua en el año 2011 al 2012.	En ejecución		
293	Importancia de la formación docente en Licenciatura en Ciencias de la Educación con mención en Química en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, (UNAN-MANAGUA).	En ejecución		
294	Estrategias metodológicas empleadas por el personal docente para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje en la estudiante que presenta deficiencia visual de la carrera de Pedagogía con mención en Educación Infantil.	En ejecución	Lic. Luz Marina Ortiz Narváez	MSc. Mélida López



Anexo N° 7 Investigaciones realizadas por académicos y estudiantes de Posgrados

No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
Laboratorio de Biotecnología			
01	Remediación de aguas residuales contaminadas con cromo hexavalente (Cr VI) a partir de la cáscara de	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Maybis López H.
02	Obtención de compuestos de calcio a partir de cáscaras de huevo para su posible utilización en alime	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo MSc. Leyla Argüello Lic. Vicenta Fernández
03	Caracterización organoléptica de clones de cacao (Teobroma cacao L.), con perfiles de interés comerc	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Samantha Miranda C Ing. Ena Rivers
04	Evaluación de la semilla de jícara sabanero (Crescentia cujete) en el rendimiento de extracción de a	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda C. Ing. Ena Rivers Carcache Lic. Juan Ruíz Urbina
05	Contribuyendo con la valorización de clones de cacao nacional de interés socio-económico proveniente	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda C. Ing. Ena Rivers Carcache Lic Juan Carlos Ruíz
06	Aislamiento e identificación de hongos lipolíticos del aceite de cocinar usado (FPI)	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Zulma Francisca Pérez
07	Uso de criogeles para la remoción de metales y metaloides de aguas de desecho de una tenería	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Martha Jarquín Pascua Lic. Wilton Guillén
08	Evaluación de la actividad microbiana en suelos contaminados con hidrocarburos bajo proceso de remed	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Anielka Dávila López
09	Inmovilización de hongos filamentosos utilizando alcohol polivinílico (PVA-gel) (FPI)	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Dra. María Plata Oviedo
10	Aislamiento e identificación de micorriza vesículo arbuscular (MVA) en muestras de sedimentos proven	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Ronmel Uriarte Ortiz



No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
11	Determinación del valor nutricional de rebrotes de bambú para la elaboración de productos de aliment	En proceso	Dra. Martha Lacayo Lic. Samantha Miranda C. Ing. Ena Rivers Carcache Lic. Juan Ruíz Urbina
12	Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del agua del Río Chiquito, León, en el período de mayo a septiembre del 2016	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo Lic. Jorge Esquivel
13	Impacto de las aguas residuales provenientes de tenerías semi-industriales sobre la calidad del sedimento de Río Chiquito, León	En proceso	Dra. Martha Lacayo Dra. Katia Montenegro Rayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas			
14	Efectos de la Aplicación de los Principios Procesales de Celeridad e Inmediación, de la Ley N°. 815, en los Juicios Orales del Trabajo y de la Seguridad Social, en el segundo semestre del año 2014 en la Ciudad de Managua.	En ejecución	Lic. Edgard José Blandino Lacayo
15	Formación Docente Universitaria en la UNAN-Managua.	En ejecución	Lic. Randolph Zeledón
16	Estudio retrospectivo de la vulnerabilidad en la región de Managua ante el fenómeno sísmico (1931-2014).	En ejecución	MSc. Gloria Mora
17	Elementos agrícolas de pervivencia cultural: una aproximación paleo ecológica y social de la Gran Nicoya nicaragüense 800 a 1550 dC	En ejecución	MSc. Ligia Galeano
18	Evolución histórica del departamento de Rivas.	En ejecución	MSc. Rodrigo Murillo
19	Evolución histórica del Barrio Monino (Masaya).	En ejecución	MSc. Luis Javier Gaitán
20	El Ferrocarril y la Redefinición de la Región Histórica del Pacífico de Nicaragua (1879-1936).	En ejecución	MSc. Telma López Briceño.
LAF-RAM			
21	Mediciones de Ruido	En ejecución	Lic. Byron González



No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
POLISAL			
22	Evaluación Alimentaria, antropométrica y bioquímica en estudiantes universitarios de la sede UNAN Managua: una propuesta para su intervención.	En ejecución	MSc. Ana María Gutiérrez C.
23	Estado nutricional y su relación con el estilo de vida de los trabajadores del Instituto Politécnico de la Salud- POLISAL UNAN-Managua, enero-junio 2015.	En ejecución	Lic. Jenny Casco Palma
24	Estado Nutricional vinculado a la ingesta alimentaria y actividad física que realizan estudiantes de séptimo grado de tres colegios privados del Departamento de Masaya durante el Periodo Comprendido de Abril a Agosto 2015.	En ejecución	Lic. Linda Solórzano
25	Estado Nutricional y su relación con el rendimiento físico de los Atletas del Comité Olímpico Nacional de Nicaragua, período julio a noviembre 2016.	En ejecución	Lic. Kenia Páramo
FAREM-Matagalpa			
26	33 Parcelas de Agricultura de Conservación en dos sitios (Moyúa, Apanás) San Dionisio y Finca Buena Vista. Con apoyo de CRS.	En ejecución	MSc. Francisco Chavarría MSc. Eveling Calvo MSc. Javier Alfaro
27	Evaluación de Tratamiento Alternativo para control de Monilia en fincas de Cooperativas de Waslala. Con apoyo de Ritter Sport.	En ejecución	MSc. Francisco Chavarría
28	Valoración de Servicios Ecosistémicos con enfoque participativo en Dos Sitios RENSER (Moyúa y Apanás). Con apoyo de FPI.	En ejecución	MSc. Francisco Chavarría
29	Análisis de la Innovación agropecuaria en el corredor seco del Departamento de Matagalpa.	En ejecución	Dr. Jairo Rojas Dr. Douglas Gómez (INTA)



No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
FAREM-Carazo			
30	Nivel de formación en TIC para los Docentes del Polisal durante el proceso de Enseñanza	En proceso	Wilmer Antonio Delgado Rocha
31	Relación entre Rendimiento Académico y eficiencia terminal de los estudiantes de la carrera de Fisi.	En proceso	Elsa Maria Espinoza Mena
32	Evaluación del Rigor Metodológico implementado en la investigación Científica presentadas porest.	En proceso	Darling Elizabeth Moncada
33	Entornos Virtuales de aprendizaje asistido por Tecnología para la enseñanza de la embriología humana	En proceso	Moisés Enrique Acevedo Flores
34	Factores de Riesgo asociado al sobre peso u obesidad en los profesores universitarios de la facultad	En proceso	Adelina Barrera Lumbí
34	Evaluación del Rendimiento Académico de la Carrera de traducción e interpretación de la facultad.	En proceso	Karol Arguello Urbina
36	Identidad Socio Cultural a partir de la producción de diseños cerámicos de San Juan de Oriente	En proceso	Kevin González
37	Evaluación del Rendimiento Académico en la carrera de ciencias de la educación con mención en inglés.	En proceso	Tania Campos Pallavicini
38	Identidad Regional Triángulo de Oro de Carazo	En proceso	Wilmer Martin Guevara
39	Estudios Etno Botánicos en la Región Namotiva: Una Historia Ambiental	En proceso	Ángela Maria Gutierrez
40	Valoración de las competencias tecnológicas de los Docentes de la FAREM Carazo: Diseño e Implement.	Finalizado	Maria Concepción Mendieta Baltodano
41	La gobernabilidad Democrática y los sistemas electorales: Un Estudio Comparado	Finalizado	Gerardo Raúl Arévalo Cuadra
42	Análisis del Impacto de la Tecnología en la productividad de la producción de granos básicos en nica	En proceso	Alvaro Santiago López González



No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
43	Gestión y Calidad en las Unidades de Posgrados en las facultades Regionales de la UNAN Managua	En proceso	Raúl Alberto Medrano Chávez
44	Sistema de Información gerencial de las tecnologías disponibles de variedades de granos básicos	En proceso	Alvaro Antonio Mejía Quiroz
CIRA			
45	Estudio de la Calidad de las Aguas Superficiales de la Microcuenca del Río El Pire, durante la estación seca y lluviosa en el periodo 2014 - 2015.	En proceso	Lic. Silvia Castillo
46	Asociación entre el caudal y la comunidad de macroinvertebrados acuáticos en el cauce principal de la unidad hídrica Pire. (Condega, Estelí 2015-2016).	Finalizado	Lic. Rafael Varela.
47	Calidad de las aguas y los sedimentos del Río Tipitapa evaluación del impacto del uso de plaguicidas en actividades agrícolas practicadas en los sectores aledaños, utilizando indicadores y su respuesta a los metales pesados, 2016-2017.	En proceso	Lic. Rommel Lacayo.
Dirección Investigación de Posgrado			
48	La transdisciplinariedad como herramienta de desarrollo humano, organizativo y de relevo generacional	En proceso	Juan Alfaro
49	Dinámica de uso del suelo y su relación con los patrones de escorrentía superficial, Subcuenca III,	En proceso	Ingrid Úbeda Trujillo
IGG-CIGEO			
50	Actualización de Cartografía Geológica - estructural de los volcanes Momotombo y Telica	En proceso	MSc. Francisco Espinoza
51	Detección de fragmentación en los procesos de planificación urbana: Desafíos para la reducción de desastres y la adaptación al cambio climático	En proceso	Dra. Claudia Rivera



No.	Nombre de la Investigación	Estado (En ejecución/concluido)	Nombre (s) de Investigador (es)
52	Estudio de efectos de sitio en Recinto Universitario Rubén Darío/UNAN-Managua	En proceso	MSc. Xóchitl Zambrana
53	Respuesta Sísmica de sitios en el área urbana de la ciudad de Managua	En proceso	Dr. Edwin Obando
54	Microzonificación sísmica del sector Sur-Este de la ciudad de Managua	En proceso	MSc. Edwin Castrillo

**Anexo No. 8 Eventos Científicos organizados por la universidad**

No.	Nombre del evento (Congreso, Simposio, Conferencia, Seminario, Jornada, Otro Eventos)	Fecha de realización
Facultad de Ciencias e Ingeniería		
01	Feria Tecnológica con COMTECH: Expociencia y Tecnología	30/08/2016
02	Seminario Proyecto NASE	11/07/2016
03	Conferencia: Sistema de Enseñanza con Lego Robótica	30/09/2016
Facultad de Ciencias Médicas		
04	Congreso de los Trabajadores de la Salud	12/09/2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas		
05	Taller: Técnicas de redacción científica	25/08/2016
06	Conferencia: Estudios regionales y locales	08/07/2016
07	Conferencia Historia Oral	23/07/2016
08	Jornada: II Encuentro Género y Trabajo Social	12/08/2016
09	Conferencia: Mesoamérica y su cultura	23/09/2016
10	Conferencia: Psico chamanismo	18/09/2016
11	Presentación de Libro: Desarrollo y Ordenamiento Territorial	08/09/2016
FAREM-Carazo		
12	I Congreso Nacional de Innovación UNAN Managua	12/08/2016
FAREM-Estelí		
13	Curso virtual en Gestión Integral del Riesgo (UNAN Managua/SINAPRED).	12/09/2016
14	Intercambio de conocimiento y experiencias entre cuerpo académico de la Universidad de Tlaxcala, México y el Equipo Técnico de la Estación Experimental El Limón.	04/07/2016
15	Intercambio Lingüístico y Cultural con Asociación INTERvenir de Francia.	04/07/2016
16	I Congreso Departamental de Educación TIC “Las Tecnologías Educativas y Conectividad para más Calidad”	28/07/2016



17	Asesoría a docentes sobre inserción de eje de Innovación en el Currículo de Ingeniería Ambiental y Energías renovables.	31/08/2016
18	Planificación de proceso de elaboración de material audiovisual (micropildoras) para el curso semipresencial libre para instalación y mantenimiento de sistemas fotovoltaico. UC3M – CIER FAREM Estelí.	07/09/2016
19	Asesoría de UC3M para proyectos de fin de grado a estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables relacionados a las líneas de investigación del CIER.	06/09/2016
20	Asesoría de UC3M para proyectos de curso de estudiantes de IV año de Ingeniería en Energías Renovables.	09/09/2016
21	Consultoría “Asistencia técnica y metodológica para la construcción del plan de desarrollo rural territorial del corredor seco de Madriz”.	01/09/2016
22	Presentación del libro “El yankee del Jocote”	20/08/2016
23	Presentación del libro “Estampas de mi tierra”	27/08/2016
24	Feria Salud Sexual y Reproductiva	07/09/2016
25	XII Intercambio cultural Sheffield - FAREM Estelí.	04/07/2016
26	Capacitación Bombeo Fotovoltaico facilitado por docentes de la Universidad Carlos III de Madrid dirigido a estudiantes, docentes e instituciones de FAREM Estelí.(5-9 de septiembre)	05/09/2016
Dirección de Investigación de Grado		
27	I Congreso de Innovación y Emprendimiento de la UNAN-Managua	12/08/2016
28	Foro: Contexto Situacional de la transferencia de tecnología en las universidades.	04/07/2016
Dirección de Investigación de Posgrado		
29	Seminario-Taller de Liderazgo	06/09/2016
30	Seminario-Taller de Liderazgo	20/09/2016
31	III Encuentro Bienal de Investigación y Postgrado	06/10/2016

**Anexo N° 9 Diplomados y cursos libres (como actividades de investigación)**

No.	Nombre	Tipo (Diplomado/Cursos libres)	Matrícula Total	Mujeres
CIES UNAN				
01	Gestión Gerencial, Técnica y Administrativa en proyectos de abordaje de VIH.	Diplomado	30	14
02	Colposcopia	Diplomado	06	05
03	Ultrasonido Gineco-Obstétrico	Diplomado	06	05
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas				
04	Curso: Gerencia de Innovación y Emprendimiento	Curso Libre	20	14
Facultad de Ciencias Médicas				
05	Redacción de artículos científicos dirigida a docentes de hospitales de Managua.	Curso Libre	84	55
06	Metodología de investigación dirigida a docentes de la facultad de Ciencias Médicas	Curso Libre	46	32
07	Actualización de Linfoma	Curso Libre	49	30
FAREM-Matagalpa				
08	Administración Tributaria	Diplomado	37	26
09	ARGIS (Sinacam)	Curso Libre	11	0
10	MICROSOFT PROYECT-Matagalpa (Sinacam)	Curso Libre	21	6
11	MICROSOFT PROYECT-Jinotega (Sinacam).	Curso Libre	17	5



Anexo N° 10 Proyectos de Extensión Universitaria

Nombre del Programa	Instancia técnica-administrativa de la UNAN-Managua que participa en el proyecto	Comunidad(es) atendidas	Instituciones, empresas u organismos participantes
Facultad de Ciencias e Ingeniería			
Proyecto Tortuga "Herramienta Office 2010"	Departamento de Computación	Ostional, Pochote, Tortuga	Raechel and Jackie Foundation
Evaluación del Estado Actual de la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de los municipios Masatepe, Nandasmo, Niquinohomo, Catarina y San Juan de Oriente del departamento de Masaya en el periodo del 2016	Departamento de Matemáticas y Estadística	Masatepe, Catarina, Nandasmo, Niquinohomo, San Juan de Oriente	Alcaldía de Masaya
Primer etapa del Proyecto de Vacuna Rusia-Nicaragua	Departamento de Química	Laboratorios Químicos-Farmacéuticos y distribuidoras farmacéuticas, entre otros	MINSA, INSS, UNAN-LEON, Academia de Química Farmacéutica de San Perterburgo
Estrategia de Continuidad educativa de preescolar primero a tercer grado "Encuesta para el primer monitoreo de primer grado"	Departamento de Matemáticas y Estadística	A nivel nacional	MINED
Facultad de Ciencias Económicas			
Participación Ciudadana Comunitaria para la Convivencia, el Desarrollo y el Buen Gobierno	Rectoría, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento De Economía	Funcionarios Municipales, Distritos 5,6,7 Managua	Autoridades Locales, Organizaciones Locales Comunitaria, Socios del Exterior
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas			
Salud y Bienestar Comunitario	Facultades de Humanidades y Ciencias Médicas		OPS
Cambio climático y Gestión de Riesgos ante Desastres Naturales	Facultad de Humanidades y CCJ		
Innovación y Emprendimiento	Facultad de Humanidades CCJ		
Facultad de Ciencias Médicas			
Programa de Practicas Medicas Comunitarias	Decanato	15 comunidades y colegios de Managua	MINSA, MINED
FAREM-Carazo			
Encuentro de productores de hortalizas de Carazo y	Departamento de Ciencias Económicas	1	INTA



Nombre del Programa	Instancia técnica-administrativa de la UNAN-Managua que participa en el proyecto	Comunidad(es) atendidas	Instituciones, empresas u organismos participantes
Masaya en el INTA, estudiantes IV año admón. turística			
Programas de Formación de talentos	Depto. CC EE y HH	1	Ninguna
Acompañamiento pedagógico	Depto. CC EE y HH	1	MINED CARAZO
Programas de alumnos mentores	Depto. CC EE y HH	1	MINED CARAZO
FAREM-Estelí			
Atención en la clínica de Psicología	Clínica de Psicología	-	-
Programa de Psicología	-	-	-
FAREM-Chontales			
Desarrollo comunitario para las mejoras de la calidad de vida de la población del barrio 30 de mayo.	FAREM-CHONTALES	Barrio 30 de mayo	Universidad Pablo de Olavide, MINED, MINSA, EJÉRCITO, Procuraduría de los Derechos Humanos.
Observatorio para la vigilancia de los derechos humanos de la población LGBTIQ	FAREM-CHONTALES	Población de la diversidad sexual.	CEPRESI, TERRANOVA ,CENTRO AMERICA DIFERENTE.
Intercambio entre universidades UNAN-CHONTALES Y BICU	FAREM-CHONTALES	Docentes y estudiantes	BICU
Jornada de Abatización	FAREM-CHONTALES	MINSA	MINSA
Donación de Sangre	FAREM-CHONTALES	CRUZ ROJA	CRUZ ROJA
Laboratorio de Biotecnología			
Promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de niños de educación primaria que asisten a Centro	Laboratorio de Biotecnología, IPS, Facultad de Ciencias Médicas	Managua	INTA
Centro para la Investigación de Recursos Acuático de Nicaragua (CIRA/UNAN-Managua)			
Feria de la Salud	CIRA/UNAN-Managua	Población aledaña a la Institución	--



Anexo N° 11 Diplomados y cursos libres como actividades de extensión

NOMBRE	TIPO (Diplomando/Cursos Libres)	MATRICULA TOTAL	MUJERES
Facultad de Ciencias Económicas			
Participación ciudadana comunitaria para la convivencia el desarrollo y el buen gobierno	Diplomado	40	24
Facultad de Ciencias Médicas			
Curso virtual Continuo de la atención del paciente con VIH	Curso Libre	27	10
VII Curso Nueva Medicina Germánica	Curso Libre	54	32
Ayudando al Bebe a Respirar	Curso Libre	147	0
Curso de Búsqueda de Información y Manejo de la Base de datos de la Biblioteca Central	Curso Libre	150	0
FAREM-Estelí			
Administración de Proyectos de Inversión Pública y Social (SINACAM)	Diplomado	30	03
Control Presupuestario (SINACAM)	Diplomado	44	30
Fiscalización y Recuperación de Tributos Municipales de Plazos Vencidos (SINACAM)	Diplomado	35	24
Gestión de Residuos Sólidos y Líquidos del Municipio (SINACAM)	Diplomado	27	06
Planificación Ambiental y Prevención del Riesgo (SINACAM)	Diplomado	31	06
Planificación Territorial y Urbana (SINACAM)	Diplomado	35	06
Excel Avanzado, en ejecución	Curso Libre	37	28
Informática Básica, en ejecución	Curso Libre	31	06
ArcGys, concluido.	Curso Libre	22	03
Operador en Microcomputadoras (Somoto), en ejecución.	Curso Libre	12	07
Operador en Microcomputadoras (Ocotal), en ejecución	Curso Libre	20	13
Dirección de Extensión Universitaria			
Curso de sistematización de Experiencias	Curso Libre	33	19
FAREM-Carazo			
Ingles Comunicativo	Curso Libre	177	100
Lengua y Literatura	Diplomado	08	07
Lean Manufacturing y Sesi Sigma	Diplomado	27	13
Educación Musical	Diplomado	24	01
Gerencia Financiera	Diplomado	09	06
Facultad de Ciencias e Ingeniería			
Curso de visita médica	Curso Libre	20	16



NOMBRE	TIPO (Diplomando/Cursos Libres)	MATRICULA TOTAL	MUJERES
Gestión de Tecnología de Información e Innovación	Diplomado	26	14
Curso de Metrología de Magnitudes Físico-Química	Curso Libre	14	04



Anexo N° 12 Capacitación del personal docente

Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Facultad de Ciencias e Ingeniería	
Sistema Nacional de la calidad	Educación continua
Planificación urbana como eje transversal de desarrollo urbano	Educación continua
Identificación, evaluación y promoción de prácticas de agricultura climática inteligente	Internacional
Taller de capacitación sobre el marco de cualificación	Nacional
Certificación Microsoft Office	Educación continua
Programa para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de ingeniería de las ciencias exactas	Formación Postgraduada
Facultad de Ciencias Económicas	
Educación Vial	Nacional
Uso de la Voz	Nacional
Procesos de Compras en Adquisiciones	Nacional
Seminario de Graduación	Nacional
Estrategia de Enseñanzas	Nacional
Evaluación del Currículo	Nacional
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	
Curso "Lecciones de la experiencia SAEMAUL aplicada al desarrollo rural de Centroamérica"	Internacional
Educación Virtual	Educación continua
FAREM - Carazo	
Diplomado de Educación Virtual en la Universidad de Guadalajara, México	Internacional
Educación más Desarrollo. XII Feria Tecnológica a través de Video Conferencia	Nacional
Área de Laboratorio Clínico. Video Conferencia desde Suiza	Internacional
Plan de Inducción de la UNAN-Managua	Nacional
Primer Congreso de Innovación	Nacional
Aplicación de los Instrumentos 8 y 9 para la evaluación del Currículum	Nacional
Actualización de la Carpeta Docente	Nacional
Taller de Evaluación de Transformación Curricular	Nacional
FAREM - Chontales	
Usos de Bases de Datos Bibliográficas	Internacional
FAREM - Estelí	
Uso de cámara fotográfica	Nacional
FAREM - Matagalpa	
Relaciones Humanas	Nacional
Educación Vial y Vida	Nacional
Base de Datos Científicas	Nacional
Manejo y uso de proyectores inteligentes	Nacional
ICC - CIGEO	
Curso de métodos eléctricos	Nacional



Pasantía/Taller manejo de Emergencias y Centro de Operaciones de Emergencias	Internacional
Laboratorio de Biotecnología	
Taller de Gestión de fondos y fundraising	Nacional



Anexo No. 13 Convenios nacionales e internacionales

Nombre del convenio	Instituciones participantes	Estado (En ejecución-finalizado)	Ámbito (Nacional/Internacional)	Período
Facultad de Ciencias Medicas				
Convenio Servicios voluntarios optométricos para la humanidad internacional(VOSH)-Unan Managua	(VOSH), Optometría medica UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2011-2016
Convenio con Ópticos por el mundo	Ópticos del Mundo, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2016-2021
EFAVI (Educación a niños con discapacidad visual)	EFA VI, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2012-2017
Universidad Antonio Lariño	Universidad Antonio Lariño, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2015-2018
Brien Holden	Brien Holden, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2014-2017
Universidad de Alabama	Universidad de Alabama, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2014-2017
Universidad de La Salle Colombia	Universidad de La Salle, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2014-2016
Universidad Santo Tomas, Colombia	Universidad Santo Tomas, Optometría UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2014-2016
Convenio Marco de Cooperación académica entre la UNAN Managua y el programa académico Philipus	programa académico Philipus, Facultad de Ciencias Médicas UNAN-Managua	En ejecución	Internacional	2015-2018
FAREM - Carazo				
UIDT-2.0 Fortalecimiento de la UIDT con énfasis a la educación inclusiva y energía renovable	FAREM-Carazo	En ejecución	Internacional	2016
UIDT- 2.0 Fortalecimiento de la UIDT con énfasis en energía renovable y de educación inclusiva	UNAN FAREM Carazo y UC3M	En ejecución	Internacional	2016
Red Macro de Universidades	UNAN FAREM, Carazo y la	En ejecución	Internacional	2016



	Universidad de Panamá			
Apoyo a los estudiantes que realizan prácticas, Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidad	UNAN-FAREM, Carazo, MINED Y MINSA	En ejecución	Nacional	2016
Apoyo a los estudiantes de la carrera de Bioanálisis Clínico y la carrera de Medicina	UNAN-FAREM, Carazo y MINSA	En ejecución	Nacional	2016
FAREM - Chontales				
Convenio de cooperación Académica-Cuba	Universidad Martha Abreu-Cuba-UNAN	En ejecución	Internacional	2016 - 2017
FAREM - Estelí				
Convenio marco de cooperación académica recíproca.	UNAN Managua y la Universidad Oscar Arnulfo Romero de El Salvador.	En ejecución	Internacional	2016 – 2019
Convenio marco de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	Escuela de Arte, Comunicación para sordos y ciegos y La Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí UNAN-Managua	En ejecución	Nacional	2016 – 2018
Acuerdo de colaboración para desarrollo de prácticas profesionales.	Fundación de Apoyo al Arte Creador Infantil (FUNARTE) y La Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí UNAN-Managua	En ejecución	Nacional	2016 – 2018
Convenio de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales	Casa PELLAS S.A. Sucursal Estelí y La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)	En ejecución	Nacional	2016 – 2018
FAREM - Matagalpa				
Proyecto ASA	CRS y UNAN FAREM Matagalpa	En ejecución	Nacional	2016
Proyecto Deserción Escolar y Trabajo Infantil	Comité Mano Vuelta	En ejecución	Nacional	2016
Prolacsa	Prolacsa UNAN FAREM Matagalpa	En ejecución	Nacional	2016
CIES				



Ampliación de Convenio con UGB en San Salvador	CIES-UNAN / Universidad Gerardo Barrios de San Miguel, El Salvador	En ejecución	Internacional	2016
ChatSalud	CIES-UNAN / PLANTET PARENTHOOD	En ejecución	Nacional	2016
Convenio COCHRANE IHCAI	CIES-UNAN / IHCAI	En ejecución	Internacional	2016
Convenio Becarios POLISAL	CIES-UNAN / POLISAL	En ejecución	Nacional	2016
Convenio IEEE Cooperaciones Académicas Practicas	CIES-UNAN / IEEE	En ejecución	Nacional	2016
Convenio PROFAMILIA	CIES-UNAN / PROFAMILIA	En ejecución	Nacional	2016
Convenio ISALUD/ALASAG	CIES-UNAN / ISALUD	En ejecución	Internacional	2016
CONVENIO CIFCO	CIES-UNAN / CIFCO	En ejecución	Internacional	2016
ICC - CIGEO				
Estudio Geotécnico en los terrenos donde se proyecta la construcción del Hospital de una planta en la UCATSE	DIOCESIS ESTELI-IGG-CIGEO/UNAN-Managua	En ejecución	Nacional	2016
Laboratorio de Biotecnología				
Carta de entendimiento	UNI y UNAN Managua	En ejecución	Nacional	2016
Memorando de Entendimiento	Auburn University y UNAN Managua	En ejecución	Internacional	2016 - 2021
Memorándum de entendimiento y Convenio de cooperación cultural, educacional y científica	Mid Sweden University, MIUN y UNAN Managua	En ejecución	Internacional	2016 - 2021
Acuerdo Marco de Cooperación	INTA y UNAN-Managua	En ejecución	Nacional	2016 – 2019
Convenio de Colaboración	Ritter Sport y UNAN-Managua	En ejecución	Nacional	2016 - 2019



Anexo N° 14 Capacitación al personal no docente

Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
Facultad de Ciencias e Ingeniería	
Uso y manejo a equipos de laboratorio de materiales y suelo	Educación continua
Metrología de magnitudes físico-químico	Educación continua
Auditor interno certificado ISO 9001:2015	Educación continua
Capacitación en la herramienta Wordpress	Educación continua
Facultad de Ciencias Económicas	
Uso de Base de Dato	Nacional
Alimentación Saludable	Nacional
Trabajo en Equipo	Nacional
Procesos de Compras	Nacional
Educación Vial	Nacional
Uso de la Voz	Nacional
Facultad de Educación e Idiomas	
Repositorio Institucional	Educación continua
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas	
Actualización de Office y herramientas avanzadas para jefas de despacho, secretarías y asistentes	Educación continua
Uso de la Voz	Educación continua
Educación Vial	Educación continua
Procesos de Compras	Educación continua
Trabajo en Equipo	Educación continua
Alimentación Saludable	Educación continua
Uso de Base de Dato	Educación continua
FAREM - Carazo	
Fiscalización, Conceptos y Derechos y Obligaciones de Ley de Seguridad Social y su Reglamento	Educación continua
Módulo de Monitoreo, evaluación y seguimiento del POA a través del SIGI	Educación continua
Código de Ética Institucional	Educación continua
Educación Vial, CNU-Policía Nacional	Educación continua
FAREM - Chontales	
Examen táctico de mamas	Nacional
Análisis de la tiroides	Nacional
Toma de Muestras Glucosas	Nacional
Ley de Tránsito	Nacional
FAREM - Matagalpa	
Relaciones Humanas	Educación continua
Educación Vial y Vida	Educación continua



Nombre de la capacitación	Ámbito (educación continua/nacional/internacional)
IGG - CIGEO	
Curso de Métodos Eléctricos	Educación continua
Curso de Diseño Editorial	Educación continua
Laboratorio de Biotecnología	
Taller de Liderazgo	Nacional
I Curso sobre tratamiento y reciclaje de aguas residuales, industriales mediante soluciones sostenibles	Educación continua
Pasantía en Biología Molecular y Bioinformática en la Universidad de Calgary	Educación continua